**RELAZIONE SECONDO ANNO**

**DOTTORATO IN SCIENZE SOCIALI, CURRICULUM SCIENZE POLITICHE**

**XXXII CICLO - aa. 2017/2018**

**Dottoranda: Anna Reggiardo (S.S.D. SPS /11)**

**Docente tutor: Prof. Andrea Pirni, co-tutor: Dott. Luca Raffini**

***Indice***

***1- attività formativa fruita***

***2- attività di ricerca svolta***

***3- attività di supporto alla didattica e altro***

1. **ATTIVITÀ FORMATIVA FRUITA**

Durante il corso del secondo anno ho seguito diverse lezioni e seminari, presso l’Università di Genova, altre università e enti[[1]](#footnote-1). In particolare, ho approfondito la riforma di Terzo settore e gli sviluppi del settore presso i centri di volontariato e altri enti privati. Ho seguito poi diversi seminari e lezioni di sociologia generale, oltre lezioni di diverso genere.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Data** | **Titolo** | **Docente/relatore/ente** |
| **Seminari e lezioni su Terzo Settore** | 7 ottobre 2017 | Riforma del Terzo Settore | Cesvot (Firenze) |
| 16 ottobre 2017 | Riforma del Terzo Settore | Celivo |
| 10 novembre 2017 | In viaggio verso la sostenibilità | Prof. Manti (Savona) |
| 14 novembre 2017 | Il tempo di donare | Centro Studi Medì |
| 22 novembre 2017 | Le nuove opportunità di fundraising con la riforma del Terzo Settore | Fondazione Gaslini |
|  | 5 aprile 2018 | Digital non profit | Celivo |
|  | 5 aprile 2018 | Webinar “Face to face” | Prof. Melandri (fundrasing academy) |
|  | 9 aprile 2018 | Webinar Direct mailing | Prof. Melandri (fundraising academy) |
|  | 24 maggio 2018 | Non tutto il marketing viene per nuocere | Social HUB |
| **Ciclo seminari e lezioni su università** | 16 febbraio 2018 | CNU | Prof. Pirni e al. |
| 27 marzo 2018 | Salvare l’Università italiana | Prof. Regini e al.  |
|  | Maggio 2018 (due lezioni) | L’innovazioneOrganizzativa negliEnti pubblici eNelle imprese privateIl sistema universitarioPubblico traPersistenze e mutamenti | Prof. Pirni |
| **Altre lezioni, seminari, convegni** | 19 ottobre 2017 | Movimenti femminili e parità di genere | Proff. Campanini, Forte e al. |
| 20/21 novembre 2017 | La democrazia rappresentativa tra crisi e cambiamenti | Prof. Morini e al. |
| 24/25 novembre 2017 | Il bene relazionale | Prof. Donati e al. |
|  | 16 marzo 2018 | Rapporto ISPI |  |
|  | 10 aprile 2018 | Pierre Bourdieu | Prof. Segre |
|  | 12 aprile 2018 | Economia cooperativa | Prof. Raffini e al. |
|  | 13 aprile 2018 | Movimenti sociali in Spagna | Prof. Raffini e al. |
|  | 17 aprile 2018 | Foucault | Prof. Segre |
|  | 24 aprile 2018 | Interazionismo simbolico | Prof. Segre |
|  | 2 maggio 2018 | Pensiero socialista in Francia nella prima metà dell’Ottocento | Prof. Frobert e al. |
|  | 4 maggio 2018 |  | Prof. Frobert e al.  |
|  | 7 maggio 2018 | E-democracy | Prof. Pirni |
|  | 8 maggio 2018 | La prospettiva fenomenologica | Prof. Segre |
|  | 11 giugno 2018 | Convegno sui Case studies | VV |

Riguardo ai seminari seguiti ho partecipato anche quelli organizzati dal Prof. Pirni, che indico più specificamente nella sezione di attività di supporto alla didattica:

* 3 cicli di seminari su “L’innovazione organizzativa negli enti pubblici e nelle imprese private” (due seguiti interamente, uno solo alcune lezioni)
* Seminario “Le scienze sociali guardano la società del futuro. I nuovi strumenti delle scienze sociali per la comprensione del mondo” (di cui ho seguito due lezioni)

Ho inoltre frequentato due seminari in inglese, fuori sede, che indico qui di seguito.

|  |
| --- |
| **Corsi e scuole** |
| Data e luogo | Attività | Docenti/relatori |
| 26 e 27 Aprile 2018, Roma (istituto Luigi Sturzo) | *Social investment and the future of European welfare states*.La prima giornata è stata dedicata ad approfondire cosa sia il social investment e come se ne può dimostrare l’efficacia per i policy makers  Nella seconda giornata sono state approfondite le criticità del SI, approfondendo stock, flow e social governance | Prof. HemerijckOrganizzatori: prof. Tomelleri e Prandini |
| 8-10 Luglio 2018, Amsterdam (VU, ISTR seminar) | *International Society for Third Sector Research PhD seminar*Seminario internazionali con 50 dottorandi studiosi in diverse discipline del Terzo Settore.Sono state svolte lezioni frontali su Terzo settore e di orientamento al mondo della ricerca. Inoltre, gli studenti sono stati divisi in sei gruppi con due faculty members ciascuna per poter discutere e approfondire le rispettive tesi di dottorato nelle group sessions. | Diversi membri ISTRLezioni frontali: Angela Eikenberry, Lewis Faulk, Carolyn CorderyFaculty members group session: Aya Okada e Lewis Faulk |

1. **ATTIVITÀ DI RICERCA**

**Per quanto riguarda l’avanzamento della ricerca di dottorato**, ho proseguito con la ricerca bibliografica e i confronti con il prof. Pirni e il dott. Raffini durante tutto l’anno. I primi mesi del secondo anno (novembre e dicembre) sono stati investiti in approfondimenti su Terzo settore e seminari correlati (ad esempio sul bene relazionale) e indagini per fare partire la ricerca empirica.

Riguardo alla ricerca teorica fra marzo e aprile ho scritto la bozza del primo capitolo di dimensione esclusivamente teorica “Dall’idea di solidarietà al Terzo settore”. Le riflessioni sul concetto di solidarietà risultano anche da un paper presentato al convegno AIS-politica 2018 di Roma sulla criminalizzazione della solidarietà a Genova e Ventimiglia.

Per quanto riguarda la ricerca empirica da gennaio 2018 ho cominciato le interviste semi-strutturate. Le figure individuate da intervistare sono i volontari di associazioni (individuate come precisato nel successivo paragrafo) e ai dialogatori di alcune di queste associazioni rispetto a organizzazioni che si occupano di advocacy e tutela dei diritti. Le interviste proseguiranno nei prossimi mesi, estendendo l’ambito geografico e del tipo di associazione. Data la reticenza dei dialogatori e la quasi assenza di letteratura su questo tema specifico sto procedendo con uno *snowball sampling* per ottenere maggiori informazioni possibili, fino ad arrivare a saturazione del dato. Il parziale risultato della ricerca sulla figura del dialogatore è stato presentato alla conferenza SISP 2018 di Torino.

A maggio e giugno ho inoltre svolto una ricerca sui bilanci economico-sociali di 18 organizzazioni di advocacy e tutela dei diritti individuate in base a criteri di rilevanza (per numero di volontari, bilancio, numero di lavoratori, numero di donatori, presenza mediatica, unicità del tema trattato). I risultati di questa analisi, che proseguirà nei prossimi mesi, allargando la ricerca, sono stati presentati al convegno ISTR 2018 ad Amsterdam.

Per quanto riguarda la **divulgazione** delle mie attività di ricerca, come accennato in precedenza, ho partecipato a 3 **conferenze** nell’arco di questo anno accademico, una internazionale e due nazionali.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Ente** | **Titolo convegno** | **Contributo presentato** |
| 10-13 luglio 2018,Amsterdam, Vrije Universiteit | ISTR – International organisation for Third Sector Research | Democracy and legitimacy: the role of TS in a globalizing world | Marketisation and reflexivity in human rights associations |
| 6-8 settembre 2018,Torino, Campus Luigi Einaudi | SISP – Società Italiana di Scienza Politica | SISP conference 2018 | Dialogatori: le differenti facce della resilienza dei giovani nelle città e delle ONG in Italia |
| 20-21 settembre 2018,Roma, Università La Sapienza | AIS – Associazione Italiana Sociologia, sez. Politica | Politica, città e sistemi sociali | La criminalizzazione della solidarietà. I casi di Genova e Ventimiglia |

# Sono inoltre stata ammessa alla poster session presso il Convegno *From Relief to Resilience: How Philanthropy, Nonprofits and Volunteers Bridge the Gap between Crisis and Sustainability*, organizzato da ARNOVA in Austin (TX) a novembre 2018, ma ho rinunciato, dopo averne discusso con il mio tutor, per ragioni di budget che mal si sposavano con la sola opportunità di partecipare a una poster session.

Quest’anno, sulla base dei lavori presentati ai convegni, inizierò ad inviare i contributi per pubblicazione in riviste scientifiche. Rispetto ad altre **pubblicazioni**, al momento ho pubblicato una recensione sul volume “Explaining civil society developement. A social origin approach” di Salamon, Sokolowski e Haddock (2017), in PArtecipazione e Conflitto, vol. 11, n.1 (2018) [ISSN\_1972\_7623(print) / 2035-6609 (online].

Riguardo ad **altre attività di ricerca** ho partecipato ad alcune riunioni e contribuito alla scrittura del progetto PRIN *Re-connecting Youth: New Paths between Institution and Individual* che vede come possibile principal investigator il mio tutor Prof. Pirni. Come contributo alla scrittura del progetto ho curato parte della ricerca su servizio civile, garanzia giovani e alternanza scuola lavoro. Ho inoltre contribuito alla traduzione in inglese del testo.

1. **ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E ALTRO**

Sono **cultrice della materia** cui è titolare il Prof. Pirni (SPS/11). Ho quindi partecipato a tutte le commissioni di **esame** del 2017/2018 per gli esami di “Innovazione sociale e mutamento politico” e “sociologia dell’opinione pubblica e comunicazione istituzionale”.

Mi sono resa disponibile per incontri con **tesisti** del prof. Pirni che compiono ricerche su Terzo Settore per informazioni e consigli.

Ho inoltre partecipato ai **seminari** organizzati nel secondo semestre dal Prof. Pirni come supporto alla didattica al Prof. Pirni e ai docenti che hanno tenuto i seminari. In particolare, i seminari sono stati i seguenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **data** | **titolo** | **Contenuto** | **relatori** |
| Febbraio e marzo 2018 | Le scienze sociali guardano la società del futuro. I nuovi strumenti delle scienze sociali per la comprensione del mondo | Giovani docenti universitari e ricercatori fanno il punto sulle problematiche della società attuale attraverso le frontiere avanzate delle scienze sociali | Proff. Pirni, Carlini et al. |
| 8/15/22 marzo 2018 | L’innovazione organizzativa negli enti pubblici e nelle imprese private (imprese private) | Il seminario si propone di fornire gli strumenti concettuali per capire che cos’è un’organizzazione e che cosa significa innovazione organizzativa, con particolare riferimento ai cambiamenti che l’innovazione può produrre sulle attività lavorative e sul vissuto di chi opera nelle organizzazioni. Si propone inoltre di illustrare la connessione esistente fra innovazione tecnologica (Industria 4.0) e innovazione organizzativa | Prof. Bolognini |
| 5/12/19/26 aprile 2018 | L’innovazione organizzativa negli enti pubblici e nelle imprese private (amministrazioni comunali) | Il tema proposto sarà affrontato con riferimento agli enti locali, inparticolare alle amministrazioni comunali, e alle risposte ai cambiamenti in atto di fronte alla crisi di fiducia nelle istituzioni, al forte ridimensionamento della spesa pubblica ed all’affermarsi di nuovi modelli digestione delle politiche pubbliche. Temi trattati: modello sussidiario e i governi locali, volontariato e cittadinanza attiva, beni comuni, amministrazione condivisa | Prof. Vincenzo |
| Maggio 2018 | L’innovazione organizzativaNegli Enti pubblici e nelle imprese private. Il sistema universitario Pubblico tra persistenze e mutamenti | Temi trattati: Dati e trend, ondate riforma, organizzazione ricerca e didattica, governance di ateneo, università e nuove generazioni | Prof. Pirni |

Infine, ho aderito (a luglio 2017) al bando per tutor didattici al DISPO e sono stata selezionata come **tutor** per la lingua inglese (afferente al Prof. Pierini). Ho svolto quindi attività di tutorato per 80 ore fra il 2017 e il 2018.

1. Dove non a Genova è indicato. [↑](#footnote-ref-1)