



Dottorato di Ricerca in "Scienze Sociali"
Curriculum: "Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive"
Tutor: Prof.ssa Donatella Cavanna

–
XXXIII ciclo

Chiara Bastianoni

**RELAZIONE SULL'ATTIVITA' SVOLTA
A.A. 2017/2018**

1. Attività didattiche seguite

Nell'ambito della Scuola di Dottorato in "Scienze Sociali", comprendete differenti *curricula* (Scienze Politiche; Sociologia; Psicologia, Antropologia, Scienze Cognitive; Migrazioni e Processi Interculturali) è stata proposta un'offerta formativa complessiva divisa in due moduli: didattica trasversale, rivolta a tutti i dottorandi; e didattica curriculare, specifica per i differenti ambiti curriculari di ricerca. È stato inoltre richiesta a tutti i dottorandi, la frequenza ad almeno un modulo di lezione di un curriculum diverso dal proprio, con l'intento di favorire un approccio critico interdisciplinare.

Di seguito viene riportato uno schema delle lezioni frequentate, in ordine cronologico e suddivise per moduli (Totale ore di frequenza divise per attività didattica: trasversale 62; curriculare 46; integrative 4).

DATA	LEZIONE (Didattica Trasversale)	DOCENTE	N. ORE
07/11/2017	Presentazione – Incontro organizzativo		2 ore, 30 minuti
09/11/2017	Interpretazione di culture. Differenze, incontri, conflitti nel mondo	Marra, Aime, Beltrametti, Cortes, Guerci	2 ore, 30 minuti
09/11/2017	Introduzione a metodi e tecniche di ricerca quantitativa	Parra Saiani	4 ore

13/11/2017	Condurre una ricerca bibliografica	Porcile, Testoni	4 ore
20/11/2017	Introduzione alle risorse bibliografiche e documentazioni	Aboresi, Boccari	4 ore
23/11/2017	Preparazione e scrittura di un progetto	Domaneschi	3 ore
30/11/2017	Introduzione a metodi e tecniche di ricerca quantitativa	Parra Saiani	4 ore
04/12/2017	Academic English	Bosisio	2 ore
04/12/2017	Scienze Sociali e metodologia qualitativa	Palumbo	4 ore
05/12/2017	Scienze Sociali e metodologia qualitativa	Palumbo	4 ore
13/12/2017	Academic English	Bosisio	2 ore
13/12/2017	Le competenze del pensare critico	Modugno	3 ore
14/12/2017	Le competenze del pensare critico	Modugno	3 ore
14/12/2017	Visualizzazione dei dati	Bracco	3 ore
18/12/2017	Academic English	Bosisio	2 ore
09/01/2018	Comunicare la ricerca in modo coinvolgente	Lotti	2 ore
15/01/2018	Didattica partecipata	Lotti	4 ore
16/01/2018	Etica della ricerca	Manti	2 ore
17/01/2018	Rappresentazioni sociali dei migranti	Tavernelli, Logamarsino	3 ore
22/01/2018	Academic English	Bosisio	4 ore
DATA			
LEZIONE			
(Didattica Curricolare)			
DOCENTE			
N. ORE			
22/02/2018	Monitoraggio e consulenza - Progetti di ricerca di dottorato	Viterbori	2 ore
17/04/2018	La ricerca qualitativa e la ricerca-azione	Mery Ellen Mcdonald, Bruno	3 ore
17/04/2018	Monitoraggio e consulenza - Progetti di ricerca di dottorato	Viterbori	3 ore
04/05/2018	Metodi quantitativi in psicologia	Morra	4 ore
07/05/2018	Metodi impliciti in psicologia	Greco	2 ore
08/05/2018	Metodi quantitativi in psicologia	Morra	2 ore

09/05/2018	Metodi impliciti in psicologia	Greco	2 ore
10/05/2018	Commento critico ad un articolo	Bracco	2 ore
15/05/2018	Metodi impliciti in psicologia	Greco	2 ore
16/05/2018	Linear Mixed Models	Gallucci	4 ore
17/05/2018	Linear Mixed Models	Gallucci	7 ore
06/06/2018	Mediazione e Moderazione	Andrighetto	4 ore
06/06/2018	Metodi impliciti in psicologia	Greco	2 ore
18/06/2018	Publish or Perish ?	Andrighetto	4 ore
18/06/2018	Leggere un articolo scientifico	Viterbori	3 ore
DATA	LEZIONE (Didattica Trasversale)	DOCENTE	N. ORE
21/03/2018	Seminario: relazioni brutali, genere e violenza nella cultura mediale	Giomi, Stagi, Velotti	2 ore
22/03/2018	Media e genere	Giomi	2 ore

Nell'ambito del *curriculum* in *Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive*, sono stati organizzati dal Prof. Andrighetto degli incontri "*Psychological Reading Group*". Gli incontri hanno avuto come obiettivo principale quello della condivisione e del confronto sui differenti progetti di ricerca presentati. Viene in seguito riportato un elenco degli incontri frequentati:

- Giovedì 14 Dicembre: ROBERTA VALTORTA, Università di Milano-Bicocca - "*The body and soul emotion*": *L'impatto del disgusto sulla deumanizzazione*;
- Venerdì 12 Gennaio: ELISA BISAGNO: Processi cognitivi e sport - *Un modello per predire la performance sportiva*;
- Mercoledì 21 Marzo: CHIARA MALAGOLI - *Inhibition and working memory: Which relation with emotion regulation and behavioral outcomes in Adolescence?*

2. Partecipazione a convegni e seminari

- 13 Ottobre 2017 _ CONVEGNO _ *Disregolazione e dissociazione nelle relazioni violente e a rischio*. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica - "Sapienza" Università degli Studi di Roma;
- 26-27-28-29-30 Maggio _ CONVEGNO INTERNAZIONALE _ *16th WAIMH Congress. Nature-Nurture. New Challenges for a 3rd Millennium Infant Mental Health*. World Association for Infant Mental Health. Roma;
- 31 Maggio - 1 Giugno _ CONVEGNO INTERNAZIONALE _ *Da un legame all'altro - Le trasformazioni resilienti nei rapporti*. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica - "Sapienza" Università degli Studi di Roma;

- 7-8-9 Settembre _ CONVEGNO _ *XX Congresso Nazionale dell'Associazione Nazionale (AIP) Dinamica e Clinica* – Sezione di Psicologia Dinamica e Clinica. Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.

3. Partecipazione a training e summer school

- ✓ 29-30-31 Gennaio 2018 _ TRAINING _ *Reflective Functioning on Parent Development Interview*. The Anna Freud Centre for Children and Families. Londra;
- ✓ dal 26/08 al 1/09 2018 _ SUMMER SCHOOL _ *Scuola estiva AIP di Metodologia. Il modello lineare generale, misto e generalizzato*. Centro Universitario di Bertinoro.

4. Partecipazione ad attività di ricerca non attinenti al progetto di dottorato

- *Dinamiche affettive in famiglie con adolescenti e giovani adulti con diagnosi di diabete di tipo 1*. Responsabile: Prof.ssa Claudia Chiarolanza. Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – “Sapienza” Università degli Studi di Roma. Ruolo svolto: analisi dei dati raccolti e produzione di contributi scientifici;

- *Una fotografia delle adozioni del 2009 a Genova: esiti evolutivi (relazionali, cognitivi, emotivi e adattivi) di bambini e coppie dopo 9 anni di collocamento familiare*.

Responsabili: Prof.ssa Donatella Cavanna, Prof.ssa Cecilia Serena Pace, Dott.ssa Anna Frigerio (ASL 3 Genova). Ruolo svolto: somministrazione degli strumenti previsti ai soggetti partecipanti;

- *Paternalità ristretta e adattamento in adolescenza. Il ruolo della funzione riflessiva in famiglie caratterizzate da eventi critici*.

Responsabile: Prof.ssa Donatella Cavanna, Dott. Roberto Sbrana. Progetto autorizzato dal Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria (Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta) e svolto presso la Casa Circondariale di La Spezia. Ruolo svolto: raccolta dei dati.

5. Contributi presentati nell'ambito di convegni

- **Oral presentation:** Angelini, G., Bastianoni, C., Brunetto M., Porcelli, L., Spagnolo, F. *Technolove: dalla Digital Intimacy alla Technoference*. Nell'ambito del Convegno “*Da un legame all'altro – Le trasformazioni resilienti nei rapporti*” - Roma;
- **Oral presentation (indicizzata):** Bizzi, F., Ensink, K., Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Cavanna. (2018). Attachment and Mentalization in Middle Childhood and early adolescence: a comparison between clinical and non-clinical groups. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2Sup.), 41. Nell'ambito del Convegno “*XX Congresso Nazionale dell'Associazione Nazionale (AIP) Dinamica e Clinica*” – Urbino;
- **Poster (indicizzato):** Bastianoni, C., Charpentier Mora; S., Chiarolanza, C. (2018). Building Emotional Security in Middle Childhood through Parental Mentalization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2Sup.), 15. Nell'ambito del Convegno “*XX Congresso Nazionale dell'Associazione Nazionale (AIP) Dinamica e Clinica*” – Urbino;
- **Oral presentation:** Di Noia, I., Bastianoni, C., Moretti, A., Lo Piccolo, S., Sambataro, F. *Relational Conflict in Families with Adolescents Affected by Diabetes Type 1*. Nell'ambito del Convegno “*9th Congress of the European Society on Family Relations – Family through the lens of diversity*”. Porto – 5/8 Settembre 2018;

- **Poster:** Chiarolanza, C., Bizzi, F. Bastianoni, C., Cavanna, D.
Parents Mentalization and Child Attachment in Middle Childhood: an Italian Contribution.
Nell'ambito del Convegno "9th Congress of the European Society on Family Relations – Family through the lens of diversity". Porto – 5/8 Settembre 2018;

6. Pubblicazioni in fase di lavorazione

Al momento sono in fase di lavorazione due differenti pubblicazioni.

La prima, assieme alla Prof.ssa Claudia Chiarolanza e relativa al Progetto di Ricerca "*Dinamiche affettive in famiglie con adolescenti e giovani adulti con diagnosi di diabete di tipo 1*", in cui verranno presentati i risultati delle analisi effettuate sui dati relativi a 61 triadi familiari (padre, madre e figlio/a) rispetto alla relazione tra gestione del conflitto relazionale e adherence alla terapia da parte degli adolescenti.

La seconda, ancora in fase di elaborazione, assieme alla Prof.ssa Donatella Cavanna ed alla Dott.ssa Fabiola Bizi e relativa al ruolo svolto dalla funzione riflessiva valutata sulle figure genitoriali (madri e padri) sulla sicurezza emotiva e l'adattamento dei/le figli/e con età compresa tra gli 8 e i 15 anni in due differenti gruppi (clinico e non clinico).

7. Stato di avanzamento del progetto di ricerca

Nel corso di questo primo anno di dottorato l'attenzione è stata principalmente rivolta alla definizione del progetto di ricerca attraverso un'ampia ricerca bibliografica rivolta a comprendere lo stato dell'arte relativo allo specifico oggetto di interesse ed alla comprensione della metodologia più adeguata a rispondere alle domande di ricerca proposte. Il progetto è stato successivamente sottoposto al parere del Comitato Etico e per la Ricerca (CER) del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Genova. È stato contestualmente effettuato un primo reclutamento del campione che ha trovato la disponibilità alla partecipazione di dieci famiglie. Il CER ha infine disposto parere positivo, suggerendo delle modifiche al modulo del consenso informato ed alle modalità di restituzione previste. Ci si appresta, pertanto, a procedere con la raccolta dei dati.