

Università degli studi di Genova
Dipartimento scienze formazione (DISFOR)
XXXIII Dottorato di ricerca in Scienze Sociali
Coordinatore prof. Mauro Palumbo
Curriculum: Migrazioni e processi culturali
Accademico 2017/2019
I Anno
Tutor Prof.ssa Anna Antoniazzi
Co-tutor Prof.ssa Antonella Lotti
PHD Silvia Bevilacqua
Matricola 2144398
www.philosophyforchildreningioco.it
propositisnc@gmail.com
bevilacqua77@yahoo.it

Attività formative docenze pubblicazioni e progetti inerenti alla ricerca di dottorato

Le attività sono progettate, realizzate da:

Propositi di filosofia s.n.c. è una società di professionisti esperti in progettazione e formazione in pratiche di filosofia e philosophy for children/community.

La società Propositi di filosofia s.n.c., fondata da Pierpaolo Casarin, Silvia Bevilacqua e Michela Volfi, colloca al centro del proprio lavoro la formazione, la ricerca, la sperimentazione e la progettazione intorno alla filosofia in generale e alle pratiche filosofiche, alla *philosophy for children-community* in particolare con un'attenzione precisa rivolta agli sviluppi educativi, sociali e didattici che da tali esperienze possono delinearsi. Le sue attività di lavoro si realizzano nel territorio italiano in collaborazione con enti pubblici, privati, associazioni e singoli professionisti.

1. ATTIVITÀ FORMATIVE E DI DOCENZA PROPOSITI SNC

Competenze: progettazione, docenza e scientifico-didattica

15 Settembre 2017

Summerschool - X edizione

Associazione studi pensiero contemporaneo CESPEC in collaborazione con Propositi di filosofia snc

Alba/Mondovì

Attività di pratiche di filosofia Liceo Vasco-Beccaria - Govone di Mondovì e Liceo Alba **18 settembre 2017**

Contributo di approfondimento:

Le scienze umane nel mondo contemporaneo: philosophy for community una prospettiva per il mondo contemporaneo.

Riflessioni e pratiche intorno al valore dello studio delle scienze umane nella società contemporanea in relazione all'importanza imprescindibile della cultura umanistica per lo sviluppo, la crescita e la formazione del legame sociale di ogni paese.

KIDS UNIVERSITY

18 Settembre 2017

Università degli studi di Verona

Contributo da titolo:

Philosophy for children in gioco

Riflessioni intorno al volume pubblicato con la casa editrice Mimesis collana Passaggi

A partire dalla proiezione del documentario I bambini ci pensano pubblicato in dvd nel libro *Philosophy for children in gioco*, edizioni Mimesis, si proporrà un laboratorio riflessivo che intende approfondire le modalità in gioco nella philosophy for children cercando di mettere in evidenza le sue possibili trasformazioni e articolazioni all'interno delle classi (infanzia, primaria, medie e liceo).

24 settembre 2017

Giornata seminariale in pratiche di filosofia, philosophy for children/community

Rifugio Paraloup, Cuneo

Il seminario rientra nel progetto "Eufemia. 'Philosophy for Community' e dialogo tra diversità" curato dal CeSPeC di Cuneo in collaborazione con il progetto di ricerca "Filosofia e pratiche di comunità" dell'Università di Torino (sede di Savigliano)

Seminario di approfondimenti

Contributo: *La prospettiva della philosophy for children e le sue rilevanze educative e critiche*

Attività e sessioni pratiche

Comune di Genova formazione 0-6

Corso di formazione philosophy for children e pratiche di filosofia

2-9-23-30 ottobre 2017 e 6 novembre 2017

Philosophy for children-community in gioco

Pensare la differenza fra educazione, filosofia e infanzia

Contenuti

Esperienze, pratiche di dialogo, riflessione attraverso gli stili metodologici della philosophy for children-community delle pratiche di filosofia e delle esperienze di pensiero come modalità di relazione, dialogo e riflessione fra adulti, bambini e bambine. Si approfondiranno queste pratiche dal punto di vista teorico e pratico attraverso attività di esperienza pratica. Si avrà particolare attenzione alla dimensione progettuale e di realizzazione nelle scuole e nidi d'infanzia. Il corso è rivolto a valorizzare la scuola come uno spazio di pensiero e riflessione a partire dalle attività con i bambini/e, le/gli insegnanti e le famiglie.

Istituto comprensivo di Santa Margherita Ligure

Corso di formazione Gennaio 2018/aprile 2018

Philosophy for children

pratiche di filosofia a scuola come esperienza di pensiero

Supporto alla didattica nelle classi A.S. 2017/2018

In continuità con gli anni precedenti e con il percorso formativo "Palestra della mente" il progetto intende promuovere attività di philosophy for children ed esperienze di pensiero fra i bambini e le bambine, fra i ragazzi e le ragazze che frequentano le scuole di diverso ordine e grado. Il corso si è articolato in 5 incontri con le/gli insegnanti.

Contributo: **Filosofia infanzia e pensiero riflessivo, Una prospettiva per la scuola**

Attività di sessioni pratiche nelle classi: II-III-IV-V e Attività di coaching nelle classi

Istituto Comprensivo di Noto (Siracusa)

21-23 maggio 2018

Corso di formazione philosophy for children e pratiche di filosofia

Organizzazione e contributo teorico: **la philosophy for children e l'infanzia che pensa**

Attività pratiche con le insegnanti e nelle classi.

Accreditato MIUR

Istituto Comprensivo Corsico (Milano)

Progetto formativo promosso dal Comune di Corsico

21-22 Maggio 2018 Corso di Formazione per le classi della scuola primaria, secondaria di I e II grado.

Mercoledì 15 marzo 2017

Silvia Bevilacqua, ***Il pensiero taciuto fra infanzia e filosofia.***

A seguire comunità di ricerca.

Fase di affiancamento coaching insegnanti: Nella fase di affiancamento e supervisione gli insegnanti che aderiranno alla fase pratica della proposta verranno sostenuti e supervisionati dal lavoro di esperti facilitatori in *philosophy for children*. Gennaio 2017-Gugno 2017.

Incontro formativo nazionale RETE insieme di pratiche filosoficamente autonome

25 Novembre 2017

Libreria Tadino, Milano

Giornata di formazione philosophy for children e pratiche di filosofia

Contributo: **La progettazione e prospettive pratiche della philosophy for children nella scuola**

Incontro di approfondimento e formazione scuola Daneo (Genova) e Istituto Comprensivo

19 Giugno 2017, Aula Magna Scuola Daneo

Contributo: Philosophy for children in gioco: infanzia, pensiero e letteratura.

Attività di laboratorio supporto alla didattica

Università di Genova, Anno Accademico 2017/2018 ; 2018/2019

DISFOR

“Philosophy for children e pratiche di filosofia in contesto formali e non formali”.

Gli incontri si propongono di affrontare, attraverso esperienze pratiche di laboratorio, l'orizzonte teorico-pratico della philosophy for children/community e delle sue possibili declinazioni in contesti scolastici ed educativi.

Metodologie formative utilizzate:

Metodologia della Philosophy for Children/community della pratica della filosofia a scuola articolata con laboratori attraverso la comunità di ricerca, il dialogo riflessivo

8 ore di laboratorio per un totale di 4 incontri

Seminario residenziale formativo IV edizione

Organizzazione scientifica del corso e contributi teorici e pratici

Propositi di filosofia organizza con l'università di Genova (DAFIST)

16-23 luglio 2018

La Penicina, (Casamatti Romagnese, Pavia)

Il seminario desidera essere una proposta formativa intorno alla filosofia e alla molteplicità delle sue pratiche. In questione le pratiche di filosofia, l'orizzonte della *philosophy for children-community* e gli scenari in grado di sperimentare tali proposte: scuole, organizzazioni, comunità, spazi pubblici.

Contributi teorici

Martedì 17 luglio: Philosophy for children: il paesaggio dell'infanzia e delle domande

Approfondimento teorico intorno alla prospettiva della *philosophy for children* di M. Lipman in relazione al concetto di infanzia e pensiero presente nell'immaginario della letteratura dell'infanzia.

Venerdì 20 luglio: Cartografie d'infanzia: prospettive teoriche e pratiche

Approfondimento teorico pratico intorno al rapporto fra cartografia e rappresentazione cartografica del dialogo filosofico nella pratica di filosofia, *philosophy for children/community*.

Convegno 24 ottobre 2018

Biblioteca Civica Berio

Propositi snc in collaborazione con:

Politiche educative Comune di Genova, Università di Genova e Rivista Andersen

Giornata Studio

Titolo: In viaggio fra *philosophy for children* e albi illustrati per l'infanzia

La giornata ha come obiettivo di approfondire il tema della *philosophy for children* e delle pratiche di filosofia a scuola in relazione al tema del viaggio come metafora. In particolare si prenderà come orizzonte di riflessione l'albo illustrato *Il Buon Viaggio* scritto da Beatrice Masini e illustrato da Gianni di Conno.

Si approfondirà inoltre il rapporto fra letteratura per l'infanzia, pensare e scuola

Master II livello

Pratiche di filosofia a scuola, comunità organizzazione

Università degli studi di Genova

Dafist

In collaborazione con DISFOR e Propositi snc

Bando Unige Scadenza 9 gennaio 2019

Competenze:

Membro del Comitato di gestione

Progettazione e organizzazione didattica e scientifica

Attività di docenza

Finalità del Master è quella di formare una figura professionale esperta in grado di pianificare, presentare, facilitare, realizzare e valutare progetti ed esperienze di *philosophy for children, for community e pratiche di filosofia* in ambito sociale, educativo, scolastico, comunitario,

professionale-organizzativo, aziendale (*etica e responsabilità sociale delle imprese, del terzo settore, degli enti locali*)

Obiettivo fondamentale del Master è formare una **FIGURA DI ESPERTO E FACILITATORE IN PRATICHE DI FILOSOFIA** capace di proporre e articolare progetti, anche in collaborazione con figure già presenti nel contesto di riferimento come insegnanti, educatori/trici, operatori-socio-sanitari, psicologi, medici, manager aziendali e responsabili delle risorse umane.

Il Master è, inoltre, rivolto a quanti fra le suddette figure professionali, intendano sviluppare le proprie competenze relazionali e progettuali.

2. PROGETTI PHILOSOPHY FOR COMMUNITY

I progetti che seguono sono stato realizzati, progettati e realizzati da Propositi di filosofia snc. In contesti di educazione non formale, spazi pubblici.

Competenze: progettazione, organizzazione, docenza e facilitazione

Biblioteca Berio, Genova

Organizzazione, contributo e facilitazione

(8 incontri dal mese di novembre 2017 al mese di novembre 2018)

Fra questi incontri ho realizzato i seguenti contributi

I incontro 7 novembre 2017

Introduce e facilita Silvia Bevilacqua

Quando ha inizio il pensare insieme?

Il pensare sembra l'attività che caratterizza molte delle nostre esperienze: pensiamo senza neanche pensare che stiamo pensando, ognuno di noi è attraversato da continui spostamenti, ma cosa accade quando questa attività diviene un'esperienza condivisa con altri e altre e si apre ad un dialogo comune? E cosa può significare questo "insieme" quando ogni nostro pensiero si è costruito in un vissuto fatto di una molteplicità di punti di vista e visioni?

In questo incontro si proveranno ad esplorare queste ed altre questioni in modo dialogico e circolare.

II incontro 12 dicembre 2017

E' possibile l'incontro fra infanzia e filosofia?

Introduce e facilita Silvia Bevilacqua

Infanzia e filosofia sembrano essere inconciliabili; l'infanzia ai margini o nel ricordo del passato e la filosofia presente solo in alcuni spazi specifici. Entrambe viste come metafora di ricerca e incontro con il mondo e la parola possono divenire occasioni di riscoperta: ad esempio di un'infanzia della filosofia, di un nuovo inizio di un ulteriore e inedito modo di rapportarsi con il sapere e la cultura. Un'occasione per dare voce anche a tutte quelle esperienze che attraverso una *philosophy for children* in gioco hanno rimesso in gioco la filosofia stessa.

III incontro

Utopie d'inizio 30 gennaio 2018

Introduce e facilita Silvia Bevilacqua

Quanto oggi l'utopia e la possibilità di dare inizio ha una sua potenzialità e possibilità reale d'espressione? E' ancora possibile immaginare? C'è sempre qualcosa da immaginare in più? Il concetto di utopia vuole mettere in gioco le agibilità politiche come pratiche che ricercano spazi e tempi proprio per trovare le condizioni d'esistenza. L'utopia dunque qui ci servirà come metafora mordente per chiederci quale disponibilità utopica diamo ancora alle nostre esistenze e alle nostre pratiche. E quanto in questo mettersi in gioco diamo inizio all'inedito del singolo o dell'insieme senza ossessioni competitive, di compimento o prestazione.

Esperienze formative e di pensiero

10 ottobre 2017

Cavallerizza, Torino

(6 incontri dal mese di novembre 2017 al mese di maggio 2018)

Contributo dal titolo: Poetiche e politiche dello spazio

Prospettive geofilosofiche per una città abitabile.

Esperienze formative e di pensiero

20 novembre 2017

ChiamaMilano, Milano

(6 incontri dal mese di novembre 2017 al mese di maggio 2018)

Che cos'è la philosophy for community? (a cura di Silvia Bevilacqua)

Introduzione alla philosophy for community; pratica che, a partire dalla proposta di M. Lipman, trova ulteriori linee di sviluppo in ambiti extrascolastici. In questione la scelta dei testi da prendere in considerazione e i contesti nei quali promuovere tali esperienze. Particolare attenzione verrà dedicata al progetto, che conta quasi dieci anni di vita, realizzato presso la Comunità San Benedetto al Porto fondata da Don Andrea Gallo.

Esperienze formative e di pensiero

20 aprile 2018

Museo Artebambina, Conegliano Veneto

(6 incontri dal mese di gennaio 2018 al mese di novembre 2018)

Che cos'è la philosophy for community? (a cura di Silvia Bevilacqua)

Introduzione alla philosophy for community; pratica che, a partire dalla proposta di M. Lipman, trova ulteriori linee di sviluppo in ambiti extrascolastici. In questione la scelta dei testi da prendere in considerazione e i contesti nei quali promuovere tali esperienze. Particolare attenzione verrà dedicata al progetto, che conta quasi dieci anni di vita, realizzato presso la Comunità San Benedetto al Porto fondata da Don Andrea Gallo.

3. PROGETTI PHILOSOPHY FOR CHILDREN A SCUOLA

I progetti che seguono sono stato realizzati, progettati e realizzati da Propositi di filosofia snc.

Competenze: progettazione didattica e realizzazione progettuale

- *Istituto Comprensivo San Biagio di Callalta (Treviso)*
Classi II-II-IV-V Scuola Primaria
Anno scolastico 2017/2018
5 incontri nelle classi della scuola primaria

- *Istituto comprensivo Santa Margherita ligure*
Anno scolastico 2017/2018
10 incontri nelle classi della scuola primaria

- Liceo Berto classico-linguistico-scientifico e scienze umane
Mogliano Veneto (Treviso)
Anno scolastico 2017/2018
7 incontri di laboratorio pomeridiano con i ragazzi e le ragazze del liceo

- Liceo Govone classico-linguistico-scientifico e scienze umane
Mondovì (Cuneo)
Anno scolastico 2017/2018
4 incontri di laboratorio nelle classi

- Istituto Comprensivo Gorgonzola
Anno scolastico 2017/2018
(Milano)
10 incontri di laboratorio nelle classi

- Istituto Comprensivo Besozzo (Varese)
Anno scolastico 2017/2018
4 incontri laboratorio nelle classi

- Istituto Comprensivo Buccinasco (Milano)
Anno scolastico 2017/2018
10 incontri di laboratorio nelle classi

- Istituto Comprensivo Corsico (Milano)
Anno scolastico 2017/2018

- Istituto Comprensivo Ponte Lambro (Milano)
Scuola Nemi

4. PRESENTAZIONI PUBBLICAZIONI

Presentazioni volumi collana Passaggi Mimesis
(diretta da Silvia Bevilacqua e Pierpaolo Casarin)

La collana Passaggi intende avviare un percorso di approfondimento, ricerca e riflessione intorno alle pratiche di filosofia. Un'idea di filosofia come orizzonte desiderante, un laboratorio, una possibilità di trasformazione ed esercizio critico. In questione quella necessaria continuità fra dimensione teoretica ed attività riflessiva, fra teoria e prassi. Particolare attenzione verrà dedicata al rapporto fra filosofia e infanzia, alla philosophy for children e al suo possibile fluire in post philosophy for children, alle diverse esperienze di philosophy for community che in questi ultimi anni hanno trovato realizzazione in una pluralità di contesti.

- Biblioteca Civica Recco, 5 ottobre 2017 Presentazione del volume a cura di Silvia Bevilacqua e Pierpaolo Casarin, *Philosophy for children in gioco*, Mimesis, Milano/Udine 2017.
- Libreria Cluf Udine, 5 dicembre 2017 Silvia Bevilacqua e Pierpaolo Casarin, *Philosophy for children in gioco*, Mimesis, Milano/Udine 2017.
- Fiera del libro Torino, 14 maggio 2018 Silvia Bevilacqua e Pierpaolo Casarin, *Philosophy for children in gioco*, Mimesis, Milano/Udine 2017.
- Festival dell'autobiografia Anghiari (Arezzo) 1 settembre 2018 presentazione del volume curato per la collana passaggi Matthew Lipman, *L'impegno di una vita: insegnare a pensare*, Mimesis Milano/Udine 2018.

5. PUBBLICAZIONI 2017/2018 (si veda pdf allegati)

1. Pubblicazione del contributo: *We have encountered not only words: the practice of philosophy for communities in the community of San Benedetto al Porto*, Genoa, pp. 97-105. in (eds) Roberto Franzini Tolbaldeo, Graziano Lingua, DIA-LOGOS, BD./vol.23, Peter Lang.
2. Curatela volume pubblicato nella collana Passaggi di Mimesis: Mathew Lipman, *L'impegno di una vita: insegnare a pensare*, Mimesis Milano/Udine 2018.
3. Rivista Andersen, n.356 – ottobre 2018 – mensile e illustrazione per il mondo dell'infanzia. Contributo dal titolo: *Qui e altrove c'è da pensare (e far brulicare le molte domande della filosofia)*
4. Contributo pubblicato nella rivista on line: *Ethics in progress*, Vol 8, No 1 (2017), pp. 262-282.
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/eip/article/view/12044/11902>
5. Contributo pubblicato: *RevistAleph* – ISSN 1807-6211 Dicembre 2017 Ano XV – Número 29, pp. 19-21.
Versione in ita: <http://www.revistaleph.uff.br/index.php/REVISTALEPH/article/viewFile/629/415>
Versione in brasiliano: <http://revistaleph.uff.br/index.php/REVISTALEPH/article/view/631>
6. Rivista Libre Pensamiento, numero 89, Inverno 2017, Dossier Los Nuevo Totalitarismos, *Sensibilidad Revolucionaria a Inquietudes Vitales*, pp. 43-53.
Versione on-line: <http://librepensamiento.org/wp-content/uploads/2017/05/LP-89.pdf>