

Scuola di Dottorato in Scienze Sociali
Università degli Studi di Genova
curriculum “Migrazioni e processi interculturali”
XXXIII Ciclo - a.a. 2017/2018

ANDREA MARAGLIANO



Relazione attività svolta

1. *Offerta formativa*

Il primo anno del corso di dottorato in Scienze Sociali si è caratterizzato per un'offerta didattica di carattere inter-disciplinare, con metodologie didattiche orientate principalmente a lezioni di tipo frontale, workshop e seminari.

L'anno è stato diviso in tre moduli di lezioni: didattica trasversale, didattica curricolare e didattica integrativa.

Il primo modulo si è svolto congiuntamente ai dottorandi e alle dottorande degli altri curriculum (“Scienze Politiche”, “Sociologia”, “Psicologia e Antropologia”) e ha affrontato tematiche di carattere trasversale della ricerca sociale.

Il secondo modulo, invece, ha approfondito i temi specifici del curriculum di appartenenza, approfondendo - nel mio caso - argomenti connessi ai processi di integrazione, acculturazione e costruzione identitaria attraverso diversi livelli di analisi (individuale, familiare, grupppale), ai rapporti ingroup-outgroup nei diversi contesti (educativi, formativi e lavorativi), ai processi interculturali a seguito dei movimenti migratori (sia per i paesi di provenienza sia in quelli di arrivo) e alle dimensioni di genere che entrano in gioco nei flussi migratori.

Infine il terzo modulo, a scelta dello studente o della studentessa, è stato rappresentato da lezioni di curriculum diverso dal proprio, per consentire un approccio inter-disciplinare anche nella seconda metà dell'anno accademico.

All'interno di questo anno ho poi preso parte ad alcuni incontri organizzati dal gruppo G.L.I.A. (Gruppo di Lavoro su tecniche di Insegnamento e Apprendimento). Tali incontri prevedevano la partecipazione volontaria di professori universitari, ricercatori, tutor e dottorandi in attività legate al miglioramento delle proprie competenze didattiche.

Ho inoltre partecipato a summer school e corsi di perfezionamento, in modo da approfondire metodologie e strumenti utili e necessari per lo svolgimento della mia ricerca di dottorato.

Infine considero come parte dell'offerta formativa, in ottica di *self-directed learning*, i convegni, seminari, giornate studio e workshop a cui ho partecipato volontariamente.

Di seguito riporto un elenco di tutte le lezioni frequentate, divise per tipologia:

DIDATTICA TRASVERSALE

1. Metodi e tecniche di ricerca quantitativa - Prof. Parra Saiani
2. Condurre una ricerca bibliografica - Dott.sse Porcile e Testoni
3. Preparazione e scrittura di un progetto - Prof. Domaneschi
4. Introduzione alle tecniche di ricerca qualitativa - Prof. Palumbo
5. Le competenze del pensare critico - Prof.ssa Modugno
6. Presentare i dati - Prof. Bracco
7. Comunicare la propria ricerca in modo coinvolgente - Prof.ssa Lotti
8. L'etica nella ricerca scientifica - Prof. Manti
9. Inglese scientifico - Prof.ssa Bosisio

DIDATTICA CURRICOLARE

1. Arcano Archivio: definizioni e percorsi - Prof. Cafferana
2. Nuove rotte e nuove identità migranti - Prof.ssa Varani
3. La cartografia come strumento di analisi, sintesi e rappresentazione migrazioni - Prof.ssa Primi
4. Introduzione ai GIS per la rappresentazione cartografica di dati socio-demografici, economici e storico-ambientali - prof.ssa Primi e dott. Gabellieri
5. Vite in viaggio: archivi di scrittura popolare e banca dati online dell'emigrazione storica - Prof. Cafferana
6. Transizione alla genitorialità in migrazione: vulnerabilità e risorse - Prof.ssa Migliorini
7. Lo studio delle relazioni interculturali attraverso il Photovoice - Prof.ssa Rania
8. Ritualità e routine nelle relazioni interculturali - Prof.ssa Rania
9. Sociologia filmica ed etnografia delle migrazioni - Prof.re Queriolo Palmas
10. Ricerca azione e ricerca azione partecipata - Prof.re Traverso
11. Minori stranieri non accompagnati - Prof.re Traverso
12. Vittime o migranti? Tratta e sfruttamento sessuali nei mercati del sesso occidentale - Prof.ssa Abbatecola

DIDATTICA INTEGRATIVA (un corso a scelta fra quelli degli altri curriculum di dottorato)

1. Metodi misti - CURRICULUM SOCIOLOGIA - Prof. Poli
2. Analisi di mediazione e moderazione - CURRICULUM PSICOLOGIA, ANTROPOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE - Prof.re Andrighetto
3. Theory and applications of the Linear Mixed Model - CURRICULUM PSICOLOGIA, SCIENZE COGNITIVE E ANTROPOLOGIA - Prof.re Gallucci

SEMINARI GRUPPO G.L.I.A.

1. Strategie e tecniche per rendere più partecipata una lezione
2. Public Speaking

CORSI di PERFEZIONAMENTO e SUMMER SCHOOL

1. Scuole estive AIP di metodologia di Bertinoro 2018: Il modello lineare generale, misto e generalizzato - prof. Marcello Gallucci
2. Corso di Perfezionamento in Analisi Qualitativa Computer-assistita (NVivo 10.0) - Prospettive e problematiche dell'analisi qualitativa con particolare riferimento alla Grounded Theory, Roma - a cura dei prof. Alberto Quagliata, Domenico Schiattone e Claudio Tognonato e delle dott.sse Patrizia Ascione, Lavinia Bianchi e Martina Lippolis,

CONVEGNI, SEMINARI, WORKSHOP e GIORNATE STUDIO

1. Presentazione Dossier Statistico Immigrazione 2017 - CSMedi
2. Psychology Reading Group - DISFOR
3. In fuga dalla Siria - Palazzo Ducale - Sala Munizionale

4. Presentazione libro "MINDSCAPE", Lingiardi - Palazzo Ducale - Sala del Minor Consiglio
5. Genere e Violenza nei Media - Palazzo Ducale - Sala Camino
6. Stereotipi genere scuola infanzia - Palazzo Ducale - Sala Camino
7. Stati Generali Educazione - Palazzo Tursi - Salone Rappresentanza
8. PLAY, festival del gioco - UNIBO, Modena
9. Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca - DISFOR, Genova
10. L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità - Ordine Ass. Sociali, Genova
11. Ibridazioni e Connessioni - V Giornata Interculturale - Milano Bicocca
12. Giornata di studi Italo-Francese Bando Vinci - DISFOR Genova

2. Produzione scientifica

PUBBLICAZIONI

- Traverso A. & **Maragliano A.** (2018), "*Il terrorismo è un'emergenza? Un modello trasformativo per l'agire educativo*" in "Atti Ciclo di studi pedagogici: Educazione e Terrorismo", (in press)
- **Maragliano A.** (2018), "*Animazione, Università e Territorio*", in Traverso A. (eds.), "*Sotto Sopra e Tutti Fuori*", Genova University Press, Genova, (in press)
- **Maragliano A.** (2018), "*Emergenza*" e "*Contenuto VS Contenimento*", in Traverso A., "*Emergenza e Progettualità educativa*", Franco Angeli, Milano, ISBN: 978-88-917-7029-5
- **Maragliano A.** & Piccinini M. (2017), "Il potenziale traumatico nel viaggio del richiedente asilo: dai bisogni fondamentali negati alle ingiunzioni annesse". Percorsi di analisi transazionale, 4(4), 21-44, ISSN: 2283-5695

SPEECH

- **Maragliano A.** (2018), "Adolescenti 4.0: da E-sociali a PRO-sociali. Il gioco di ruolo come strumento pedagogico nella screen generation", in "Convegno PerFormat Genova: Salute e patologie degli adolescenti nell'era digitale", 5 ottobre 2018, Genova.
- Traverso A. & **Maragliano A.** (2018), "*Il terrorismo è un'emergenza? Un modello trasformativo per l'agire educativo*" in "Ciclo di studi pedagogici: Educazione e Terrorismo", 7 Giugno 2018, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa, Milano.
- Piccinini M. & **Maragliano A.** (2017), "*Migrazioni: dalla negazione del bisogno al trauma*" in "X Edizione del Convegno Nazionale di Analisi Transazionale, COSTRUIRE SALUTE: Respiro, Movimento e Socialità.", 14-15 Ottobre 2017, Pisa.

3. Attività di ricerca e di collaborazione alla didattica

L'attività formativa di questo primo anno è stata inoltre arricchita dalla possibilità di partecipare ad attività legate alla didattica delle cattedre di riferimento.

In qualità di cultore della materia in "Progettazione e Valutazione Educativa" (66929 - M-PED/03), ho quindi effettuato le seguenti attività:

I. Progettazione E Organizzazione:

- **“Processo con giuria”**, role-play co-progettato con Comitato della Croce Rossa Italiana di Sassuolo per il “Festival della Filosofia 2018”.14-15-16 settembre 2018, Modena.
- **Progetto “Sotto Sopra e Tutti Fuori”**, per la campagna nazionale Save The Children contro la povertà educativa “Illuminiamo il Futuro”. 18 Maggio 2018, Genova.
- **“Contesti di accoglienza per migranti, richiedenti asilo, rifugiati politici. Il caso dei minori stranieri non accompagnati. Quali prospettive di ricerca”**, Giornata di Studi Italo Francese - Bando Cassini, 4 Maggio 2018, DISFOR Genova.
- **Seminario Nazionale “Infanzie Movimentate”**, Buone prassi di ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati. 5-6 Aprile 2018, Genova.

II. Assistenza alla didattica e supporto nelle verifiche in itinere e finali per i seguenti corsi:

- Metodologia della ricerca educativa - corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche
- Metodologia della ricerca educativa e didattica - corso di Laurea Quinquennale in Scienze della Formazione primaria
- Progettazione e Valutazione educativa - corso di Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche e dell'educazione
- Progettazione e Valutazione educativa - corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche (curriculum Assist. Sociale)

III. Supporto nei progetti di ricerca di cattedra:

- Creazione del modello pedagogico del teatro sociale “Ortica” Genova
- Progetto di ricerca “Emergenza e Progettualità educativa”

4. Stato di avanzamento della ricerca di dottorato

Tutte le attività sopra menzionate hanno avuto come obiettivo principale quello di contribuire ad una formazione scientifica capace di supportarmi nell'attività di conduzione del progetto di ricerca oggetto del dottorato.

In particolare tale progetto riguarda l'utilizzo dei L.A.R.P. (Live Action Role Play) e dei RPGs (Role Play Games) online come strumento pedagogico per la riduzione del pregiudizio etnico e l'aumento dell'empatia nei confronti del gruppo sociale dei richiedenti asilo e persone migranti.

Il lavoro di avanzamento della mia ricerca di dottorato svolto fino ad oggi si può riassumere nei seguenti *work packs*:

WP 1: Studio di fattibilità del progetto presentato

Il progetto presentato prevedeva già al suo interno uno studio di fattibilità, che in sede di svolgimento del dottorato si è fin da subito ampliato.

Di fatti, a seguito della partecipazione a reti ed eventi legati al RP (Role Play), ho preso contatto con diverse associazioni, istituzioni e realtà che organizzano giochi di ruolo a tema migrazione.

WP 2: Ricerca Bibliografica

La ricerca bibliografica, in costante monitoraggio, è stata cruciale per iniziare a porre le basi del framework teorico, nonché per rimodulare - a cascata - concetti e strumenti di indagine.

WP4: Creazione della rete di collaborazione

Mentre il progetto di ricerca iniziare si focalizzava sullo studio di un solo gioco di ruolo live e un solo gioco di ruolo online, la rete di collaborazione che si è venuta creando attorno all'interesse di avere (da parte di associazioni e istituzioni) uno studio di impatto del RP ha permesso di ampliare il numero dei giochi oggetto della ricerca.

Ad oggi quindi la rete dei partner è composta da:

- Croce Rossa: con il gioco "Youth On The Run"

Croce Rossa nazionale ha appena vinto un bando per lo svolgimento del suo LARP "Youth On The Run", per cui prevedono lo svolgimento di almeno 4 simulazioni (Roma, Torino, Bologna, Milano).

- Chaos League: con il gioco "Mattatoio 69"

L'associazione sta aspettando l'esito di un bando per comprendere se riusciranno a ri-proporre il loro LARP nell'anno 2019 o dovranno slittare al 2020 (Roma e Torino).

- Luigi Coccia: con il gioco "300 la battaglia delle tendopoli"

Il creatore del LARP sta organizzando, per partecipare alla ricerca, lo svolgimento di tre simulazioni, anche con operatori SPRAR (Marche).

- Ass. Secondi Figli: con il gioco "Terra Promessa"

L'associazione si è resa disponibile a venire a Genova per proporre il loro LARP.

- UNAR (Ufficio Nazionale Antidiscriminazione Razziale): con il gioco "Nei miei panni"

L'UNAR mi ha personalmente inviato il DVD del gioco di ruolo online, concedendomi l'autorizzazione ad utilizzarlo all'interno del mio progetto di ricerca.

Al momento sono in attesa della risposta di altre 3 associazioni, che hanno dimostrato il loro interesse a partecipare alla ricerca (Caritas Ambrosiana, Rete EURAC e Ass. Nessuno Escluso).

WP4: Riformulazione progetto di ricerca

A seguito dei precedenti WP il progetto di ricerca si è stretto rispetto ai concetti guida e di indagine, e ampliato rispetto alla popolazione possibile, in seguito alla crescita della rete dei partner.

In particolare il focus si è maggiormente stretto rispetto ai costrutti del game design: di fatti, avendo a disposizione differenti giochi di ruolo da poter analizzare, sarà possibile compararli rispetto alle meccaniche di gioco e di progettazione del gioco.

WP5: Creazione degli strumenti di ricerca

Rispetto al tema, gli obiettivi e i concetti da indagare della ricerca sono stati scelti gli strumenti da impiegare (questionario, scale validate, IAT, libere associazioni a parole stimolo e interviste) e implementati in una survey online tramite il software LimeSurvey.

WP6: Raccolta dati

La raccolta dati del progetto di ricerca partirà il 21 Settembre 2018, con il primo svolgimento del LARP Youth On The Run. A seguire - come da calendario creato insieme alla rete dei partner - lo studio degli altri giochi di ruolo live e online.