

Relazione delle attività svolte nel corso del II anno
Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali
XXXIX ciclo
A.A. 2024-2025

Curriculum: Sociologia.

Tutor: Prof. Stefano Poli.

Dottoranda: Giada Moretti (S6531768).

Sezioni della relazione:

1. Partecipazione ad attività di ricerca e progresso delle Raccolta Dati finalizzata alla Tesi di Dottorato, altre collaborazioni a progetti di ricerca
2. Partecipazione a Convegni, Seminari, Summer School, Attività Didattica.
3. Considerazioni a proposito del Progetto di Ricerca.
4. Pubblicazioni.

1. Partecipazione ad attività di ricerca e progresso delle Raccolta Dati finalizzata alla Tesi di Dottorato, altre collaborazioni a progetti di ricerca.

Durante il II anno di corso del Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali, Curriculum Sociologia, ho avuto modo di sperimentarmi maggiormente “sul campo”, prendendo parte a diversi progetti ed attività di ricerca. Ho infatti ritenuto, in accordo con il mio Tutor, di avere necessità di rafforzare le mie competenze metodologiche direttamente attraverso un approccio di *learning by doing*, pur non volendo tralasciare l’aspetto formativo-didattico fruibile attraverso la partecipazione a Convegni e Summer School di cui specificherò meglio nel prossimo punto.

Innanzitutto, ritengo sia utile operare una ricognizione su quella che è stata la mia attività di ricerca a partire dal primo anno, nello specifico dal mese di maggio 2024 (come riportato nella mia precedente relazione), poiché, dopo aver tenuto una lezione, il 13/05/2024 per i Corsi di UnigeSenior, ho potuto reclutare una prima parte di partecipanti all’indagine.

L’attività di raccolta dati è così iniziata verso il termine del primo anno ed ha poi trovato il suo prosieguo con le attività di ricerca che vado ad elencare di seguito:

- dal 12/06/2024 al 01/07/2024: svolgimento delle prime 8 interviste, presso i locali del DiSFOR, rivolte a soggetti ultrasessantacinquenni.

- 09/07/2024: mattinata dedicata allo svolgimento di un Focus Group al quale è seguito un breve incontro di Workshop Photovoice presso i locali del DiSFOR.
- 30/07/2024: mattinata dedicata alla restituzione, da parte dei partecipanti, delle immagini autoprodotte e discussione di gruppo delle stesse, presso i locali del DiSFOR.

Si è così concluso il lavoro di raccolta delle interviste e delle fotografie, prodotte nell’ambito dell’attività di photovoice, con il primo gruppo di partecipanti. A quel punto ho preso contatto con UniAuser, in modo da proporre l’esperienza ad un nuovo gruppo di persone, avendo ormai “provato” e consolidato gli strumenti di ricerca che avevo costruito durante il primo anno.

L’attività con il secondo gruppo, costituito da anziani che partecipano alle attività di UniAuser, si sono così susseguite nel mese di ottobre 2024, dopo la pausa estiva, e dopo l’inizio di una fruttuosa collaborazione di ricerca che ho intrapreso con la Dott.ssa Giannoni Paola, Assegnista di Ricerca su un progetto dalle tematiche affini alle mie, il quale ha preso il nome “Trasformazioni identitarie, attivazione e discriminazione delle persone anziane: una ricerca-azione partecipata nel contesto genovese”.

- Il 04/10/2024 si è tenuta una lezione sui temi dell’invecchiamento attivo e dell’ageismo a cura mia e della Dott.ssa Giannoni, sui temi dell’ageismo e dell’invecchiamento attivo.
- A questo è seguito l’incontro dell’11/10/2024, durante il quale si è svolto il workshop photovoice con i partecipanti che hanno aderito all’attività di ricerca.
- Infine, con l’incontro del 25/10/2024, durante il quale ho condotto la discussione finale e ho raccolto le fotografie autoprodotte dai partecipanti durante l’attività, si è concluso il lavoro con questo secondo gruppo.

Nel frattempo, avevamo avuto cura di fissare le diverse interviste individuali con i partecipanti di questo secondo gruppo, raccogliendo quindi altre 7 interviste, focalizzate sui temi dell’ageismo e dell’attivazione. In questo periodo, avevamo iniziato a prendere contatti con altri interlocutori, quali lo SPI CGIL e diversi comitati di quartiere, che hanno manifestato interesse a partecipare. Abbiamo quindi iniziato ad avviare l’attività di ricerca qualitativa, svolta attraverso le interviste, mappando diversi quartieri genovesi, di cui specificherò meglio tra poco.

L’ultimo gruppo con il quale io e la dott.ssa Giannoni abbiamo lavorato insieme, comprendendo anche l’attività di photovoice, ha riguardato nuovamente il contesto di UnigeSenior, dal momento che, tenendo una nuova lezione l’11/11/2024, ho potuto nuovamente far conoscere la mia ricerca e

“reclutare” persone interessate a prendervi parte. Sono così stati fissati due nuovi incontri per svolgere l’attività di photovoice presso i locali del DiSFor:

- Il 06/12/2024 si è svolto il workshop photovoice con il terzo gruppo di partecipanti;;
- Il 13/12/2024 si è svolto l’incontro di discussione finale e raccolta delle immagini autoprodotte dai partecipanti.

A questo punto, contestualmente alla raccolta di altre 10 interviste, somministrate alle persone interessate che hanno preso parte al terzo gruppo di attività di photovoice, abbiamo portato avanti il lavoro di somministrazione delle interviste sul territorio, iniziato già ad ottobre 2024. Questo lavoro ha portato alla raccolta di altre 73 interviste, di cui 11 erano state raccolte nel savonese, 13 nello spezzino e le rimanenti 49 sul genovese, considerando i seguenti contesti territoriali:

- Centro Ovest;
- Centro Est;
- Bassa Valbisagno;
- Valpolcevera;
- Levante;
- Tigullio;
- Medio Ponente;
- Ponente;
- Valle Scrivia;

Questo lavoro sul genovese ha quindi visto la raccolta complessiva di 73 interviste (tra le 49 raccolte sul territorio e le 24 raccolte attraverso UnigeSenior e UniAuser), arricchite dal lavoro sui contesti territoriali vicini, ovvero le 11 interviste raccolte nel savonese e le 13 interviste raccolte nello spezzino.

Questa mole di materiale è stata raccolta principalmente nei mesi di ottobre, novembre, dicembre 2024 e gennaio 2025 ed ha implicato poi un lungo lavoro di trascrizione, categorizzazione e analisi dei dati, che si è protratto nei mesi di marzo, aprile, maggio e giugno e luglio 2024.

Contestualmente, ho continuato a mantenere attivi i contatti con gli interlocutori sul territorio, fino a concordare, non senza fatica, ulteriori incontri finalizzati alla somministrazione delle interviste e allo svolgimento dei photovoice, i quali sono ad oggi in fase di svolgimento, come riportato dalla seguente tabella:

Area Territoriale	Interviste	Primo incontro photovoice	Secondo incontro photovoice	NOTE
CENTRO OVEST				Da concordare incontri a ottobre/novembre.
CENTRO EST				Da concordare incontri a ottobre/novembre.
COGOLETO		sì		Inizialmente previsto a luglio, rimandato al 3 ottobre, ore 15.00
ARENZANO	Sì, raccolte 4 interviste.	sì		Incontro concordato il 3 ottobre, ore 15.00.
CANOVA		sì	sì	Interviste da fissare a ottobre/novembre 2025
CORNIGLIANO				Da concordare incontri a settembre.

Questa ulteriore attività di ricerca, che prevede il coinvolgimento di 6 nuovi gruppi di partecipanti all’attività di photovoice, ha sofferto a livello organizzativo l’arrivo dell'estate, che ha comportato una minore partecipazione da parte sia degli interlocutori sul territorio, sia da parte dei singoli individui, che, talvolta, hanno concordato incontri con me, salvo poi non presentarsi. Pertanto, si è ritenuto di proseguire questa parte dell’attività di rilevazione nel corso dei mesi autunnali, concludendola non oltre il termine del 2025.

Accanto alle attività di ricerca appena descritte, finalizzate all’elaborazione della Tesi di Dottorato, ho avuto modo di prendere parte, in qualità di collaboratrice, ad altri due progetti in particolare:

- La *Quarta Indagine sulle Condizioni di Vita e di Lavoro degli Insegnanti Italiani*, promossa da Bolton For Education Foundation, Istituto IARD e Università di Milano Bicocca, che ha voluto approfondire il vissuto degli insegnanti e dirigenti italiani, coinvolgendoli nella compilazione di questionari anonimi attraverso un link di accesso, coordinata dal Prof. Gianluca Argentin, nell’ambito dalla quale ho collaborato da marzo 2025 a maggio 2025;
- Il Progetto di ricerca di monitoraggio e valutazione del Progetto “*Vasi Comunicanti: dall’esecuzione penale alla rete territoriale del lavoro e del benessere*” finanziato da Regione Liguria e attualmente in corso, che si propone di favorire l’inclusione sociale, ridurre il rischio di recidiva e promuovere il benessere psico-sociale all’interno degli istituti penitenziari, coordinato dalla Prof.ssa Nadia Rania. La mia collaborazione a questo progetto è iniziata il 12 luglio 2025 e si concluderà il 12 dicembre 2025, avendo durata di 5 mesi.

La mia collaborazione alla ricerca dell’Università di Milano-Bicocca, coordinata dal Prof. Argentin, ha visto il mio impegno, in qualità di rilevatrice, nel recarmi presso diversi plessi scolastici tra quelli campionati, al fine di supportare i docenti nella compilazione del questionario attraverso supporto tecnico ed informativo. Ho inoltre monitorato l’andamento della compilazione dei questionari nei plessi a me assegnati attraverso l’utilizzo di una specifica piattaforma che ne teneva traccia, potendo quindi sollecitare eventuali docenti che mancassero di compilare il questionario o lo avessero compilato solo parzialmente. Una volta raggiunta una buona copertura presso i plessi a me assegnati, ho potuto concludere il mio incarico di rilevazione.

Nell’ambito, invece, del progetto di valutazione e monitoraggio di “*Vasi Comunicanti*”, mi sto occupando di portare avanti la rilevazione di dati, sia tramite somministrazione di interviste, sia di questionari, sia nell’ambito intra-murario (in particolare presso le C/C o C/R di Marassi, Pontedecimo, Sanremo e Imperia) avendo come soggetti della ricerca donne e uomini detenuti, sia nell’ambito extra-murario (in particolare presso UEPE-Ufficio Esecuzione Penale Esterna, di Savona), interfacciandomi con soggetti sottoposti a pena alternativa alla detenzione. Ho avuto modo, inoltre, di condurre alcuni Focus Group ai GOT (Gruppo Osservazione e Trattamento), composti dalle figure professionali che si occupano dell’area pedagogico-trattamentale e collaborano in prima persona al corretto svolgimento di tutte le attività ludico, ricreative, sportive, formative, psicologico-

educative, lavorative previste dal progetto. Nello specifico, mi sto occupando di interfacciarmi direttamente con le figure dirigenziali e con i funzionari di area giuridico-pedagogica, al fine di fissare gli incontri con i detenuti e di concordare di volta in volta le modalità entro le quali può avvenire la raccolta dati ed, inoltre, mi sto collaborando direttamente alla raccolta, categorizzazione, trascrizione, gestione ed analisi del materiale di ricerca, collaborando anche al coordinamento delle studentesse stagiste o tirocinanti che, a diverso titolo e con diverse mansioni, stanno collaborando al progetto.

In conclusione, le diverse esperienze cui ho potuto prendere parte durante questo secondo anno, oltre a formarmi dal punto di vista della pratica professionale del lavoro di ricerca e a consolidare le scelte operate rispetto agli strumenti per la raccolta dei dati, mi hanno permesso di operare costantemente riflessioni circa l'andamento del mio progetto di ricerca. Infatti, con l'intento di rafforzare la mia formazione, ho cercato di portare avanti la riflessione teorica, attraverso l'aggiornamento della ricerca e della lettura di materiale circa la letteratura di riferimento, in modo da consolidare via via il quadro teorico utile per il mio lavoro di ricerca.

2. Partecipazione a Convegni, Seminari, Summer Schools, Attività Didattica.

Riporto di seguito, in modo didascalico, l'elenco delle attività formative a cui ho preso parte nel corso dell'anno accademico.

- Partecipazione ai Webinar Springer Nature, in particolare quello dal titolo *TA Springer Nature & CARE CRUI_ How to write a scientific paper* tenutosi in data 07/10/2024 e quello dal titolo *TA Springer Nature & CARE - CRUI: Research Integrity* tenutosi in data 08/10/2024.
- Partecipazione al Simposio *NARRATING MIGRATIONS IN THE CONTEMPORARY WORLD: innovative, creative and participatory theoretical and methodological approaches in research*, organizzato dal Dottorato-Curriculum Migrazioni e Processi Culturali del DiSFor e tenutosi in data 04/12/2024.
- Partecipazione alla presentazione del volume *Versus Max Weber* del Prof. Costantino Cipolla, tenutosi in data 17/12/2024. Da questa partecipazione è nato l'invito all'elaborazione di un contributo in volume, di cui specifico nella sezione apposita, attualmente in fase di pubblicazione.
- Partecipazione al *Paper Writing Course 2025*, promosso dall'Università di Genova e tenuto dal Prof. Mario Marchese, nelle giornate del 28, 29, 30 e 31 Gennaio 2025. Attualmente sono in attesa di ricevere l'attestato di partecipazione al corso.

- Partecipazione e Collaborazione, in qualità di componente di Segreteria Organizzativa, al Convegno AIS-AIV *La valutazione del sistema universitario. Riflessioni sociologiche sul metodo e sugli impatti*, svoltosi nelle date del 13 e 14 Febbraio 2025.
- Partecipazione al CONVEGNO DI INIZIO MANDATO DELLA SEZIONE DI METODOLOGIA AIS *Ripensare la Ricerca Sociale. Strategie innovative di indagine per decostruire e connettere*, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università degli Studi di Catania in data 18/06/2025.
- Partecipazione alla V Summer School della Sezione di Metodologia AIS *STRATEGIE INNOVATIVE DI RICERCA SOCIALE*, in particolare al corso *Natural Language Processing e Intelligenza Artificiale per la ricerca sociale* tenuto dal Prof. Vincenzo Miracula, nelle date del 19/06/2025 e 20/06/2025.
- Partecipazione alla XXII° edizione della *Scuola Estiva Sul Metodo e le Ricerca Sociale* di Borgo Tortorella (Sapri-Salerno), promossa dall’associazione Paedia, dal 1/09/2025 al 5/09/2025, frequentando in particolare il corso *L’uso della IA nell’analisi delle interviste in profondità*, tenuto dal Prof. Fabrizio Martire e dal Ricercatore Daniele Scarscelli.
- Partecipazione al Convegno di Fine Mandato AIS *Le Sfide del Mediterraneo per l’Europa*, tenutosi presso l’Università degli Studi di Bergamo il 18-19-20 Settembre 2025.
- Partecipazione al Convegno Internazionale *RC33 Eleventh International Conference on Social Science Methodology*, tenutosi presso il Dipartimento di Scienze Sociali dell’Università Federico II di Napoli, dal 22 al 25 Settembre 2025. In quell’occasione, il 25/09/2025, ho presentato il contributo dal titolo *A qualitative study with multimodal approaches in the Genoese context: challenges and identity representations of older people*.

Per quanto riguarda la specifica attività didattica, riporto brevemente le lezioni che ho potuto svolgere in occasione delle lezioni dell’Area Sociale di UNIGE Senior;

- 11/11/2025: I processi di invecchiamento a Genova. Una ricerca empirica (2 ore).
Dipartimento di Scienze Politiche – UNIGE.
- 29/05/2025: Il mito della bellezza: come e perché gioventù ed aspetto estetico entrano in gioco nei rapporti sociali (2 ore).
Dipartimento di Scienze Politiche – UNIGE.

L'ultima attività cui ho preso parte e che desidero segnalare è stato l'incarico di Commissario D'aula – Tutor Lettore nell'ambito delle prove TOLC svoltesi in data 22/07/2025 per l'accesso al CdC in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

3. Considerazioni a proposito del Progetto di Ricerca.

Abstract come da progetto presentato in sede di concorso:

Il progetto qui presentato intende delineare una proposta *mixed methods* atta allo studio delle rappresentazioni identitarie dei soggetti *senior*, che possa approfondire, con intento sia esplorativo in una prima fase che confermativo in una seconda fase, una gamma di aspetti definitori dell'invecchiamento attivo, indagando in profondità dimensioni come gli aspetti socio-relazionali e familiari, le modalità di impiego del proprio tempo libero, l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione, i rapporti intergenerazionali, l'attività esperita in ambiti sociali, culturali, ricreativi, sportivi, le abitudini di consumo della medianità e di consumo in generale, la rappresentazione corporea, l'attenzione verso la propria salute.

Si considerano quei soggetti che, a partire da coloro che abbiano compiuto 65 anni di età, si trovino in uscita dal mercato del lavoro tradizionale, con la conseguenza di dover rivestire ruoli prima del tutto o in parte inediti, cosa che, secondo la letteratura di riferimento, costringe il soggetto *senior* a dover trovare modi alternativi di reimpiegare il tempo a disposizione e di ridefinire la propria identità personale, familiare e sociale, in modo diverso rispetto a quanto esperito nella fase della vita precedente il pensionamento.

Si propone pertanto una prospettiva di ricerca-azione che coniughi prospettive teoriche e metodologiche diverse, mutuandone alcune dalla sociologia visuale e dalla psicologia sociale, al fine di delineare le traiettorie identitarie perseguitate dai soggetti *senior*, promuovendo al contempo l'invecchiamento attivo, attraverso l'impiego della tecnica del *photovoice*, collocato in una prima fase di ricerca. Si intende in questo modo arricchire la conoscenza pregressa sul tema dell'invecchiamento attivo andando alla ricerca di elementi di novità, sui quali si possa in futuro porre l'attenzione al fine di promuovere interventi e politiche sociali contestualmente collocate, informate e coerenti nell'intento di supportare efficacemente *empowerment* individuale e invecchiamento attivo.

Disegno di Ricerca come da progetto presentato in sede di concorso:

Disegno di Ricerca Sequenziale Esplorativo:

1. Fase esplorativa:
 - Intervista biografica;
 - Photovoice: Fasi di implementazione del metodo, valutazione formativa, progettazione dell'evento finale;
 - Fase di valutazione formativa intesa come rilevazione dell'impatto sui partecipanti.
2. Fase confermativa/descrittiva:
 - Survey strutturata, auto-compilata.

In merito a come il mio lavoro di ricerca si sia modificato nel tempo, ritengo utile sottolineare che il corposo lavoro di raccolta dati portata avanti nel corso dell'anno accademico e la frequenza in particolare dei corsi che ho seguito nell'ambito della V Summer School della Sezione di Metodologia

AIS STRATEGIE INNOVATIVE DI RICERCA SOCIALE e della Scuola Estiva Sul Metodo e le Ricerca Sociale di Borgo Tortorella, hanno concorso nel portarmi ad effettuare tre riflessioni in particolare:

- La considerazione di inserire come parte della teoria di riferimento un focus a proposito della letteratura sull'ageismo, e quindi di considerare tali aspetti in sede di analisi dati, poiché essi si connettono all'indagine sui pregiudizi e sulla dimensione identitaria che già avevo preso in considerazione;
- La considerazione circa l'opportunità di effettuare un'analisi centrata sul messaggio ageista veicolato dai media, attraverso l'analisi del contenuto, la *sentiment analysis* e la *emotion detection*, operate attraverso l'uso di applicativi di intelligenza artificiale, prendendo in considerazione, per esempio, le pubblicità. Questa analisi arricchirebbe i dati già raccolti attraverso le interviste somministrate a soggetti ultrasessantacinquenni e potrebbe fornire una visione più a tutto tondo del fenomeno, prendendo in considerazione sia i messaggi veicolati, sia come questi vengono recepiti dai destinatari.
- L'opportunità di non dare inizio all'indagine quantitativa prevista inizialmente come ultima fase dal progetto di ricerca, ma focalizzarsi sul portare debitamente a compimento la parte di indagine qualitativa, dedicare l'ultimo anno di dottorato ad una quanto più possibilmente accurata analisi dei dati e terminare la mia esperienza dottorale con la formulazione del questionario, come esito ulteriore della ricerca qualitativa.

Queste considerazioni saranno certamente oggetto di riflessione ed approfondimento, al fine di poter maturare le necessarie decisioni in merito, in accordo con il mio Docente Tutor, Prof. Stefano Poli.

4. Pubblicazioni.

- Poli, S., Giannoni, P., Moretti, G. (2025). Violence against older women in Italy: understanding scope and possible interventions. In CersosimoG. (Ed.) *Gender based violence. Social implications for Health. New Approaches in Educational and Social Sciences*, 43, pp. 123-136, Peter Lang.
DOI 10.3726/b22481

- Contributo in volume FrancoAngeli (in corso di pubblicazione):

Giannoni, P., Moretti, G., Palumbo, M., Poli, S. (2025). *Do you remember Social Classes?*.