

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
DOTTORATO IN SCIENZE SOCIALI
CURRICULUM SCIENZE POLITICHE

RELAZIONE DELLE ATTIVITA' DEL PRIMO ANNO DI DOTTORATO

CANDIDATA: Veronica Valenti

MATRICOLA: 4198185

CICLO XXXVII

DOCENTE TUTOR: Professor Lorenzo Cuocolo

- 1. Attività svolte: didattica trasversale, curriculare e di altri curricula**
- 2. Partecipazione a Convegni, Seminari e Scuole Estive**
- 3. Stato della ricerca e sviluppi previsti per il secondo anno**
- 4. Pubblicazioni**
- 5. Bibliografia parziale**
- 6. Giurisprudenza**
- 7. Fondi 10%**

1. Attività svolte: didattica trasversale, curriculare e di altri curricula

Il periodo ricompreso tra il 1 novembre 2021 (data di avvio del percorso di dottorato) e maggio 2022, può essere suddiviso in due segmenti temporali:

- Novembre 2021 – febbraio 2022: durante il suddetto arco temporale, ho frequentato con costanza ed assiduità le lezioni della c.d. didattica trasversale. Più nel dettaglio, le ore di lezione hanno riguardato le più disparate tematiche, e sono state suddivise come nel seguito riportato:
 - “Introduzione alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali”, docente professoressa Stagi: ore 4;
 - “Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali”, docente professor Parra Saiani: ore 4;
 - “Le risorse bibliografiche e documentali”, docente dottoressa Minetto: ore 1,5;

- “Epistemologia della ricerca sociale”, docente professor Poli: ore 4;
- “Principi generali della progettazione europea e opportunità per giovani ricercatori”, docente dottoressa Sanguineti: ore 3;
- “Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi”, docenti dottoresse Leone e Siri: ore 3;
- “Le risorse grafiche e documentali per la ricerca scientifica nelle scienze sociali”, docente dottoressa Novali: ore 1;
- “Periodici elettronici e open access”, docente dottoressa Alboresi, ore 2,5;
- “Intermediate writing for publication”, docente professoressa Campbell: ore 16;
- “Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi”, docente professor Domaneschi: ore 3;
- “Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in Excel, SPSS e R”, docenti professor Ivaldi e dottor Alaimo: ore 32;
- “L’analisi del contenuto come inchiesta”, docente professoressa Faggiano, ore: 8;
- “Introduzione a NVivo”, docente professoressa Lippolis: ore 12;
- “Bibliometrix & Bibilioshiny: strumenti open-source per un’analisi bibliometrica della letteratura”, docente professor Aria: ore 3;
- febbraio 2022 – maggio 2022: durante il suddetto arco temporale, ho frequentato con costanza ed assiduità le lezioni della c.d. didattica curriculare. Più nel dettaglio, le ore di lezione sono state suddivise come nel seguito riportato:
 - “Il concetto di cultura”, docente professor Aime: ore 2;
 - “Giovani, sfiducia nella scienza e autopercezione dei rischi. Una riflessione a partire dal (non) consumo di latte e latticini”, docente professor Morelli: ore 3;
 - “Prospettive aperte dall’intervento russo in Ucraina”, docente professor Mancini: ore 2;
 - “Dal razzismo all’identitarismo”, docente professor Aime: ore 2;
 - “Scienza, società e politica nella società dell’emergenza”, docente professor Raffini: ore 4;

“La riconcettualizzazione del legame individuo-società tra pratiche di vita quotidiana, fiducia nella scienza e politica”, docenti professori Morelli e Raffini: ore 2;

“Il metodo antropologico nella ricerca”, docente professor Aime: ore 2;

“La sicurezza nella Repubblica”, docenti professoressa P. Vipiana e dottor Caramaschi, ore: 2;

“Dal razzismo all’identitarismo”, docente Professore Aime, ore: 2;

“La partecipazione pubblica al processo decisionale dell’Unione europea: strumenti, soggetti e nuove prospettive”, docente professoressa Maoli: ore 2

“I social network digitali come strumenti per la partecipazione e la creazione di legami nelle città: una riflessione a partire dal caso delle Social Street”, docente professor Morelli: ore 3;

“Islam politico e democrazia: il caso della Turchia di Erdogan”, docente professor Donelli: ore 2;

“In conflitto in Tigray: limiti e fallimenti del federalismo etnico etiope”, docente professor Donelli: ore 2;

“Metodologia della ricerca nella storia delle dottrine politiche”, docente professor Catanzaro, ore 4;

Pertanto, durante il periodo novembre 2021 – maggio 2022, ho frequentato un totale di 97 ore di didattica trasversale nonché 34 ore di didattica curriculare.

2. Partecipazione a Convegni, Seminari e Scuole Estive;

Il 23 novembre 2021 ho partecipato come uditrice, in modalità da remoto, a causa delle restrizioni dovute al contenimento della pandemia COVID 19, alla Conferenza “*Dopo COP26. Scienza, sfide e prospettive per il monitoraggio dei gas a effetto serra*” organizzata dalla Fondazione CMCC – Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici.

Il 2 dicembre 2021 ho partecipato come uditrice, in modalità da remoto a causa delle restrizioni dovute al contenimento della pandemia COVID 19, alla “*Conferenza nazionale sul clima 2021*” organizzata da Italy for Climate.

Il 20 gennaio 2022 ho partecipato come uditrice, in modalità da remoto a causa delle restrizioni dovute al contenimento della pandemia COVID 19, al Convegno “*Human Rights-based Climate Litigation*“, organizzato dall’Università Jean Monnet.

Il 28 gennaio 2022 ho partecipato come uditrice al Convegno Annuale Aidambiente “*La riforma costituzionale in materia di tutela dell’ambiente*”. Tale convegno è stato di notevole impatto sulla mia attività di ricerca, in quanto mi ha permesso di approfondire puntualmente la portata ed il contenuto della riforma costituzionale, operata con L. costituzionale n. 1/2022, attraverso cui si è provveduto a modificare il testo dell’art. 9 della Costituzione, attribuendo per la prima volta rilievo espresso all’ambiente.

Il 22 marzo del 2022 ho partecipato come relatrice al seminario intitolato “*Le fonti della crisi: prospettive di diritto comparato*“, organizzato dall’Associazione Gruppo di Pisa, e svoltosi in modalità da remoto a causa delle restrizioni dovute al contenimento della pandemia COVID 19, discutendo di “*Emergenza ambientale e rigenerazione urbana: i patti di collaborazione*”. Il contenuto della relazione suddetta è stato trasposto successivamente in un articolo, pubblicato nel Quaderno monografico abbinato al fascicolo 2022/3 de «*La Rivista Gruppo di Pisa*», che si allega.

Dal 18 al 23 luglio 2022 ho partecipato alla Summer School “*Sostenibilità e criteri ESG tra pubblico e privato*” organizzata dall’Università di Genova, di cui si allega l’attestato di partecipazione.

Il 17 settembre 2022, ho partecipato come relatrice al convegno Icons “*Il futuro dello Stato*“, tenutosi presso l’Università di Bologna, discutendo di “*Protezione intertemporale dei diritti e sostenibilità intergenerazionale: la tutela dell’ambiente nella giurisprudenza amministrativa*”.

In particolare, nel tempo a me assegnato, ho provveduto ad analizzare e commentare brevemente la sentenza TAR Lazio, Sez. II-quater, 13.06.2022, n. 7797 (e quindi

successiva alla riforma dell'art. 9 della Costituzione, operata con L. costituzionale 1/2022), al fine di verificare se l'inserimento del riferimento espresso alle future generazioni in seno all'articolo 9 della Costituzione, avesse comportato il riconoscimento espresso della categoria dei diritti delle generazioni future.

3. Stato della ricerca e sviluppi previsti per il secondo anno

Il progetto di ricerca concerne il “*Cambiamento climatico e diritti umani: verso la public interest litigation? Prospettive di riforma per l'accesso alla giustizia climatica*”, e con esso mi propongo di studiare quali siano i rimedi azionabili contro le pubbliche amministrazioni in caso di adozione di provvedimenti ecologicamente non sostenibili nonché quali conseguenze pratiche comporterà sull'attività amministrativa l'obbligo di neutralizzare le emissioni di gas serra entro il 2050.

Si tratta di un tema generale, che occorre esplorare focalizzandosi su uno o più aspetti. Alla luce di quanto sopra, considerato che nel corso del primo anno mi sono soffermata sull'inquadramento generale della problematica, studiando la nozione di ambiente (dottrinale e giurisprudenziale), di generazioni future nonché occupandomi di ricostruire della legislazione vigente in materia di ambientale, nel corso del secondo anno, anche in aderenza al percorso lavorativo da me intrapreso (Funzionario amministrativo addetto all'Ufficio Gare ed Appalti Pubblici), vorrei soffermarmi su un tema specifico, ovverosia l'influenza che il diritto all'ambiente genera sul settore degli appalti pubblici (c.d. green procurement) e conseguentemente analizzare se e come le amministrazioni pubbliche possano incentivare meccanismi virtuosi d'impresa.

4. Pubblicazioni

Nel mese di gennaio 2023, è stato pubblicato nel Quaderno monografico abbinato al fascicolo 2022/3 de «*La Rivista Gruppo di Pisa*», il contributo da me redatto (e poi sviluppato successivamente) al fine della partecipazione in qualità di relatrice al

seminario intitolato “*Le fonti della crisi: prospettive di diritto comparato*”, organizzato dall’Associazione Gruppo di Pisa, e tenutosi il 22 marzo 2022.

In particolare, la pubblicazione in oggetto, intitolata “*Emergenza ambientale e rigenerazione urbana: i patti di collaborazione*” concerne non solo l’inquadramento dei patti collaborazione come strumenti di collaborazione pubblico-privato nella gestione dei beni comuni e quindi come strumenti di riqualificazione dell’ambiente in cui si svolge la quotidianità dell’esistenza, ma anche la relazione (potenzialmente conflittuale) sussistente tra essi ed il principio di libera concorrenza, a cui si ispira la disciplina contenuta nel Codice degli appalti.

5. Bibliografia parziale

CAVALLO PERIN R., *Proprietà pubblica e uso comune dei beni tra diritti di libertà e doveri di solidarietà*, in *Manuale di diritto dei beni comuni urbani*, a cura di Albanese R.A. e Michelazzo E., Celid, Torino, 2020;

CLARICH M., *Manuale di diritto amministrativo*, Il Mulino, Bologna, 2019;

DELSIGNORE M., *La legittimazione delle associazioni ambientali nel giudizio amministrativo: spunti sulla comparazione con lo standing a tutela di environmental interests nella judicial*

review statunitense, in *Diritto Processuale Amministrativo*, fasc.3/2013;

GIORDANO A., *Climate change e strumenti di tutela. Verso la Public interest litigation?*, in *Rivista Italiana di Diritto Pubblico Comunitario*, fasc.6/ 2020;

GIUSTI A., *I patti di collaborazione come esercizio consensuale di attività amministrativa non autoritativa*, in *Gestire i beni comuni urbani. Modelli e prospettive. Atti del convegno di Torino, 27-28 febbraio 2019*, in *Manuale di diritto dei beni comuni urbani*, a cura di Albanese R.A. e Michelazzo E., Celid, Torino, 2020;

LONGO C., *Il Sustainable Public Procurement. I contratti pubblici e l’Agenda 2030, tra criteri ambientali e criteri sociali*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 2023;

MATTEI U., *Il benicomunismo e i suoi nemici*, Einaudi, Torino, 2015;

MATTEI U., *Beni comuni: un manifesto*, Roma, Editori Laterza, 2011.

6. Giurisprudenza

TAR Torino, sez. I, 28 giugno 2005, n. 2337;

Cass.Civ., Sez. Un., 14 febbraio 2011, n. 3665;

Urgenda Foundation v. the State of Netherlands, Case n. C/09/456689 / HA ZA 13-1396 del 24 giugno 2015;

Consiglio di Stato, Adunanza Plenaria, 20 febbraio 2020, n. 6;

Consiglio di Stato, sez. III 02 marzo 2020, n. 1467;

TAR Roma, Sez. II quater, 13 giugno 2022, n. 7779;

.

7. Fondi 10%

Non utilizzati.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.