

Dottorato in Scienze Sociali

XXXVII Ciclo, bando PON

Curriculum Scienze Politiche

Anno 2023

Relazione del secondo anno di dottorato

Dottoranda: Federica Cagnoli

Tutor: Prof. Paolo Parra Saiani

1. Stato della ricerca e sviluppi previsti per il terzo anno
2. Attività del bando PON
3. Partecipazione a Scuole Estive
4. Partecipazione a Conferenze e Seminari come uditrice
5. Partecipazione a Conferenze e Seminari come relatrice
6. Articoli e conferenze in preparazione
7. Attività di supporto alla didattica
8. Altre attività
9. Resoconto delle spese del fondo 10%

1. Stato della ricerca e sviluppi previsti per il terzo anno

Poiché i conflitti sulle infrastrutture urbane, qui considerate come controversie tecno-scientifiche, sono ormai presenti in tutto il mondo, questa tesi vuole offrire una nuova prospettiva che guarda agli Science and Technology Studies (STS) per studiare le relazioni tra cittadini ed esperti coinvolti in tali dibattiti. Infatti, da una parte, le opinioni dei cittadini meritano maggiore attenzione, alla luce anche dello stigma dell'irrazionalità che ha accompagnato la letteratura scientifica degli ultimi decenni. Dall'altra, invece, il ruolo che gli esperti giocano in queste controversie merita ulteriori attenzioni date le complessità tecno-scientifiche del contesto. Da questo punto di vista, emerge un'ulteriore lacuna che necessita approfondimenti: l'eventuale uso tra i cittadini della conoscenza che emerge

dalle relazioni con gli esperti, e come questa possa influenzare le loro opinioni nei confronti della controversia tecno-scientifica.

Il progetto di tesi intende quindi chiarire queste dinamiche investigando la Nuova Linea Ferroviaria Torino-Lione (NLTL). Tale infrastruttura è un importante oggetto di studio in sociologia, in particolare per quanto riguarda l'expertise e i movimenti contrari all'opera. Per queste ragioni, la NLTL è il caso studio ideale per analizzare gli esperti e i cittadini e il loro rapporto in una controversia tecno-scientifica.

Per raggiungere l'obiettivo sopra descritto, la tesi prevede la mappatura della controversia, che verrà condotta raccogliendo dati online, e un esperimento online. Relativamente all'esperimento, molte ricerche hanno dimostrato che è adatto per studiare la formulazione di opinioni. Questo riguarda un disegno pre-test post-test con un gruppo di controllo. In altre parole, i partecipanti – divisi in un gruppo sperimentale e uno di controllo – devono rispondere a un questionario online prima e dopo lo stimolo. L'esperimento segue quattro passaggi: (1) identificazione e concettualizzazione delle proprietà dipendenti, indipendenti e costanti; (2) misurazione della variabile dipendente prima dello stimolo attraverso un questionario online; (3) manipolazione della variabile indipendente al termine del questionario online; (4) misurazione della variabile dipendente dopo lo stimolo tramite un questionario online. Lo stimolo riguarda leggere un testo contrario alla NLTL scritto da esperti. A tal proposito, si è deciso di focalizzare l'attenzione sulla contrarietà all'opera per ragioni legate alla letteratura di riferimento. Infatti, sono stati condotti molti studi sull'opposizione alle infrastrutture in generale, sia a livello nazionale che internazionale, e sull'opposizione alla NLTL in particolare. Questi studi fungono quindi da supporto alla discussione dei risultati di questa ricerca.

Per poter essere condotto, l'esperimento necessita di un campione di circa 1000 partecipanti del Piemonte, stratificati per età e genere, per assicurare la validità statistica e quindi il completamento dell'esperimento. Per tale ragione, quest'ultimo non può essere condotto in autonomia ma con il supporto di una consulenza esterna in grado di individuare il campione di riferimento, somministrare ai partecipanti il primo questionario con lo stimolo, e riproporre loro il secondo questionario dopo una settimana. In tal senso, con il Prof. Parra Saiani, sto individuando finanziamenti esterni per poter affidare la somministrazione dell'esperimento. Nell'estate 2023 ho contattato una decina di consulenze italiane e ho deciso di lavorare con i dottori Rava e Vaiuso dell'Università del Piemonte Orientale.

Alla luce di quanto descritto, il primo anno è stato dedicato alla scrittura del capitolo riguardante la revisione della letteratura e all'approfondimento del quadro teorico. Grazie a questi due, è stato

possibile identificare lacune e risultati di rilievo nello stato dell'arte – delineando di conseguenza il disegno di ricerca. Sebbene fosse stato inizialmente preso in considerazione un approccio *mixed-methods*, si è deciso di proseguire con il solo approccio quantitativo che prevede l'esperimento già descritto. Nel corso del secondo anno ho quindi approfondito questo aspetto e completato la revisione della letteratura e il quadro teorico con la formulazione delle domande di ricerca e delle ipotesi. In conclusione, i passi per il terzo anno riguardano la raccolta e l'analisi dei dati. A tal proposito, sono in contatto con il Prof. Gerald Beck, della Hochschule München University of Applied Sciences, per un visiting presso la sua università a partire da marzo 2024. Il professore ha lavorato al progetto MACOSPOL, che rappresenta parte del mio quadro teorico sulle controversie tecno-scientifiche.

Indice (provvisorio)

1. La revisione della letteratura
 - 1.1. Il contesto: le infrastrutture
 - 1.2. I conflitti territoriali
 - 1.3. La sindrome NIMBY
 - 1.4. Oltre le infrastrutture: esperti e cittadini
 - 1.5. La conoscenza e le opinioni dei cittadini
 - 1.6. Risultati e lacune della letteratura
2. Le infrastrutture in Italia: il caso della Nuova Linea ferroviaria Torino-Lione
 - 2.1. La storia del progetto
 - 2.2. L'approccio sociologico
3. Il quadro teorico
 - 3.1. Gli studi su scienza e tecnologia
 - 3.2. La teoria dei nudge
 - 3.3. Lo scopo della tesi
4. Il disegno di ricerca: metodo e analisi dei dati
 - 4.1. La raccolta dei dati
 - 4.2. La cartografia delle controversie
 - 4.3. L'esperimento online
 - 4.4. Limiti e considerazioni etiche
 - 4.5. L'analisi dei dati
5. La discussione
6. Considerazioni conclusive

2. Attività del bando PON

Come previsto dal bando, durante il secondo anno sono state presentate le rendicontazioni del 31/10/2022, 30/04/2023, 30/06/2023 – la prossima rendicontazione è prevista per la fine di ottobre.

Inoltre, poiché il dottorato è iniziato a gennaio 2022 e non è stato possibile partecipare alla didattica trasversale tenuta nel 2021, sono state recuperate le lezioni nei mesi di novembre e dicembre 2022 e gennaio e febbraio 2023 (libretto di certificazione dell'attività didattica svolta caricato su aulaweb).

3. Partecipazione a Scuole Estive

- 7-11/08/2023: *Causal inference using survey data*, Summer School in Survey Methodology, Colonia, Germania (Attestato).

4. Partecipazione a Conferenze e Seminari come uditrice

Dove non specificato, gli eventi sono stati seguiti da remoto.

- 26/10/22, *Co-creating pathways to urban equality in a time of crisis*, International Institute for Environment and Development.
- 04/11/22, *Symposium on Science, Technology & the Human Future*, Harvard University.
- 7/11/22, *GenOA week 2022*, Università di Genova.
- 15/11/22, *The Privatization of AI Research: Causes and Potential Consequences – From university-industry interaction to public research brain-drain?*, Università di Torino e Collegio Carlo Alberti.
- 25/01/23, *Tête-à-tête Mexico: Conversations about science engagement around the world*, McGill University.
- 10/02/23, *Internationalisation and Diversity in Higher Education: Running on an autopilot?*, DAAD Event Office.
- 13/02/23, *Co-creazione e responsabilità nell'innovazione tecnoscientifica dal basso*, Università di Padova.
- 7/03/23, *Insights from psychology for climate change communications*, Behavioral Insights Bicocca.
- 06/04/23, *How diverse is academia? Ways to elevate the voices of marginalised communities*, Berlin School of Public Engagement & Open Science.

- 24/05/23, *Unpacking the Black Box of Energy Technology*, Socio-Ecological Transitions Seminar.
- 15/06/2023, *Dottorato a 360 gradi: prospettive sul benessere e azioni possibili*, DISFOR, Associazione Dottorandi Italiani e Ph Well-Being Group. Seguito in presenza presso il DISFOR.
- 28/06/23, *Nudges: Past, Present, Future*, Behavioral Insights Bicocca.
- 18/06/23, *L'educazione finanziaria nel ciclo di vita: benefici, strumenti e rilevanza per la politica economica*, Collegio Carlo Alberto e Associazione Allievi del Collegio Carlo Alberto.

5. Partecipazione a Conferenze e Seminari come relatrice

- 31/03/23, *Ambiente e sostenibilità*, seminario tenuto all'interno del Corso Sociologia Digitale e Politiche Globali del Prof. Paolo Parra Saiani. Università di Genova, DISPI.
- 13/04/23, *Citizen science and science communication: toward a more inclusive pattern*, Network for the public communication of science and technology, Rotterdam, Olanda.
- 05/05/23, *Creare collaborazioni di massa*, seminario tenuto all'interno del Corso Sociologia Digitale e Politiche Globali del Prof. Paolo Parra Saiani. Università di Genova, DISPI.
- 30/05/23, *L'influenza di fattori socio-economici e culturali nell'atteggiamento verso scienza e tecnologia: un'analisi sui "giovani italiani"*, V Riunione Scientifica del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- 14/06/23, *Interactions between urban infrastructures and the liveability of cities: A comprehensive review*, Architecture Media Politics Society, New York (online).

6. Articoli e conferenze in preparazione

Articoli

- (Under review et al.). "Trust in scientists and their role in society: a global assessment in 66 countries." *Science*.
- (Under review). "How to build a questionnaire on factual and political knowledge: a review of the literature." *Sociologia e Ricerca Sociale*.
- (Under review). "Citizen science and science communication: toward a more inclusive pattern?." *Journal of Science Communication*.

- (Under review). “Interactions between urban infrastructures and the liveability of cities: a comprehensive review.” In *AMPS Extended Proceedings: Livable Cities*.

Conferenze

- Per la conferenza *Political Studies Association annual conference*, che si terrà alla University of Strathclyde a Glasgow dal 25 al 27 marzo 2024, ho presentato – insieme al collega Dott. Domenico Andrea Schiuma – un abstract dal titolo “Where are we? A Systematic Literature Review on the institutionalisation of participatory and deliberative tools”. I risultati saranno comunicati nel mese di ottobre.

7. Attività di supporto alla didattica

Sono cultrice della materia in *Metodologia e tecniche per la ricerca sociale*. Inoltre, per l’anno accademico 2022/2023, sono stata collaboratrice per il corso *Sociologia digitale e politiche globali* (cod. 107038) tenuto dal Prof. Parra Saiani.

8. Altre attività

- Partecipazione al progetto di ricerca *Asimmetrie*, in collaborazione con la Prof.ssa Marina Putti e le Dott.sse Ester Canepa e Lea Di Noto (DIFI), il Prof. Paolo Parra Saiani e la Dott.ssa Lucia Di Stefano (DISPI).
- Partecipazione al progetto di ricerca internazionale *TISP: Trust In Science and Science-related Populism*, promosso dalla Dott.ssa Viktoria Cologna, dell’Università di Harvard, e dal Dott. Niels G. Mede, dell’Università di Zurigo.
- Membro e coordinatrice del comitato organizzativo della prima *Summer School for Young Urban Scholars*, 4-6/09/23, tenuta presso l’Università di Genova.

9. Resoconto delle spese del fondo 10%

Il fondo 10% del secondo anno è stato interamente usato per partecipare come relatrice alla conferenza a Rotterdam e alla summer school a Colonia.