

Relazione primo anno di dottorato
XXXVII CICLO - Dottorato in Scienze Sociali, Curriculum “Scienze Politiche” - Bando Pon
Anno 2021/2022

Tutor: Prof. Laura Carpaneto
Dottoranda: Clara Pastorino

Stato della ricerca

La ricerca ha visto, in questi mesi, una sua evoluzione sia in termini di specifica individuazione dell'argomento su cui lavorare che in termini di definizione degli strumenti.

Insieme alla tutor si è deciso di porre l'attenzione sulla *climate change litigation* e sulla *class action* nella prospettiva del diritto internazionale privato e processuale.

All'interno della *climate change litigation* si annoverano i procedimenti contro le società per violazioni dei diritti umani e dei danni ambientali causati dalle loro attività. Lo strumento centrale con il quale si è deciso di lavorare, anche in vista di una sua prossima revisione, è il regolamento UE 1215/2012 in materia civile e commerciale. Pur non contenendo norme specificamente riferite al tema (se non in una breve norma), l'uniformazione raggiunta nell'Ue tramite il suddetto regolamento consente di esaminare la portata e l'effettività delle soluzioni di diritto internazionale privato e processuale dell'Unione europea nell'ambito della *climate change litigation*.

Sebbene, inoltre, ad oggi il numero di azioni vittoriose in materia di cambiamento climatico, sia statisticamente irrilevante, l'aumento del numero di casi pendenti, l'attenzione mediatica e la crescente rilevanza nell'unione europea del diritto ambientale, rende utile, a detta di chi scrive, una riflessione sul tema nella prospettiva individuata.

Il primo anno è stato così strutturato:

- partecipazione a convegni, summer school e attività didattiche mirate
- inizio del tirocinio
- raccolta di letteratura in materia

Il presente anno è servito per porre le basi per il lavoro successivo che sarà mirato allo studio della revisione del regolamento attraverso l'analisi dei testi normativi e dei risultati della relativa giurisprudenza della Corte di Giustizia dell'Unione europea, soprattutto in riferimento ai *leading case* che possono

modellare l'evoluzione e la nuova codificazione del sistema normativo in esame.

Convegni, summer school e attività didattiche mirate

In aggiunta alla partecipazione alla didattica trasversale e curriculare del dottorato, di cui si allega il libretto delle presenze, si è deciso di partecipare a:

- **09-10 Giugno 2022:** Convegno della Società Italiana di Diritto Internazionale a Firenze sull'interesse delle future generazioni nel diritto internazionale e dell'Unione europea.
- **04-08 Luglio 2022:** Summer School ad Utrecht su Law and Sustainability. La partecipazione alla suddetta summer school mi ha permesso di comprendere la necessità di uno studio ampio del tema della tutela ambientale nonché di apprendere le diverse sfaccettature di studio del diritto ambientale. (attestato allegato)
- **18-25 Luglio 2022:** Summer School dell'Università degli studi di Genova su sostenibilità e criteri ESG tra pubblico e privato. La partecipazione mi ha permesso di comprendere come nel concreto le aziende possano operare nell'ottica della tutela ambientale.(attestato allegato)
- **24-28 Ottobre 2022:** Programma didattico europeo riferito ai dottorandi che si occupino di diritto internazionale privato (PEPP). Il programma prevede la partecipazione a 4 settimane non consecutive di convegni in materia di diritto internazionale privato. Le prossime settimane si svolgeranno nel 2023. (in fase di svolgimento)
- **Gennaio - Maggio :** Seguiti i corsi tenuti dalla tutor.
Nello specifico: Eu Law and Global Challenges (cod. 104858) ; The Law of international organizations (cod. 33640) e Diritto dell'Unione Europea (cod. 101882).

Tirocinio - bando PON

A giugno 2022 ho iniziato i sei mesi di tirocinio presso l'associazione The Good Lobby Italia. A seguito di un colloquio con il responsabile dell'associazione, abbiamo definito un lavoro che potesse essere inerente al mio percorso di ricerca. Il lavoro consiste nel fare ricerca, attraverso la redazione di toolkit, sui diritti di partecipazione dei cittadini alle scelte politiche in materia ambientale, con particolare approfondimento sulla *class action*. Il materiale raccolto ha

portato alla produzione di un primo articolo e diventerà anche parte del progetto di dottorato.

Letteratura parziale

- Macchi C., *Imprese multinazionali, violazioni ambientali e diritti individuali: la sentenza "Shell" della Corte distrettuale dell'Aja*, in *Diritti umani e diritto internazionale*, 2013;
- Passarini F., *Ambiente. CEDU e cambiamento climatico, nella decisione della Corte Suprema dei Paesi Bassi nel caso Urgenda*, in *Diritti umani e diritto internazionale*, 2020;
- Liston G., *Enhancing the efficacy of climate change litigation: how to resolve the 'fair share question' in the context of international human rights law*, in *Cambridge International Law Journal*, 2020;
- Marino S., *La Climate Change Litigation nella Prospettiva del Diritto Internazionale Privato e Processuale*, in *Rivista di diritto internazionale privato e processuale*, 2021;
- Beyerlin U., *Sustainable Development*, in *Oxford Public International Law*, 2015;
- Dobson Natalie, *Climate Protection versus Trade: Dilemmas for the EU*, in *Edward Elgar Handbook on European Union Climate Change Policy and Politics*, 2021;
- Janssen W.A., *Mandatory Sustainability and Social Requirements in EU Public Procurement Law: Has the time come for effectiveness?*, in *Eleven Publishers*, 2018.
- Domaine S., *Problemi e prospettive dell'idea di un Patto globale per l'ambiente*, in *Diritti umani e diritto internazionale*, 2019;
- Carbone M.S., Tuo E.C., *Il nuovo spazio giudiziario europeo in materia civile e commerciale, il Regolamento Ue n.1215/2012*, in *Trattato di Diritto Privato dell'Unione europea*, Torino, 2016.
- Harris M.E., *Carvalho and Others v. Parliament and Council: Climate Justice and 'Individual Concern'*, in *Diritti umani e diritto internazionale*, 2020.

Didattica svolta

Poiché il dottorato è iniziato a gennaio 2022, non è stato possibile partecipare alla didattica trasversale tenuta nel 2021. Tali lezioni saranno pertanto recuperate a partire da fine ottobre 2022.

In riferimento, invece, alla didattica trasversale e curriculare del 2022, si allega il registro delle presenze.

Articoli

- Pastorino Clara, *La child relocation nella prospettiva del diritto internazionale privato*. (in fase di pubblicazione);
- Pastorino Clara, Rotondo Fabio, *La trasformazione digitale è zoppa senza open data: come invertire la rotta*, in *AgendaDigitale*, 2022.
(<https://www.agendadigitale.eu/cittadinanza-digitale/la-trasformazione-digitale-e-zoppa-senza-open-data-come-invertire-la-rotta/>)

Resoconto delle spese del fondo 10%

Il fondo 10% è stato interamente usato per partecipare alle Summer School ed al Convegno. Per la partecipazione al programma didattico europeo PEPP si è richiesto l'utilizzo dei fondi aggiuntivi messi a disposizione dal dipartimento di scienze politiche (DISPI).