

Morganti Wanda (Matricola 4048662)

Dottoranda in Scienze Sociali XXXVII ciclo – curriculum Psicologia e Scienze Cognitive

Università degli Studi di Genova

Tutor: Prof.ssa Cecilia Serena Pace

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

- *Gravidanze da proteggere – La patologia ostetrica al tempo della denatalità* – 8 marzo 2022 (IRCCS Ospedale Policlinico San Martino – Genova)
- *International Attachment Conference 2022*. 14-16 luglio 2022 (Lisbona – online) (Attestato allegato).
- *Workshop: International Attachment Conference 2022: Connect Pre-Conference*. 13 luglio 2022 (Lisbona – online)
- *XXX Congresso AIP* (tutte le sezioni) – 27-30 Settembre 2022 (Padova).

2. Partecipazione a corsi di formazione

- *Equazioni strutturali e path analysis* organizzato dal Collegio dei Docenti e Ricercatori di Psicologia Clinica. Tenuto dal Prof. Fabio Presaghi – 21 e 22 marzo 2022 (online) (Attestato allegato)
- Corso della durata di due settimane per la somministrazione e la codifica dei trascritti della *Adult Attachment Interview*. Tenuto dalla Prof.ssa Anna Maria Speranza e dal Prof. Nino Dazzi – 7-17 giugno 2022 (Roma – online) (Attestato allegato).
- Corso di Metodologia organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia: “*Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato*”. Tenuto dal Prof. Marcello Gallucci – 29 Agosto-3 Settembre (Bertinoro) (Attestato allegato).

3. Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali *

- Analisi testuale e del contenuto e applicazioni in Nvivo (Faggiano): 8/8 ore
- Bibliometrix e Biblioshiny – strumenti Open Source per un'analisi bibliometrica della letteratura (Aria): 3/3 ore
- Epistemologia della ricerca nelle Scienze Sociali (Poli): 4/4 ore
- I principi generali della progettazione europea e le opportunità per i giovani ricercatori (Sanguineti): 3/3 ore
- Intermediate Writing for publication (Campbell): 18/18 ore
- Introduzione a Nvivo (Lippolis): 12/12 ore
- Introduzione alla ricerca qualitativa nelle Scienze Sociali (Stagi): 4/4 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle Scienze Sociali (Parra Saiani): 4/4 ore

- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali (ambito giuridico) – Parte 1 (Minetto): 1:30/1:30 ore
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali – il ruolo della biblioteca accademica per l'information literacy – Parte 2 (Novali): 1/1 ore
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali – periodici elettronici e Open Access – Parte 3 (Alboresi): 3/3 ore
- Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Leone): 3/3 ore
- Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi (Domaneschi): 3/3 ore
- Statistica nelle Scienze sociali e applicazioni in Excel, SPSS e R (Ivaldi e Alaimo): 32/32 ore

4. Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive *

- Analisi di mediazione e moderazione nella ricerca psicologica (Baldissarri): 4/4 ore
- L'uso di T-Lab per l'analisi di dato testuale (Gennaro): 9/9 ore
- Generalized Linear Models: teorie e applicazioni in R (Giofrè): 9/9 ore
- Publish or Perish (?) Introduction to Academic Publishing (Andrighetto): 4/4 ore
- Raccogliere dati: creare esperimenti e questionari con Lime Survey e Psychopy (Passarelli): 7/7 ore
- Reviews and Meta-Analysis: The ratio of the PRISMA Statement (Pace, Muzi, Rogier): 9/9 ore
- Utilizzo dell'Eye Tracker TOBII PRO X3-120 (Ronderos): 12/12 ore

*Si allega registro presenze

5. Pubblicazioni

- **Morganti, W.**, Muzi, S., & Pace, C.S. (2022). *Is attachment related to teenagers' emotion regulation strategies and alexithymia during the COVID-19 pandemic?* XXX Congresso Associazione Italiana di Psicologia, Padova 27-30 Settembre 2022, Contributo in simposio di sezione.
- Pace, C.S., Muzi, S., **Morganti, W.**, & Rogier, G. (2022, 14-16 luglio). *Test-retest reliability of the Friends and Family Interview: preliminary data*. International Attachment Conference (IAC), oral presentation.
- Muzi, S., Pace, C.S., & **Morganti, W.** (2022, 4-5 marzo). *La Friends and Family Interview per valutare l'attaccamento degli adolescenti italiani: dati psicometrici e utilizzi clinici*. Giornate di aggiornamento sull'utilizzo degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. BOLOGNA:Il Mulino, Web-conference.
- Pace, C. S., **Morganti, W.**, & Muzi, S. (accepted for publication). Alexithymia in eating disorders. In V.R. Preedy and V.B. Patel (Eds.), *Eating Disorders*. Springer.

In progress:

- Pace, C.S., Muzi, S., Rogier, G., **Morganti, W.**, & Frigerio, A. *Twenty years of ASEBA (Achenbach System of Empirically Based Assessment) among Italian adolescents: a*

systematic review. PROSPERO 2022 CRD42022299999 Available from: https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42022299999

- Krystallidou, D., di Maria, E., Temizoz, Ö., Wang, F., Gattiglia, N., **Morganti, W.**, Pace, C.S., de Looper, M., Giani, S., Schouten, B., & Braun, S. *Linguistically and culturally discordant communication between third country nationals and professionals in mental healthcare: a rapid review on communication and language support needs, barriers, strategies and preferences*. PROSPERO 2022 CRD42022318663 Available from: https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42022318663
EU Asylum, Migration and Integration Fund (Grant n. 101038491)

6. Attività di supporto alla didattica

- In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli degli insegnamenti di Psicologi Clinica (docente: Prof.ssa Cecilia Serena Pace) nei corsi di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e della Formazione e Corso annuale integrativo di formazione per la qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni (20 CFU).

Data	Corso di laurea
11 gennaio 2022	Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e della Formazione e Corso annuale integrativo di formazione per la qualificazione di educatore professionale socio-pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni (20 CFU).
25 gennaio 2022	
15 febbraio 2022	
24 maggio 2022	
21 giugno 2022	
5 luglio 2022	
6 settembre 2022	

- Formazione e supervisione di tesist* triennali in Psicologia sui progetti di ricerca della cattedra: a) disturbi del comportamento alimentare e alessitimia (4 student*); b) barriere nell'accesso ai servizi di salute mentale per Third-Country Nationals (TNC) con bassa competenza linguistica (2 student*)
- Relazione: *“Introduzione alla psicologia clinica: superare le (ovvie) risposte, cercare le domande”* all'interno della Spring School del Dipartimento di Scienze della Formazione (31 marzo 2022)
- Il 21 luglio ho supervisionato come Commissario d'Aula lo svolgimento da remoto del test di ingresso per il corso di laurea Scienze e Tecniche Psicologiche.

7. Attività di ricerca non attinenti al progetto

- Collaborazione di ricerca al progetto: “AMIF-2020-AG-CALL - Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe - MHEALTH4ALL”
- Coordinato dalla Prof.ssa Mara Morelli.

8. Stato di avanzamento del progetto

Nel primo anno di dottorato, mi sono principalmente occupata dell'analisi della letteratura e della definizione del progetto di ricerca. L'obiettivo generale del progetto sarà duplice:

- confrontare un gruppo di adulti con HIV con un gruppo di adulti della popolazione generale rispetto alle variabili oggetto di studio, ovvero salute mentale, ACEs, attaccamento, alessitimia, disregolazione emotiva, emozioni discrete di colpa e vergogna;
- esplorare sia nelle PLWH, sia in adulti della popolazione generale i meccanismi che inficiano la salute mentale (e anche l'aderenza terapeutica nelle PLWH), esplorando l'effetto e le relazioni tra diverse variabili predittive (ACEs, attaccamento, alessitimia, disregolazione emotiva, emozioni discrete di colpa e vergogna) nel predire i diversi esiti psicopatologici e di aderenza al trattamento.

Per raggiungere tali obiettivi, si seguiranno due fasi: una prima fase in cui, su larga scala, si somministreranno una serie di questionari al campione clinico (*PLWH*) e al campione di controllo per indagare le variabili in esame. La seconda fase invece andrà più in profondità e conterà della somministrazione della *Adult Attachment Interview* ad un sottocampione di entrambi i gruppi per valutare le loro rappresentazioni dell'attaccamento. Per la conduzione e la codifica di tali interviste, è necessario aver seguito un training e aver completato il processo successivo di codifica per ottenere la reliability. Per tale motivo, a giugno, ho seguito la formazione della durata di due settimane e, non appena mi sarà spedito il materiale per la reliability, inizierò anche la seconda fase per l'abilitazione. Contemporaneamente, ho dato avvio ad una *systematic review* con metodo PRISMA sulle *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) nelle PLWH.

Ho richiesto il parere alla conduzione dello studio al Comitato Etico per la Ricerca d'Ateneo (primo invio nella seduta di luglio e sottomissione revisioni nella seduta di settembre) e siamo in attesa del responso.

9. Spese sostenute con il fondo 10%

- Corsi Metodologia AIP - “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato” (Prof. Marcello Gallucci) – 29 Agosto-3 Settembre (Bertinoro): TOT. €815,20 (€300,00 per l'iscrizione al corso e €515,20 vitto, alloggio e treni)
- XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) – 27-30 Settembre 2022 (Padova): TOT. (Preventivato) €680,00



Si certifica che:

Wanda Morganti

ha seguito il corso di:

Equazioni strutturali e path analysis

Organizzato dal

Collegio dei Docenti e Ricercatori di Psicologia Clinica

Tenutosi online il 21 e 22 marzo 2022

Il Docente

Prof. Fabio Presaghi

Il Presidente del Collegio

Prof. Fabio Madeddu

ROME ADULT ATTACHMENT INSTITUTE

Rome, June 7th-17th, 2022

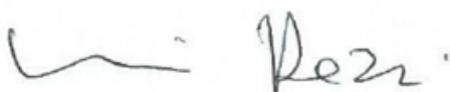
Completion of Adult Attachment Interview Institute

We hereby verify that **Dr. Wanda Morganti** has attended and completed the two-week long Institute for the Adult Attachment Interview held at Rome (Italy) between the dates of June 7th and June 17th, 2022.

Course aims: To train researchers, clinicians, doctors and other professionals to code and classify transcribed interviews with adults about their relationship with their parents during childhood. The classifications and codes can be used for research or clinical purposes.

Brief Program: Participants met 6 hours each day for two weeks to learning the coding system. Each night participants were given interview transcripts to read and code. The following day, we went over the transcripts together, line by line, so that students could interpret the information accurately, generate accurate ratings on the 24 scales and place the interviewee's transcript into the proper classifications.

More detail regarding the course format and content may be found at www.johnbowly.com, attachment-training.com, or from the participant directly.



Professor Nino Dazzi



Professor Anna Maria Speranza

Rome, June 17th, 2022



Certificate of Attendance

This is to certify that

Wanda Morganti

attended the International Attachment Conference 2022 on July 14th-16th.

On behalf of the IAC Organizing Committee,

Dr. Manuela Veríssimo
Chair of the Organizing Committee
IAC 2022 (Hybrid Conference)

<https://internationalattachmentconference2022.com/>





Associazione
Italiana
di Psicologia

ATTESTATO DI FREQUENZA

Si attesta che

WANDA MORGANTI

ha frequentato la Scuola estiva AIP di Metodologia

***Il Modello Lineare Generale,
Misto e Generalizzato***

presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro,

dal 29 Agosto al 3 Settembre 2022

Bertinoro, 3 Settembre 2022

Prof. Marcello Gallucci