

Bazzurro Alice - Relazione attività svolte I anno

Bazzurro Alice (matricola 4207546)

I anno Gennaio-Dicembre 2022

Dottoranda in Scienze Sociali XXVII ciclo – curriculum: Psicologia e Scienze Cognitive

Bando PON

Università degli Studi di Genova

Tutor: Professoressa Paola Viterbori

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi, workshop

- 4° Corso di formazione avanzata sulle banche dati per la Psicologia e le Scienze dell'educazione – 25 e 26 Maggio 2022 (online)
- Giornata Studio GRIFE: “*Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche*” – 08 Giugno 2022 (Milano)
- Webinar su Open Access di Cambridge University Press - 14 Giugno, 2022 10.00-11.00 (Online)
- XXX Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. su “I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES” – 23 e 24 Settembre 2022 (Padova)
- XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) – 27-30 Settembre 2022 (Padova)
- Workshop ADI SCIENTIFIC & TECHNICAL WRITING (Online):
 - 21 settembre (mercoledì): progettazione di un articolo e strumenti del mestiere;
 - 3 ottobre (lunedì): a ciascuno il suo, dall'ortografia allo stile, senza dimenticare il contesto.
- Webinar “La valutazione delle difficoltà attentive e la diagnosi di ADHD, una sfida non semplice. l'utilizzo del test Moxo” - 5 Ottobre 2022 18.00 - 20.00 (Online)
- Workshop ADI "COMUNICARE PER RICERCATORI E RICERCATRICI" (Online):
 - giovedì 6 ottobre - *Self branding: perché, a chi, cosa comunicare del proprio progetto; archetipi e stereotipi e strutture narrative.*
 - mercoledì 12 ottobre - *Dalla parte del pubblico: il progetto comunicativo: comunicare il progetto/prodotto.*
 - mercoledì 19 ottobre - *Il non verbale: strutture grafiche, voce, corpo.*
 - mercoledì 26 ottobre - *Rappresentare la comunità scientifica nell'era dei nuovi media: promuovere la terza missione, senza cadere nelle trappole della divulgazione.*

2. Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali

- Analisi testuale e del contenuto e applicazioni in Nvivo (Faggiano): 8/8 ore (Online)
- Bibliometrix e Biblioshiny – strumenti Open Source per un'analisi bibliometrica della letteratura (Aria): 3/3 ore (Online)
- Epistemologia della ricerca nelle Scienze Sociali (Poli): 4/4 ore (Presenza)
- Introduzione a Nvivo (Lippolis): 12/12 ore (Presenza)
- Introduzione alla ricerca qualitativa nelle Scienze Sociali (Benasso): 4/4 ore (Presenza)
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali (ambito giuridico) – Parte 1 (Minetto): 1:30/1:30 ore (Presenza)
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali – il ruolo della biblioteca accademica per l'information literacy – Parte 2 (Novali): 1/1 ore (Online)
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle Scienze Sociali – periodici elettronici e Open Access – Parte 3 (Alboresi): 3/3 ore (Presenza)
- Statistica nelle Scienze sociali e applicazioni in Excel, SPSS e R (Ivaldi e Alaimo): 32/32 ore (Online)

Essendo entrata nel corso di Dottorato a gennaio, con il Bando PON, le seguenti lezioni verranno recuperate dal mese di dicembre in poi:

- I principi generali della progettazione europea e le opportunità per i giovani ricercatori (Sanguineti): 3 ore
- Intermediate Writing for publication (Campbell): 18 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle Scienze Sociali (Parra Saiani): 4 ore
- Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Leone): 3 ore
- Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi (Domaneschi): 3 ore

3. Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

- Analisi di mediazione e moderazione nella ricerca psicologica (Baldissarri): 4/4 ore (Presenza)
- L'uso di T-Lab per l'analisi di dato testuale (Gennaro): 9/9 ore (Presenza)
- Generalized Linear Models: teorie e applicazioni in R (Giofr ): 9/9 ore (Presenza)
- Publish or Perish (?) Introduction to Academic Publishing (Andrighetto): 4/4 ore (Presenza)

- Raccogliere dati: creare esperimenti e questionari con Lime Survey e Psychopy (Passarelli): 7/7 ore (Presenza)
- Reviews and Meta-Analysis: The ratio of the PRISMA Statement (Pace, Muzi, Rogier): 9/9 ore (Presenza)
- Utilizzo dell'Eye Tracker TOBII PRO X3-120 (Ronderos): 12/12 ore (Presenza)

4. Didattica Visiting Professor

- Dottoressa Michelle Downes: Multiple sources of information in assessment: the case of attention and executive function in the early years - 27 Maggio 2022, ore 11:00 -13:00 Presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso Andrea Podestà 2, aula 4c4 (Presenza)
- Prof.ssa Barbara Risman: "How to write a paper in English". Martedì 14 Giugno, dalle 9 alle 13 (Presenza)

5. Attività di supporto alla didattica

In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli insegnamenti della Prof.ssa Paola Viterbori, nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Nello specifico, ho supervisionato l'esame di *Psicologia delle disabilità per la prima infanzia*, in data Giovedì 19 Maggio 2022.

In data Giovedì 17 Novembre 2022, ho condotto al *Salone degli Orientamenti 2022*, un laboratorio rivolto agli studenti del triennio delle Scuole Secondarie di Secondo Grado, interessati al percorso di studi del curriculum in Psicologia. Il laboratorio intitolato "Cosa passa per la mente di un bambino?", ha avuto come tema principale la Psicologia dello Sviluppo, trattata attraverso alcuni dei più celebri esperimenti condotti in quest'ambito. È stata infine proposta agli studenti un'attività formativa in piccoli gruppi.

6. Attività di ricerca non attinenti al progetto

Parallelamente al progetto di ricerca previsto dal dottorato, insieme alla Professoressa Maria Carmen Usai, ho lavorato all'analisi dei dati ottenuti dalla somministrazione del test Moxo d-CPT a un gruppo di bambini con diagnosi di Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD). I dati ottenuti sono stati confrontati con quelli ottenuti dalla standardizzazione italiana del test condotta tra fine 2019 e inizio 2020. Lo scopo è quello di individuare se il test, nei diversi indici e fasi, sia capace di rilevare degli aspetti predominanti dell' ADHD, prendendo in considerazione i sistemi attentivo e inibitorio.

7. Stato di avanzamento del progetto

Nel corso del primo anno di Dottorato mi sono occupata dell'analisi della letteratura e della definizione del progetto di ricerca.

La letteratura analizzata riguarda le seguenti tematiche: principi della Gamification in contesti clinici con bambini a sviluppo atipico; approccio transdiagnostico; Deficit delle Funzioni Esecutive in bambini con Disturbi del neurosviluppo; Il mondo degli Elli; Analisi dell'usabilità; Strumenti di valutazione nei Disturbi del neurosviluppo; Televalutazione e Teleintervento.

Il progetto attualmente si divide in due fasi.

1. *Analisi dell'usabilità del Mondo degli Elli in contesti clinici:* lo scopo di questa fase è comprendere, tramite una breve esperienza degli operatori clinici (psicologi, psicoterapeuti, neuropsicomotricisti, logopedisti ecc.), se il gioco possa essere adatto al trattamento di bambini con Disturbi del neurosviluppo. Le informazioni verranno raccolte dopo 2 settimane di training, tramite una batteria di questionari e una breve intervista. Queste informazioni sono per noi importanti perché ci permetteranno di individuare i punti di forza e debolezza del gioco, al fine di apportare le modifiche opportune prima di avviare la fase successiva.
2. *Studio fattibilità:* vogliamo verificare che il Mondo degli Elli possa essere uno strumento che il clinico, che si occupa dei disturbi del neurosviluppo, possa adottare per effettuare teleintervento in presenza e a distanza con bambini di età compresa tra i 6 e i 10 anni, con diagnosi di: Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbo dello Spettro Autistico ad alto funzionamento, Disabilità Intellettiva lieve. A tal fine chiederemo ai clinici, di proporre tutto il training ai bambini. Effettueremo delle prove pre e post training, per osservare se vi sia stato un miglioramento complessivo delle prestazioni nei bambini. In questa fase sarà importante il contributo non solo del clinico, ma anche del bambino e della sua famiglia.

A tale scopo sono stati presi i contatti con centri clinici e studi privati. Pensiamo che nel mese di dicembre inizieremo le prime fasi per l'analisi dell'usabilità. La collaborazione con l'impresa Anastasis è sempre attiva.

8. Spese sostenute con il fondo 10%

- Giornata Studio GRIFE – 08 Giugno 2022 (Milano). Totale 56,10 Euro, di cui: Treno andata e ritorno 29,8 Euro; Metropolitana 4 Euro; Pasti 22,30 Euro.
- XXX Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. su “I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES” – 23 e 24 Settembre 2022 e XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) – 27-30 Settembre 2022 (Padova). Totale 759,60 Euro, di cui: due treni andata e due treni ritorno 145,60 Euro; Albergo 264 Euro; Iscrizione XXX Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A 35 Euro; Iscrizione XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) 315 Euro.

In totale sono stati spesi 815,70 Euro.

9. Attestati:

BIBLIOTECA DELLA SCUOLA DI SCIENZE SOCIALI
SEDE DELLA BIBLIOTECA DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
UNIVERSITA' DI GENOVA



Si attesta che

ALICE BAZZURRO

Ha partecipato al

4° Corso di formazione avanzata sulle banche dati per la Psicologia e le Scienze dell'educazione

a cura della Biblioteca di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Genova in collaborazione con EBSCO Training Services,
che si è svolto a Genova il 25 e 26 maggio 2022
su piattaforma TEAMS
dalle ore 15.30 alle ore 18.30 (6 ore)

Il corso attribuisce 0,5 CFU agli studenti dei corsi di LT in Scienze e Tecniche psicologiche e in Scienze dell'Educazione e della Formazione
e dei corsi di LM in Psicologia e in Pedagogia, Progettazione e Ricerca educativa.

Genova, 26 maggio 2022



Per Il Direttore
della Biblioteca di Scuola di Scienze Sociali
(Dott.ssa Monica Porcile)

Giulio Malati



Si certifica che

Alice Bazzurro

ha partecipato al

XXX CONGRESSO NAZIONALE AIP

Padova, 27-30 settembre 2022

La Segreteria Organizzativa

ATTESTATO

DI FREQUENZA

Si certifica che

Alice Bazzurro

ha frequentato il workshop formativo SCIENTIFIC & TECHNICAL WRITING erogato da Find Your Doctor per l'Università degli Studi di Genova.

03/10/2022

DATA

FIND YOUR DOCTOR s.r.l.
Gualtiero Cortellini
Gualtiero Cortellini
Amministratore

CERTIFICATO

RILASCIATO A

Alice Bazzurro

LA VALUTAZIONE DELLE DIFFICOLTA' ATTENTIVE E
LA DIAGNOSI DI ADHD, UNA SFIDA NON
SEMPLICE. L'UTILIZZO DEL TEST MOXO.

5-ott-2022

Data di rilascio

Ordine degli Psicologi della
Lombardia

Organizzatore

