

RELAZIONE DI FINE PRIMO ANNO

Didattica:

Durante l'anno accademico 2021-2022 ho frequentato la didattica trasversale e curricolare, partecipando alla settimana di formazione dottorale tenutasi dal 2 al 6 maggio '22 sulla barca del progetto ErmeNautica-saperi in rotta. Su quest'ultima esperienza ho redatto un testo di riflessioni, per restituire una parte del mio vissuto sulla barca Raj.

Oltre alla didattica propositami dal dipartimento a cui afferisco, ho seguito due corsi di formazione sul software Q-GIS. Il primo corso, "Introducción a los Sistemas de Información Geográfica para la Historia", è stato tenuto da Marta Martín Gabaldón, ricercatrice associata presso la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), la cui area di ricerca concerne la storia coloniale. Il corso tenuto dalla dott.ssa Gabaldón si è svolto online tramite la piattaforma Zoom, ogni venerdì dal 4 febbraio fino al giorno 8 aprile, per un totale di 10 sessioni e 50 ore totali. I contenuti di questo corso hanno incluso sia approfondimenti teorici, sia formazioni pratiche sul software QGIS. Ci è stato poi richiesto l'elaborazione di una mappa finale: ho perciò lavorato sul processo di arginamento del fiume Usumacinta (Mexico), localizzando i siti in cui si stanno elaborando progetti di costruzioni di dighe e sbarramenti. Quest'ultima è stata valutata con il punteggio 8.5/10 e mi è stato conferito un attestato di partecipazione. Il secondo corso si è svolto il 1° aprile, realizzato dal Master in GIScience e Sistemi a Pilotaggio Remoto. Il titolo di questo corso, durato due ore, è: "Geo Night: La Notte Mondiale della Geografia 2022 - Come mentire con le mappe. Laboratorio interattivo di cartografia, tra il sacro ed il profano". L'evento è stato organizzato e coordinato dal Master in GIScience e SPR, dal gruppo di ricerca "Cambiamenti climatici, territori, diversità" e dall'Associazione GIShub (ODV) afferenti al Laboratorio D4G (Unipd) e dal "Climate Justice: Centre of Excellence Jean Monnet". Anche per questo corso/laboratorio mi è stato conferito un attestato di partecipazione. Il mio interesse per questi corsi di formazione è dato dall'aver previsto di utilizzare la cartografia partecipativa come una delle metodologie per la mia ricerca di dottorato.

Conferenze e lezioni:

- Relatrice: in data 31/03, insieme alla Dott.ssa Bacchini Nina, abbiamo tenuto una lezione con la classe del Prof. Giliberti Luca in merito alla situazione al confine franco-italiano, specificamente sulla città di Ventimiglia. Ci siamo concentrate dapprima su un excursus storico di questa zona frontiera (soprattutto dal 2015, anno della sospensione di Schengen da parte francese e della conseguente chiusura del confine), sugli effetti della suddetta sospensione, sulla condizione in cui versano le persone respinte dalle autorità di polizia francesi, sulla trasformazione del tessuto urbano e sulle violazioni dei diritti umani che si verificano quotidianamente nella *borderland* di Ventimiglia. Ne è seguito un dibattito con studenti e studentesse.

- Relatrice: in data 23/05, ho partecipato, insieme ai colleghi-dottorandi CLOE, al festival TRANSUMARE (tenutosi al Blue District, Magazzini dell'Abbondanza). In quest'occasione ho presentato la mia ricerca (tramite una presentazione power point) e abbiamo redatto dei poster riguardanti il nostro lavoro di ricerca, rimasti esposti per tutta la durata del festival. È stata questa un'occasione di confronto in merito ai nostri temi di ricerca, oltretutto un'opportunità di ascolto di suggestioni da parte dei professori del team CLOE e dei/delle partecipanti al festival.
- Organizzatrice e moderatrice (in progress): con due colleghe del dipartimento di filosofia, Dott.ssa Rita Ezugwu e Dott.ssa Camilla Barbieri, stiamo organizzando una conferenza dedicata ad approfondire il tema "Territorial rights and rights to movement and subsistence", che si terrà presso l'Università di Genova in data 12 e 13 dicembre 2022". In questa occasione avremo come keynote speakers Prof. Sarah Fine (University of Cambridge) e Prof. David Miller (Nuffield College, Oxford). La call for abstract scadrà il 30 settembre e procederemo in seguito alla selezione dei partecipanti. In questo progetto, il Prof. Corrado Fumagalli ci sta aiutando a definire alcuni aspetti tecnici e non.

Secondment:

In quanto dottoranda CLOE, è previsto un periodo di "secondment" (massimo 10 mesi nel corso dei 3 anni) presso un ente partner del progetto CLOE-MSCA Cofund. Dato il focus della mia ricerca sul Parco dell'Antola, abbiamo provveduto a prendere contatto con il Presidente del Parco dell'Antola, Dott. Federico Marengo, per procedere alla stesura di un Partnership Agreement e definire così le attività da svolgersi e le eventuali risorse messe a disposizione dagli Enti coinvolti.

Articoli:

Durante quest'anno ho redatto un articolo per la casa editrice Pacini (<https://www.pacineditore.it/>). Questo lavoro è nato in seno ad una conferenza organizzata dall'Università di Bergamo su "Nuovi fascismi e Nuove Resistenze. Percorsi e Prospettive nella cultura contemporanea", a cui ho partecipato nella primavera del 2021, presentando un approfondimento dal titolo "La linea del colore al confine franco-italiano: geografie del potere e delle resistenze". Alla conferenza è seguita una call for abstract, che presentato ai curatori a dicembre 2021, è stato selezionato per la pubblicazione con Pacini. La curatela, fatta da Ravera Elena, Rozzoni Stefano, Previtali Enrico, sarà pubblicata durante l'autunno 2022, ove comparirà il mio saggio dal titolo "La linea del colore a Ventimiglia: geografie del controllo e delle resistenze sul confine franco-italiano".

Visiting e cotutela:

Ho chiesto l'attivazione di un visiting presso il laboratorio CITCEM (<https://www.citcem.org/>), centro di ricerca transdisciplinare "Cultura, Spazio e Memoria", associato alla facoltà di Lettere dell'Università di Porto (Portogallo). Nello specifico, ho preso contatti con la Prof.ssa Andreia

Catarina Magalhães Arezes per concentrarmi sul gruppo di ricerca "Territory and Landscape". Il visiting inizierà ufficialmente il 3 ottobre 2022, e al momento sto procedendo alla stesura della modulistica necessaria per completare l'iscrizione alla FLUP (Faculdade de Letras da Universidade do Porto).

Nel frattempo, mantenendo i contatti con la Prof.ssa Marta Martín Gabaldón, sto valutando la possibilità di chiedere l'attivazione di una co-tutela con la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), per la quale ho già richiesto la modulistica necessaria. La dott.ssa Gabaldón si è resa disponibile ad essere la mia co-tutor esterna, figura che, in quanto dottoranda CLOE, sono tenuta ad eleggere.