



Università
di Genova

DISFOR DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

XXXVII Ciclo
Dottorato in Scienze Sociali
Curriculum “Migrazioni e processi interculturali”
Anno 2021-2022

Tutor: Prof.ssa Nicoletta Varani
Dottoranda: Kristina Mamayusupova

Dipartimento di Scienze della Formazione

disfor.unige.it

P. IVA 00754150100

+39 010 20953511

Corso Podestà A. 2, 16128 Genova

disfor@unige.it



1. Relazione attività didattica

Il primo anno del Dottorato è stato contrassegnato da numerose **lezioni formative e trasversali** (per il dettaglio vedasi il libretto allegato), proposte dal Corso di Dottorato in Scienze Sociali (UNIGE), che hanno riguardato diversi campi disciplinari, i quali, messi insieme, hanno senz'altro favorito l'acquisizione di imprescindibili competenze interdisciplinari. Senza dubbio, la partecipazione a suddette lezioni ha avuto per me un importante impatto formativo, in quanto mi è stata fornita un'opportunità di aver avuto, quali Docenti, Professori italiani e stranieri di altissima statura intellettuale.

In quanto la formazione professionale e l'acquisizione delle competenze interdisciplinari è un processo che dura tutta la vita (*lifelong learning*), credo sia stato altrettanto importante aver partecipato a diversi **seminari e lezioni complementari** sia per accrescere la mia conoscenza in lingua italiana e in quella inglese nel macro-settore delle *migration studies*, sia per poter considerare tale settore "in continua evoluzione e diversificazione". Le attività aggiuntive — considerate di spiccato valore formativo —, a cui quindi ho preso parte volontariamente e con grande curiosità durante il primo anno del Dottorato, vengono menzionate qui di seguito.

Dal 7 al 9 ottobre 2021 ho partecipato come uditore al Convegno nazionale dell'AIIG "*Il viaggio tra ricerca e didattica. Luoghi, racconti, emozioni*" con l'obiettivo centrato sull'acquisizione delle conoscenze nell'ambito geografico nazionale. Tale Convegno è stato tenuto in modalità online dalle 14:00 alle 18:00. Quasi due mesi dopo, il 16 novembre 2021, parallelamente alle lezioni seguite proposte dal Corso di Dottorato in Scienze sociali (UNIGE), ho partecipato come uditore al seminario "*About the governance of migrations: options, opportunities, shortfalls*" centrato sulla complessità delle politiche migratorie internazionali con un focus particolare sul sistema canadese. Tale seminario è stato tenuto in modalità mista a partire dalle ore 16:00. Il 30 novembre 2021 ho partecipato come uditore al seminario "*Origine del popolo ligure tra storia, miti e leggende*", il quale si è concentrato sull'analisi geostorica, in ottica della visione anche migratoria. Il seminario è stato tenuto in presenza presso l'Aula San Salvatore in piazza Sarzano (Genova) a partire dalle ore 17:00. Il 6 dicembre 2021 ho partecipato come uditore alla presentazione del volume "*I territori locali*" (a cura di), Marengo M.; Bernardini E., GenovaUniversityPress (I quaderni di Tetuslab), Genova, 2021. La suddetta presentazione si è concentrata sulla fruizione turistica sostenibile in correlazione anche con i fenomeni migratori. La presentazione si è tenuta in modalità mista presso il Seminario Vescovile a Savona, in via Leopoldo Ponzone, 5 dalle 15:00 alle 18:00. Il 18 Gennaio 2022 ho preso parte in qualità di uditore al webinar in inglese "*Introducing new solutions for boosting accessibility and inclusiveness in cultural*



heritage”, il quale si è concentrato sulle sfide e le opportunità legate allo sviluppo dell’accessibilità e dell’inclusività del patrimonio culturale a livello europeo. Il webinar, organizzato dall’Innovation Hub Arte, Turismo e Cultura dell’Università di Genova all’interno del progetto *Ulysseus European University*, si è tenuto in modalità online dalle 16:30 alle 18:30. Quasi tre mesi dopo, il 13 aprile 2022, ho partecipato come uditore al seminario “*Gli usi del mare. Impatti e ricadute sul turismo*”, il quale si è concentrato principalmente sui vari tipi di turismo del mare e sulle potenzialità turistico-educative in generale ed è stato tenuto in modalità mista presso l’Aula Marchi 216, Campus di Savona/UNIGE dalle 10:00 alle 16.30. Il 19 maggio 2022 ho preso parte come uditore alla presentazione del volume “*Apennini*” (del Touring Club Italiano). Tale presentazione si è concentrata sugli importanti flussi migratori che ci sono stati tra l’Appennino e le coste italiane. La presentazione si è tenuta in presenza presso l’Aula Magna del DISFOR (UNIGE) dalle 16:00 alle 18:00. Il 1 luglio 2022 ho partecipato come uditore al seminario “*Il territorio “dei legami” e gli “spazi identitari” in una società multi- e inter-etnica*”, il quale ha fatto luce su molteplici aspetti del territorio e degli spazi correlati al fenomeno migratorio e si è tenuto in presenza presso l’Aula Magna del DISFOR (UNIGE) dalle 14 alle 18. L’8 luglio 2021 ho partecipato come uditore al seminario “*Migranti ambientali, cambiamento climatico e il concetto di social nature*”, il quale ha fatto luce soprattutto sull’importanza della migrazione ambientale e delle sue caratteristiche, in quanto questo tipo di migrazione sta crescendo in maniera esponenziale in alcune parti del mondo. Il sopracitato seminario si è tenuto in presenza presso l’Aula Magna del DISFOR (UNIGE) dalle 14 alle 18.

2. Missioni effettuate

La formazione professionale ricevuta mediante lezioni trasversali, proposte dal Corso di Dottorato in Scienze Sociali (UNIGE), e quelle complementari è stata rafforzata con l’ausilio delle **missioni effettuate**, durante il primo anno del Dottorato, nelle città di Roma e Lecce. Entrambe le missioni, le quali mi hanno permesso di acquisire degli strumenti teorici e pratici per la stesura della tesi del Dottorato, si articolano in seguente modo:

9-13 maggio 2022, Roma (Università di RomaTRE) - *Corso di perfezionamento in Ricerca sociologica qualitativa NVIVO*, relativo all’analisi dei dati qualitativi mediante l’utilizzo del Software NVIVO10. Dopo aver svolto il Corso ho provveduto all’**acquisto della licenza NVivo**;



8-10 settembre 2022, Lecce (Università del Salento) - *Giornate della Geografia 2022* dedicate al tema “Geografia e narrazione dei luoghi”.

3. Didattica svolta

La **didattica svolta** da parte mia durante il primo anno del Dottorato ha riguardato in concreto 5 seminari da me condotti negli insegnamenti di Geografia interculturale e Geografia sociale presso il DISFOR (UNIGE). Tali seminari si articolano in seguente modo: il 19 ottobre 2021 ho condotto il seminario nel Corso di Geografia interculturale dal titolo “Centri interculturali in Italia e all’estero” della durata di 2 ore. Il 21 ottobre 2021 ho condotto il seminario nel Corso di Geografia sociale dal titolo “Educazione ambientale e alla sostenibilità” della durata di 2 ore. Il 3 novembre 2021 ho condotto il seminario nel Corso di Geografia interculturale dal titolo “La scuola e l’intercultura” della durata di 3 ore. Il 9 novembre 2021 ho condotto il seminario nel Corso di Geografia interculturale dal titolo “Le fiabe strumento per l’intercultura” (1° parte) della durata di 2 ore. Infine, il 16 novembre 2021 ho condotto il seminario nel Corso di Geografia interculturale dal titolo “Le fiabe strumento per l’intercultura” (2° parte) della durata di 2 ore.

La didattica svolta è stata armoniosamente affiancata dagli impegni concernenti il **supporto alla didattica**. Tali impegni si sono concretizzati nel ruolo del **Cultore della materia** per gli insegnamenti di Geografia interculturale e Geografia sociale. Inoltre, da parte mia è stata registrata una **continua partecipazione alla Commissione degli Esami** di Geografia interculturale, Geografia sociale e Geografia Sociale Applicata, nonché un’esperienza tenutasi il 21 e il 22 aprile 2022 presso “ISFORCOOP”, Agenzia di Formazione di Savona, in qualità di **membro della Commissione degli Esami finali** del Corso di formazione “*Tecnico del marketing turistico e della promozione del territorio*”, tenutosi in presenza dalle 9 alle 12.

4. Pubblicazioni

Le **pubblicazioni avvenute** durante il primo anno del Dottorato sono state:



Mamayusupova, K. “Russian internal migration in Kuban’. The case of Krasnodar” in *Geopolitical, Social Security and Freedom Journal, Sciendo*, vol. 4, fasc. 2, 2021, pp. 33-46 (rivista scientifica riconosciuta dall’ANVUR per il settore 11/B1);

Mamayusupova, K. “L’essere multi- e interculturale di Roma” in prima pagina telematica del 23 maggio 2022, sempre consultabile in Tellusfolio.it rubrica “NaveTerra”, pp. 1-3.

Le prossime pubblicazioni:

De Boni, F.; Mamayusupova, K. (a cura di), *Lo spazio di ricerca e l’esperienza interculturale. Ambienti, territori e luoghi*, Limena-Padova, Libreriauniversitaria.it, 2022.

Mamayusupova, K. “Pedagogia ed educazione interculturale: alcuni esempi” (Cap. 3) in De Boni, F.; Mamayusupova, K. (a cura di), *Lo spazio di ricerca e l’esperienza interculturale. Ambienti, territori e luoghi*, Limena-Padova, Libreriauniversitaria.it, 2022, pp. 28-79.

Mamayusupova, K. “Toponomastica e identità territoriale” in De Boni, F.; Mamayusupova K. (a cura di), *Lo spazio di ricerca e l’esperienza interculturale. Ambienti, territori e luoghi*, Limena-Padova, Libreriauniversitaria.it, 2022, pp. 88-92.

Mamayusupova, K. “Toponomastica di Novosibirsk” in De Boni, F.; Mamayusupova, K. (a cura di), *Lo spazio di ricerca e l’esperienza interculturale. Ambienti, territori e luoghi*, Limena-Padova, Libreriauniversitaria.it, 2022, pp. 93-105.

5. Future attività

Ovviamente, il lavoro scientifico, altamente formativo e densamente variegato, non può essere portato avanti senza una precisa pianificazione da parte mia. Tale lavoro si concretizza nella mia **volontaria adesione alle future attività**, le quali saranno da me seguite con una certa logica formativa. A partire dal mese di ottobre-novembre 2022 presso il DISFOR (UNIGE) svolgerò il laboratorio dal titolo “*Mobilità umana*:



trasformazioni dei luoghi e delle società di partenza e di arrivo". Dal 20 al 22 ottobre 2022 parteciperò come uditrice al 64° Convegno nazionale AIIG (Firenze) dal titolo "Geografie in transizione spazi e pratiche educative per la rigenerazione dei saperi". L'11 e il 12 novembre 2022 parteciperò come uditrice al Seminario didattico internazionale dal titolo "La « rinascita » dei territori marginali. Dalla desertificazione socio-demografica e funzionale alla gentrification rurale e le lifestyle migrations" che si terrà in presenza presso il DISFOR (UNIGE) in Aula 9. In vista della partecipazione al Convegno Oltre la globalizzazione/narrazioni, organizzato dalla Società di Studi Geografici (Università dell'Insubria, Como) il 9 dicembre 2022, ho fatto la submission di un abstract nella Sessione 8 "Geografia e Fabulazioni. Immaginari spaziali e alternative possibili". Il titolo della mia proposta è: "Le rappresentazioni dello spazio nelle fiabe popolari russe. Proposte per un'indagine geoletteraria". Inoltre, ho fatto la proposta di un articolo dal titolo "L'identità di luogo nei migranti russi in Italia" per il numero 1/2023 di *Geography Notebooks* (rivista scientifica riconosciuta dall'ANVUR per il settore 11/B1). Sono stata accettata, quale membro del gruppo, nei gruppi di lavoro "Migrazioni e mobilità" e "Geografia e Letteratura" promossi dall'Associazione Geografi Italiani e ho avviato le pratiche dell'iscrizione ad associazioni di settore. Nello specifico ho presentato la mia candidatura per l'iscrizione all'Associazione dei Geografi Italiani (AGeI). La domanda si trova in attesa di risposta. Oltre a ciò, continuerò a gestire e a partecipare alle attività del *TetusLab* dell'Università di Genova. Per quanto riguarda invece gli incontri con la Tutor relativi alla discussione del progetto, ce ne sono stati diversi, ma una particolare rilevanza hanno avuto l'appuntamento del 22 dicembre 2022, durante il quale è avvenuto l'incontro online circa l'esito dell'inquadramento della bibliografia e la discussione circa un possibile ampliamento di essa, dalle 9 alle 11. Il prossimo appuntamento importante con la Tutor si è tenuto l'11 gennaio 2022 ed è stato dedicato alla discussione delle domande di ricerca, degli obiettivi del progetto e delle linee guida relative alla realizzazione effettiva del progetto, dalle 9 alle 12. Il 12 febbraio 2022 ho avuto la Tutor la riunione online, relativa allo stato dell'avanzamento del progetto, dalle 18 alle 19:30. Va precisato che dal mese di febbraio al mese di settembre 2022 gli incontri con la Tutor si sono tenuti con la cadenza bisettimanale in modalità mista per riuscire a tenere sotto controllo tutti i punti cruciali del progetto e per poterne apportare in tempo modifiche necessarie.

6. Principali voci bibliografiche consultate:

Aime, M. "Identità migranti" in *Meridiana*, n. 56, 2006, pp. 33-46.



Alaimo, A. *Le geografie in campo. Metodi ed esperienze di ricerca*, Pisa, Pacini Editore, 2012.

Andreotti, G. “Rivelare il genius loci” in *Bollettino della Società geografica italiana*, Roma - Serie XIII, vol. VII, 2014, pp. 533-558.

Aru, S.; Tañca, M. “Identità urbane e comunità immigrate, Il quartiere Marina di Cagliari” in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 128-142.

Augé, M. *Tra i confini. Città, luoghi, integrazioni*, Milano, Mondadori, 2007.

Banini, T. (a cura di), *Mosaici identitari. Dagli italiani a Vancouver alla Kreppa islandese*, Roma, Edizioni Nuova Culture, 2011.

Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013.

Banini, T. “Associazioni e territorio: tracce partecipative nella Valle dell’Aniene” in *Geotema*, n. 56, gen-apr. 2018, pp. 26-32.

Bazzanella, E. *Oltre la decrescita. Il tapis roulant e la società dei consumi*, Trieste, Servizi Editoriali Srl, 2011.

Bin, S.; Aru, S. “Mondi migranti e cittadinanza globale: pratiche educative” in Giorda, C.; Zanolin, G. (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 36-52.

Bocchi, G. “Per un’ecologia degli oggetti e dei luoghi” in *lo sguardo e l’identità. riflessioni sui sistemi dei luoghi e degli oggetti*, Firenze, Alinea Editrice, 2008, pp. 23-41.

Bocchi, T. “Identità dei luoghi, sguardo globale e viaggio cineturistico” in *CoSMO, Comparative Studies in Modernism*, n. 15, 2008, pp. 23-41.

Boniforti, D.; Ripamonti, E.; Rossetti, L. “Metodi di coinvolgimento attivo della comunità locale: riflessioni a partire dal caso di rigenerazione urbana di un quartiere



periferico di Milano” in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 143-155.

Bonnes, M. *et alii* “Immagini, identità, reputazione dei luoghi urbani: per un approccio partecipativo alla progettazione e gestione ambientale” in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 92-108.

Bulučevskaja, E.A. “Emigratsija dejatelej russkoj kul'tury v Italiju (1918-1939): k voprosu o statistike i tipologizatsii” in *Vestnik GKU im. Nekrasova*, n. 3, 2016, pp. 43-46.

Carlini, G. “Il rapporto fra immigrati e spazi cittadini: rapporti interculturali nei quartieri” in Baggiani, B.; Longoni, L.; Solano, G. (a cura di) *Noi e l'altro? Materiali per l'analisi e la comprensione dei fenomeni migratori contemporanei*, Roma, Fondazione Migrantes, 2011, pp. 61-69.

Cerreti, C.; Fusco, N. *Geografia e minoranze*, Roma, Carocci, 2007.

Chambers, I. *Paesaggi migratori*, Roma, Meltemi, 2003 (*Migrancy, Culture, Identity*, London, Routledge, 1994).

Coppola, L. *Nvivo: un programma per l'analisi qualitativa*, Milano, FrancoAngeli, 2011.

Cristaldi, F. “«Volevamo braccia, sono arrivati uomini»: il nuovo umanesimo e gli spazi del lavoro migrante” in De Vecchis, G., Salvatori, F. *Geografia di un nuovo umanesimo*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2015, pp. 133-150.

Cristaldi, F. “Migrazioni e processi territoriali in Italia” in *Geotema*, n. 61, 2019, pp. 3-9.

Dal Lago, A. *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Milano, Feltrinelli, 2004.

Dematteis G. *Le metafore della Terra*, Milano, Feltrinelli, 1985.



De Rubertis, S. "Identità territoriale e progetti di sviluppo. Un punto di vista cibernetico" in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 29-44.

De Vecchis, G.; Fatigati, F. *Geografia generale. Un'introduzione*, Roma, Carocci, 2016 (6° ristampa 2018).

Dokunina Böbel, A.; Fiannacca, C.M. *Anastasija Cvetaeva. Vospominanija, Moskva*, 1998 (tr.it. *Anastasija Cvetaeva. Nervi, amato paese. Un soggiorno in Riviera di Marina Cvetaeva*, Sagep Libri&Comunicazione, Genova, 1988, [1974]).

Isoppi, C.; Galleni, M. *Ciao russi: partigiani sovietici in Italia, 1943-1945*, Venezia, Marsilio, 2001.

Frémont, A. *Vi piace la geografia?*, trad. di Dino Gavinelli, Roma, Carocci, testo consultato nella sua 2° ristampa avvenuta nel 2009 (la prima edizione italiana è del 2007). (*Aimez-vous la géographie?*, Éditions Flammarion, 2005).

Gallino, T.G. *Luoghi di attaccamento. Identità ambientale, processi affettivi e memoria*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2007.

Gentileschi, M. L. *Geografia delle migrazioni*, Roma, Carrocci, 2009.

George, P. *Geografia e sociologia. La geografia come scienza dell'uomo* (trad. di Riccardo Scacchi), Milano, Il Saggiatore, 1976. (*Sociologie et Géographie*, Parigi, Presse Universitaires de France, 1966).

Giorda, C.; Putilli, M. (a cura di), *Educare al territorio, educare il territorio. Geografia per la formazione*, Roma, Carrocci, 2011.

Giorda, C.; Zanolin, G. (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, Milano, FrancoAngeli, 2019.

Giusti, M. *L'identità dei luoghi. Per un'educazione interculturale e antirazzista*, Roma, Gruppo editoriale Tab. s.r.l., 2020.



Hashemnezhad, H.; Heidari, A.A., Hoseini, P.M. ““Sense of Place” and “Place Attachment”” in *International Journal of Architecture and Urban Development*, vol. 3, n. 1, 2013, pp. 5-12.

Kamalipour, H.; Jeddi Yeganeh, A.; Alalhesabi, M. “Predictors of Place Attachment in Urban Residential Environments: A Residential Complex Case Study” in *Proceda - Social and Behavioral Sciences*, n. 35, 2012, pp. 459-467.

Kara-Murza, A. *Znamenitye russkie v Genue*, Moskva, Al'teks, 2013.

King, R. *Geography and Migration Studies: Retrospect and Prospect*, in *Population, place and space*, John Wiley&Sons, New York, 2012.

Krasna, F. (a cura di), *Migrazioni di ieri e di oggi. In cammino verso una nuova società tra integrazione, sviluppo e globalizzazione*, Bologna, Pàtron, 2013.

La Cecla, F. *Mente locale. Per un'antropologia dell'abitare*, Milano, Elèuthera, 2011, [1993].

Lucchesi, F. *Italiani d'Australia. L'emigrazione valtellinese nel nuovissimo continente dalle origini ai giorni nostri*, Bologna, Patròn, 2011.

Lynch, K. *The Image of the City*, Cambridge, Massachusetts Institute of Tecnology and the President and Fellows of Harvard College, 1960; *L'immagine della città* [1964], (trad.it. di Gian Carlo Guarda), Venezia, Marsilio Editori, 2006.

Malatesta, C.; Giovannini, O. (a cura di), *Identità di luogo, pluralità di pratiche. Componenti sonore e modalità partecipative nel contesto urbano milanese*, Milano-Udine, Mimesis Edizioni, 2016.

Magnaghi, A. *Il progetto locale. Verso la coscienza di luogo*, Torino, Bollati Boringhieri, 2010, [2000].

Manenti, C. *Luoghi di identità e spazi del sacro nella città europea contemporanea*, Milano, FrancoAngeli, 2012.

Mannoia, M. (a cura di), *Sulla pelle dei migranti*, Varazze (SV), PM Edizioni, 2020.



- Marengo, M. *Geografie dell'intracultura*, Pisa, Pacini editore, 2007.
- Mariti, C. *Donna migrante. Il tempo della solitudine e dell'attesa*, Milano, FrancoAngeli, 2003.
- Marradi, A. *Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori*, Roma, Carocci, 2005.
- Meini, M. "Verso una *governance* interculturale in Italia? Questioni aperte tra migrazione e postmigrazione" in *Geotema*, n. 61, 2019, pp. 25-33.
- Meo, M. *Lo straniero inventato. Riflessioni sociologiche sull'alterità*, Milano, FrancoAngeli, 2007.
- Migliorini, L.; Venini, L. *Città e legami sociali: introduzione alla psicologia degli ambienti urbani*, Roma, Carocci, 2001.
- Norberg-Schulz, C. *Genius Loci. Paesaggio Ambiente Architettura*, (trad. it. di Anna Maria Norberg-Schulz), Milano, Electa, 1979.
- Pallante, M. *Decrescita e migrazioni*, Roma, Edizioni per la decrescita felice, 2009.
- Piacentini, P. "Esperienze di valorizzazione identitaria in area appenninica" in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 207-210.
- Proshansky, H.M. "The City and Self-Identity" in *Environment and Behavior*, 10 (2), 1978, pp. 147-169.
- Proshansky, H.M.; Fabian, A.K.; Kaminoff, R. "Place-identity: Physical world socialization of the self" in *Journal of Environmental Psychology*, vol. 3, 1983, pp. 57-83.
- Rainieri, C.; Bruschi, G. *Famiglia, adolescenza e migrazione: il percorso dell'identità nelle generazioni* in "Cambia-menti", vol. 3, 2018, pp. 73-83.



Ranzo, P. "Dai non luoghi ai brand landscapes" in *Lo sguardo e l'identità*, 2008, pp. 17-21.

Remotti, F. *Contro l'identità*, Roma-Bari, Laterza, 1996.

Remotti, F. *Ossessione identitaria*, Roma-Bari, Laterza, 2010.

Rocca, L. "You are Here. Luoghi, corpi e mappature sonore" in Giorda, C.; Zanolin, G. (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 109-138.

Samers, M. *Migrazioni*, (traduzione a cura di L. Stanganini), Roma, Carocci, 2012.

Sarno, E. "Un'analisi integrata quali-quantitativa per rilevare l'identità territoriale dei borghi montani" in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 171-190.

Scaramellini, G. *Culture e luoghi. Itinerari di geografia culturale*, Milano, Unicopli, 2012, [2009].

Serranò, F.; Fasulo, A. *L'intervista come conversazione. Preparazione, conduzione e analisi del colloquio di ricerca*, Roma, Carocci, 2011.

Siniscalchi, S. "L'identità capovolta: il caso di Scampia" in Banini, T. (a cura di), *Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto*, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 109-127.

Sorrentino, F. (a cura di), *Il senso dello spazio. Lo spatial turn nei metodi e nelle teorie letterarie*, Roma, Armando Editore, 2010.

Strassoldo, R.; Tessarin, N. "Appartenenza territoriale e localismo" in *Studi di sociologia*, fasc. 4, ott.-dic. 1992, pp. 339-363.

Tamborra, A. *Esuli russi in Italia dal 1905 al 1917*, Roma-Bari, Laterza, 1977.



Tuan, Yu-Fu, *Il cosmo e il focolare. Opinioni di un cosmopolita* (trad. di Barbara Bombi e Susanna Fresco), Milano, Elèuthera Editrice, 2003 (*Cosmos and Hearth, a cosmopolite's viewpoint*, Minneapolis, Regents of the University of Minnesota, 1996).

Turco, A. *Configurazioni della territorialità*, Milano, FrancoAngeli, 2010.

Turco, A. "Culture della migrazione e costruzione degli immaginari" in *Semestrale di Studi e Ricerche di Geografia*, Roma - XXX, fasc.1, gen.-giu. 2018, pp. 113-132.

Tusini, S. *La ricerca come relazione. L'intervista nelle scienze sociali*, Milano, FrancoAngeli, 2006.

Vagaggini, V.; Dematteis, G. *I metodi analitici della geografia*, Firenze, La Nuova Italia Editrice, 1976.

Vallega, A. *Le grammatiche della geografia*, Bologna, Pàtron, 2004

Varani, N.; De Boni, F. *Dalla multiculturalità all'interculturalità. Spazi e strumenti geografici*, Milano, McGraw-Hill Education, 2020 (2° edizione).

Zammuner V.L., *Interviste e questionari. Processi psicologici e qualità dei dati*, Roma, Borla, 1996.

Zanolin, G. "Esplorare la complessità: alla ricerca di una competenza localizzativa" in Giorda, C.; Zanolin, G. (a cura di), *Idee geografiche per educare al mondo*, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 139-165.

7. Certificazioni allegate



Università degli Studi Roma Tre - Area Studenti

matricola: 586453

Codice Fiscale: MMYKST86L48Z154E

N.Certificato: 34481045.11

Marca da bollo

€16,00

(ove previsto)

VISTI GLI ATTI D'UFFICIO, SI CERTIFICA A RICHIESTA DELL'INTERESSATA CHE,

Si certifica che **KRISTINA MAMAYUSUPOVA**, nata a Novosibirsk (FEDERAZIONE RUSSA), il 08/07/1986, ha conseguito in data 13/05/2022, per l'anno accademico 2021/2022, il corso di perfezionamento in **RICERCA SOCIOLOGICA QUALITATIVA NVIVO**.

Ha sostenuto con esito positivo l'ESAME FINALE in data 13/05/2022.

La durata del corso è di 1 un mese, per un totale di 12 crediti formativi universitari.

Informazioni sui titoli di studio italiani in Quadro dei Titoli Italiani – QTI, <http://www.quadrodeititoli.it>

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi, a norma dell'art. 15 della legge 183/2011.

Il presente certificato è inefficace fino all'integrazione dell'imposta di bollo, salvo i casi di esenzione previsti dalla legge.

Roma, 06/06/2022

Il Responsabile dell'Area Studenti

ROBERTA EVANGELISTA

I dati del presente certificato sono estratti dall'archivio informatizzato di questa Università (D.Lgs. 12/02/1993, n.39).

La firma è omessa ai sensi dell'art.3, del D.Lgs. 12/02/1993 N.39.

Il presente certificato è inefficace fino all'integrazione dell'imposta di bollo, salvo i casi di esenzione previsti dalla legge.

Spazio riservato al timbro digitale

Dipartimento di Scienze della Formazione

disfor.unige.it

P. IVA 00754150100

+39 010 20953511

Corso Podestà A. 2, 16128 Genova

disfor@unige.it



Università
di Genova

DISFOR DIPARTIMENTO
DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO
L'Università dei due mari

DiSUS

DIPARTIMENTO DI
Scienze Umane
e Sociali



CENTRO UNIVERSITARIO EUROPEO
PER I BENI CULTURALI



placetelling®

GIORNATE DELLA GEOGRAFIA 2022

GEOGRAFIA E NARRAZIONE DEI LUOGHI
(08-10 settembre 2022 - Università del Salento)

ATTESTATO DI PARTICIPAZIONE

SI ATTESTA CHE

KRISTINA MAMAYUSPOVA

SI È REGOLARMENTE ISCRITTO/A E HA PARTECIPATO
AI LAVORI DELLE GIORNATE DELLA GEOGRAFIA 2022

Prof. Fabio Pollice

UNIVERSITÀ DEL SALENTO



Dipartimento di Scienze della Formazione

disfor.unige.it

P. IVA 00754150100

+39 010 20953511

Corso Podestà A. 2, 16128 Genova

disfor@unige.it