

Relazione finale delle attività svolte nel II anno di dottorato
a.a. 2021-2022

Marta Tironi (matr. n. 4973597)

Dottoranda in Scienze Sociali, XXXVI ciclo – curriculum: *Psicologia e Scienze Cognitive*

Università degli Studi di Genova

Tutor: Prof.ssa Fabiola Bizzi – Co-tutor: Prof.ssa Laura Parolin

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

| Data | Luogo | Attività |
|----------------------------------|----------|---|
| 11 febbraio 2022 | [online] | Partecipazione al Seminario “The value of trust for learning”, Prof. Peter Fonagy – PESI UK |
| 11 febbraio 2022 | [online] | Partecipazione al Seminario “The whole brain child: building growth and resilience through the power of interpersonal neurobiology”, Prof. Dan Siegel – PESI UK |
| 4-7 giugno 2022 | [online] | Partecipazione al congresso 30 th European Congress of Psychiatry – EPA 2022 Link programma: https://cslide.ctimeetingtech.com/epa22/attendee/confcal/session/calendar/2022-04-02 |
| 14-17 luglio 2022 | Lisbona | Partecipazione al congresso International Attachment Conference – ISPA Link programma: https://internationalattachmentconference2022.com/wp-content/uploads/2022/07/IAC-Detailed-Program-Booklet.pdf |
| 27 settembre – 30 settembre 2022 | Padova | Partecipazione al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Link programma: https://sites.google.com/view/aip2022-padova/home |
| 30 settembre 2022 | [online] | Regulation Focused Therapy for Children (RFP-C) Training – Level I - The Center for Regulation Focused Psychotherapy Link programma: https://www.rfp-c.com/level-i-training |

Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

- “Reviews & Meta-analysis (c): The ratio of the PRISMA statement (Prof.ssa Guyonne Rogier, 20 maggio 2021, 9-12)
- “L’uso del T-Lab per l’analisi di dato testuale” (Prof. Alessandro Gennaro, 29 giugno 2021, 9-18)

2. Pubblicazioni in relazione all’anno 2021/2022

- **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., Cavanna, D., Borelli, J.L., & Bizzi, F. (2021). Physiological Factors linking Insecure Attachment to Psychopathological Risk: a Systematic Review. *Brain Sciences*, 11(11), 1477.
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., Koren-Karie, N., Cavanna, D., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Parental Mentalizing during Middle Childhood: How Is the Adoption of a Reflective Stance

Associated with Child's Psychological Outcomes?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6205.

- **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2022). Association between mentalizing and emotional (dys)regulation in middle childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis. Registrazione su Prospero con n. protocollo CRD42022330634 (manoscritto in corso)

3. Poster e comunicazioni a congressi

- **Tironi, M.**, Locati, F., Brusadelli, E., Paolin, L., Charpentier Mora, S., & Bizzi, F. (2022) Investigating mental functioning through the Child Attachment Interview: a challenge in adolescence. Presentazione orale all'International Attachment Conference (IAC - Lisbona, 2022)
- Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Cavanna, D., & Bizzi, F. (2022) Parenting stress through the lens of parental insightfulness and parental reflective functioning. Presentazione orale all'International Attachment Conference (IAC - Lisbona, 2022)
- Bizzi, F., Locati, F., **Tironi, M.**, Charpentier Mora, S., & Brusadelli, E. (2022) Advancement in the Child Attachment Interview using a PDM-2 framework to assess mental functioning and personality – Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022)
- Charpentier Mora S., Badianoni, C., **Tironi M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2022). Experiencing stress and alliance in parents of children in middle childhood. Which role for parental mentalizing? - Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (AIP - Padova, 2022)
- Locati, F., Bizzi, F., **Tironi, M.**, Parolin, L., Ensink, K., Brusadelli, E. (2022) The interactive relationship between Mentalizing Self and Other and PDM-2 Mental Functioning: a comparison between Somatic Symptoms Disorder patients and nonclinical adolescents. – Presentazione orale al 9th E-SPR Chapter Meeting della Society for Psychotherapy Research (SPR - Roma, 2022)
- Charpentier Mora, S., Bastianoni, C., **Tironi, M.**, & Bizzi, F. (2022). Mentalizing and emotion dysregulation in emerging adults during the COVID-19 pandemic: a pilot short-term longitudinal study – E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., Riva, A., **Tironi, M.**, & Nacinovich, R. (2022) Tension-Type Headache in Early Adolescents: Exploring the Predictive Role of Anxiety and Alexithymia - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)
- Bizzi, F., Charpentier Mora, S., **Tironi, M.**, Riva, A., & Nacinovich, R. (2022) Multimethod Assessment of Mentalizing and its relations with Somatic Symptoms in Adolescents with Primary Headache - E-poster presentato all'European Psychiatric Congress (EPA - Budapest, 2022)

4. Attività di supporto alla didattica e attività di ricerca non attinenti al progetto

Attività di docenza e di supporto alla didattica:

- (a) In quanto cultrice della materia per l'insegnamento di Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/07), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (docente titolare: Prof.ssa Fabiola Bizzi):
- Partecipo come membro della commissione d'esame per gli appelli di Psicopatologia dello Sviluppo all'interno dei corsi tenuti dalla Prof.ssa Bizzi per i C.d.L. di Scienze e Tecniche Psicologiche
 - Collaboro nella formazione e nella supervisione di tesiste/i Triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche e magistrali in Psicologia presso la cattedra di Psicologia Dinamica
- (b) Docenza a contratto presso l'Università di Milano-Bicocca per l'a.a. 2021/2022, rinnovato per l'a.a. 2022/2023 per l'insegnamento obbligatorio "*Laboratorio di valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo*" (24 ore).
- (c) Corso di formazione dal titolo "*Come favorire una buona relazione genitore-figlio? Metodologie per il lavoro clinico con le famiglie*" presso i consultori dell'ASL 3 Liguria, responsabile scientifico prof.ssa Bizzi (12-19 ottobre 2022).

Attività di ricerca:

- (d) Partecipo al gruppo di ricerca internazionale che vede coinvolte l'Università di Genova (Prof.ssa Fabiola Bizzi), l'University of Wollongong, Australia (Prof.ssa Emanuela Brusadelli) l'Anna Freud Centre (Prof.ssa Yael Shmueli-Goetz), l'Università di Milano-Bicocca (Prof.ssa Laura Parolin) e l'università di Pavia (Prof.ssa Francesca Locati) in un progetto di ricerca dal titolo "*Advancement in the Child Attachment Interview and the Child and Adolescent Reflective Functioning Scale using a PDM-2 framework*".
- (e) Partecipo al gruppo di ricerca che vede coinvolte l'Università La Sapienza di Roma (Prof. Vittorio Lingiardi, Prof.ssa Anna Maria Speranza, Dott.ssa Marianna Liotti) e l'Università di Genova (Prof.ssa Fabiola Bizzi, Dott. Simone Charpentier Mora) in un progetto di ricerca volto alla validazione in adolescenza del questionario Brief Mentalized Affectivity Scale (B-MAS) che indaga il costrutto dell'affettività mentalizzata (Jurist, 2018)

5. Stato di avanzamento del progetto

Durante il secondo anno di dottorato mi sono occupata principalmente della raccolta dati, proseguendo il reclutamento sia del campione clinico che del campione normativo, quest'ultimo tramite l'aiuto e il coinvolgimento di tirocinanti e tesisti, attentamente supervisionati. Delle 50

famiglie previste per il campione clinico, attualmente 49 hanno terminato l'assessment e l'ultima è in attesa della sua conclusione. Delle 72 famiglie previste per il campione clinico, invece, al momento hanno deciso di partecipare 36 famiglie ma solo 20 hanno terminato l'assessment. Sono tuttavia ancora in corso le valutazioni post-intervento e di follow-up. Allo stato attuale, sono stati condotti complessivamente tre gruppi Connect e il quarto è in procinto di iniziare, tutti condotti da professionisti abilitati afferenti alla Cattedra di Psicologia Dinamica. Risulta ancora un po' difficoltoso riuscire a coinvolgere sul territorio genovese famiglie disponibili a partecipare. Al fine di reclutare ulteriori partecipanti del gruppo clinico, durante l'anno è stato stipulato un protocollo di intesa tra l'Università degli Studi di Genova (DISFOR, prof.ssa Fabiola Bizzi) e l'Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Monza.

E' inoltre iniziato il lavoro di inserimento dati e di codifica dell'intervista Child Attachment Interview e della scala per la misura della mentalizzazione (Child Reflective Functioning Scale, con il 20% di interviste codificate in doppio giudice). Alla data attuale sono state codificate 30 interviste del campione normativo sia per l'attaccamento che per la mentalizzazione. Questo lavoro proseguirà nei primi mesi del terzo anno andando a completare il processo di codifica anche delle interviste del campione clinico. Permane attiva la collaborazione internazionale con la prof.ssa Jessica Borelli e il prof. Amir Rahmani (University of California Irvine) per l'elaborazione e l'interpretazione dei dati fisiologici.

Durante il secondo anno ho infine approfondito l'analisi della letteratura per quanto riguarda la sincronia fisiologica e ho avviato, insieme alla prof.ssa Bizzi e al dott. Charpentier Mora, un lavoro di revisione della letteratura al fine di studiare le associazioni tra mentalizzazione e regolazione emotiva in middle childhood e in adolescenza.

Al fine di cominciare a fare esperienza della condivisione del proprio lavoro con i colleghi ho preparato e discusso una presentazione orale in lingua inglese presso un congresso internazionale.

Per il terzo anno si prevede di terminare la raccolta dati, le codifiche e l'elaborazione necessaria al fine di costruire un dataset completo per rispondere alle ipotesi di ricerca (per i dettagli si veda la relazione del passaggio d'anno). Inoltre, Covid-19 permettendo, è previsto un periodo di visiting all'estero da calendarizzare nella seconda parte del terzo anno.

6. Spese sostenute con il fondo 10%:

- € 300: quota per Summer School "*Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato*" – solo vitto e alloggio (la quota di iscrizione rientrava nel 1° anno);

- € 100: quota per l'acquisto della licenza del software ConsensysPRO per la rilevazione dei dati fisiologici
- € 600: quota per la partecipazione all'International Attachment Conference tenutasi a Lisbona dal 14 al 17 luglio 2022 (compreso di vitto, alloggio, volo aereo e quota di iscrizione)
- € 80: quota iscrizione Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – settembre 2022