

Bandettini Alessia (matricola 4026695)

Dottoranda in Scienze Sociali XXVI ciclo – curriculum: *Psicologia e Scienze Cognitive*

Università degli Studi di Genova

Tutor: Sergio Morra

Co-tutor: Laura Traverso

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi e formazioni

CONVEGNI:

- 04 – 05 Marzo 2022: Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica Dello Sviluppo (Giornate PCS di Bologna), Web Conference
- 23 – 24 Settembre 2022: XXX Congresso Nazionale AIRIPA, Padova

SEMINARI:

- 28 Gennaio 2022: XVI Giornata Scientifica del Polo M.T. Bozzo "Apprendimento della matematica: processi psicologici e strategie didattiche" – DISFOR, Università degli Studi di Genova
- 27 Maggio 2022: Seminario "Multiple sources of information in assessment: the case of attention and executive function in the early years" (Docente: Dr. Michelle Downes) – DISFOR, Università degli Studi di Genova
- 8 Giugno 2022: Giornata di Studio sulle Funzioni Esecutive (GRIFE): "Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche" (Comitato scientifico: GM Marzocchi, MC Usai, C. Pecini, P. Viterbori) – Università di Milano Bicocca

FORMAZIONE:

- 26 – 27 Marzo 2022: Corso di formazione online "Quante emozioni! Regolazione emotiva e metacognizione nei bambini e negli adolescenti" - ASP PAOLO RICCI in collaborazione con AIRIPA Marche

2. Pubblicazioni

ARTICOLI SU RIVISTE INDICIZZATE:

- Panesi, S., **Bandettini, A.**, Traverso, L., & Morra, S. (2022). On the Relation Between the Development of Working Memory Updating and Working Memory Capacity in Preschoolers. *Journal of Intelligence*. Doi: 10.3390/jintelligence10010005
- Panesi, S., Traverso, L., **Bandettini, A.**, Giofrè, D., & Morra, S. (2022) Working memory and executive function in monolingual and bilingual preschoolers: the role of the socio-economic status. *Journal of Intelligence*. **(Under review)**

POSTER E PRESENTAZIONI A CONVEGNI:

- **Bandettini, A.**, Anonide, S. (2022) Inibizione in età prescolare: costruito unitario o multidimensionale? XXX Congresso Nazionale AIRIPA, 23 – 24 settembre 2022, Padova.

3. Attività di supporto alla didattica

In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli degli insegnamenti di Metodi d'intervento Psicologico nei Contesti Educativi (M-PSI/04) e di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo (M-PSI/04) nei corsi di laurea triennale in **Scienze e Tecniche Psicologiche** e magistrale in **Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico**. Docente di riferimento: Prof. Sergio Morra.

4. Stato di avanzamento del progetto

Durante il secondo anno di dottorato mi sono dedicata principalmente alla prosecuzione della raccolta dati relativa alla prima parte del mio progetto di ricerca, focalizzata sull'identificazione di un modello in grado di descrivere la struttura delle funzioni esecutive in età prescolare. Nello specifico, mi sono occupata personalmente della raccolta dati nelle scuole dell'infanzia Perasso e Scribanti (I.C. San Martino – Borgoratti) e ho fornito supporto a tre studentesse che, ai fini della redazione della loro tesi di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, hanno partecipato alla ricerca attivata presso le scuole dell'infanzia Il Delfino e La Vita è Bella (I.C. Maddalena – Bertani) e Via Giulia (I.C. San Gottardo), raggiungendo un totale di 214 somministrazioni. A partire dai dati raccolti, ho dedicato l'ultimo periodo dell'anno allo svolgimento delle prime analisi statistiche.

Parallelamente mi sono occupata di una revisione della letteratura sui modelli delle funzioni esecutive e della memoria di lavoro in età evolutiva e di una metanalisi sulla relazione tra memoria di lavoro e updating in età scolare e prescolare. Entrambi i lavori, che andranno a costituire i capitoli teorici della mia tesi, proseguiranno nel corso del terzo anno.

5. Spese sostenute con il fondo 10%

Durante questo primo anno di dottorato ho sostenuto le seguenti spese con il fondo 10%:

- 130€: Iscrizione alle Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica Dello Sviluppo (Giornate PCS di Bologna), Web Conference (4 -5 marzo 2022).
- 120€: Iscrizione al Corso di formazione online "Quante emozioni! Regolazione emotiva e metacognizione nei bambini e negli adolescenti" - ASP PAOLO RICCI in collaborazione con AIRIPA Marche (26 – 27 marzo 2022)
- 64,40€: Spese di missione legate alla partecipazione alla Giornata di Studio sulle Funzioni Esecutive (GRIFE): "Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche" – Università di Milano Bicocca (8 giugno 2022)