**Relazione finale primo anno**

Dottorando: Lorenzo Sottile

XXXVI CICLO – Dottorato in Scienze Sociali, Curriculum Scienze Politiche

A.A. 2020/2021

Tutor: Prof.ssa Patrizia Vipiana

Co-Tutor: Prof. Aristide Canepa

**Didattica trasversale**

* Intermediate writing for publication (Prof.ssa Susan Campbell)
* Introduzione alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali – Parte 1 (Prof. Mauro Palumbo)
* Statistica nelle scienze sociali con R (Prof. Enrico Ivaldi; Dott. Leonardo Alaimo)
* Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali (Prof. Stefano Poli)
* Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali – Parte 1 (Paolo Parra Saiani)
* Introduzione alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali – Parte 2 (Prof.ssa Luisa Stagi)
* Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali – Parte 2 (Prof. Sergio Morra)
* Database e ricerca bibliografica per le scienze sociali (Dott.ssa Gigliola Novali e Staff della Biblioteca della Scuola in Sc. Sociali)
* Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Dott.sse Anna Siri e Cinzia Leone)
* Analisi del contenuto come inchiesta (Dott.ssa Maria Paola Faggiano)
* Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi (Prof. Filippo Domaneschi)
* L’etica nella ricerca delle scienze sociali (Prof. Franco Manti)
* Analisi statistico-testuale (semi-automatica) (Dott.ssa Martina Lippolis)
* I principi generali della progettazione europea e le opportunità per i giovani ricercatori (Dott.ssa Claudia Sanguineti e staff del personale APRE)
* Il pensiero di Max Weber (Prof. Realino Marra)

**Didattica curriculare**

* Il concetto di cultura (Prof. Marco Aime)
* Dalla razza all’identità (Prof. Marco Aime)
* Comunità, ieri e oggi (Prof. Marco Aime)
* Le grammatiche della Geografia: nomotetia versus idiografia (Prof. Mauro Spotorno)
* Geografia: strutture e sistemi complessi (Prof. Mauro Spotorno)
* Metodologia della ricerca nel diritto pubblico (Prof.ssa Patrizia Vipiana)
* Il concetto giuridico di democrazia (Prof.ssa Patrizia Vipiana)
* Metodologia della ricerca nella Storia delle Dottrine Politiche (Prof. Andrea Catanzaro)
* Per una applicazione del metodo. Sovranità e guerra civile: il pensiero politico dell’ultimo Hobbes (Prof. Andrea Catanzaro)
* I giovani, la PA digitale e la “ri-scrittura” della società – I (Prof. Andrea Pirni)
* I giovani, la PA digitale e la “ri-scrittura” della società – II (Prof. Andrea Pirni)
* Fare ricerca in un mondo altro: un viaggio tra baraccopoli, campi profughi e periferie (psichedeliche) (Dott. Fabrizio Floris)
* Processi di globalizzazione: definizione del concetto e teorie di riferimento (Prof. Agostino Massa)
* W.E.B. Du Bois e la nascita della sociologia negli USA (Prof. Paolo Parra Saiani)
* Metodologia della ricerca nel diritto internazionale e dell’Unione europea (Dott.ssa Francesca Maoli)
* Diritto dell’Unione Europea e tutela diritti umani (Prof.ssa Laura Carpaneto)
* Diritto dell’Unione europea e gestione dei “disastri” naturali e antropici: il caso della pandemia (Prof.ssa Laura Carpaneto)

**Partecipazione a convegni, lezioni, seminari e webinar**

* 27 novembre 2020: Webinar “Salute e diritti fondamentali dei soggetti privati della libertà personale al tempo del Coronavirus. Una riflessione in occasione della presentazione del Rapporto degli studenti della Clinica Legale di Giustizia Penale” – Università degli Studi di Milano;
* 7 dicembre 2020: “Ordine e disordine delle fonti nella gestione dell’emergenza”, Seminario del Progetto “La tenuta dello Stato costituzionale ai tempi dell’emergenza da COVID19. Profili giuridico-finanziari” – Università degli Studi di Catania;
* 9 dicembre 2020: Webinar “Proteggere la popolazione dai rischi naturali. Sistemi di prevenzione e modelli di responsabilità” – Università degli Studi Firenze;
* 16 dicembre 2020: Webinar “Lo stato di emergenza tra stato di diritto e principio di conformità” – Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”;
* 17 dicembre 2020: International Webinar “Have prisons learnt from Covid-19? How the world has reacted to the pandemic behind bars” – Associazione Antigone;
* Dal 5 febbraio al 26 marzo 2021: Seminario di Ateneo “Le norme basilari del diritto pubblico per la formazione di cittadini responsabili” – Università degli Studi di Genova;
* 19 marzo 2021: “Pandemia e carcere: dal contatto vietato al contagio agevolato”, lezione tenuta da Giovanni Maria Flick, Presidente emerito della Corte costituzionale, nell’ambito del Master di II livello in “Diritto Penitenziario e Costituzione” VIII edizione – Università degli Studi Roma Tre;
* 21-22 maggio 2021: Webinar “The impact of Covid-19 in National Constitutional Systems”, Cycle of international scientific conferences “A global challenge against pandemic events. Lessons from Covid-19 Pandemic” – Università degli Studi Roma Tre;
* 17 settembre 2021: “Benefici penitenziari e liberazione condizionale al vaglio della Corte costituzionale”, Giornata conclusiva della VIII edizione del Master di II Livello in “Diritto Penitenziario e Costituzione” – Università degli Studi Roma Tre;
* 24 settembre 2021: Seminario “Le sfide del rapporto tra Stato e Regioni alla luce della crisi economica e pandemica: Italia e Spagna in prospettiva comparata” / “Los retos de la relación entre el Estado y las regiones a la luz de la crisis económica y pandémica: Italia y España en perspectiva comparada" – Università degli Studi di Napoli Federico II e Universitat Pompeu Fabra Barcelona;
* 27-28 settembre 2021: Convegno “Discutere la crisi: il ruolo del diritto nella sfida della ripartenza. Un primo bilancio e qualche prospettiva” - Università degli Studi di Genova;
* 29 settembre 2021: “Nono seminario annuale con i dottorandi in materie gius-pubblicistiche” – Associazione Gruppo di Pisa.

**Partecipazione a Corsi**

* 18-19 giugno 2021: Corso intensivo “Terrorismo: ideologia, comunicazione e contrasto” - Organizzato dall’ISPI–Istituto per gli Studi di Politica Internazionale in modalità distance learning

**Supporto alla didattica e partecipazione alle commissioni d’esame**

* 26 marzo 2021: predisposizione domande per il test finale del Seminario di Ateneo “Le norme basilari del diritto pubblico per la formazione di cittadini responsabili” – Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze Politiche, Docente referente: Prof.ssa Patrizia Vipiana;
* 29 aprile 2021: lezione “La gestione dell’emergenza pandemica nella sfera dell’esecuzione penale” nel Corso “Diritti dei detenuti e Costituzione – Sportello legale nelle carceri” – Università degli Studi Roma Tre;
* 28 maggio 2021: intervento durante il primo "Incontro di presentazione delle Cliniche legali di Roma Tre";
* Marzo 2021 – Maggio 2021: Tutor dei gruppi di lavoro nell’ambito della clinica legale del Corso “Diritti dei detenuti e Costituzione – Sportello legale nelle carceri”, tenuto dalla Prof.ssa Talini – Università degli Studi Roma Tre;
* Giugno 2021 – Luglio 2021: membro commissioni d’esame di Istituzioni di Diritto Pubblico (A-D) – Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi Roma Tre (titolare Prof. Carnevale); Istituzioni di Diritto Pubblico (E-O) - Dipartimento di Economia dell’Università degli Studi Roma Tre (titolare Prof. Rimoli).

**Pubblicazioni**

* *Nel dedalo del principio di legalità durante l’emergenza epidemiologica. Brevi note a margine della sent. n. 140/2021*, inviato al referaggio della rivista *"Osservatorio AIC - Associazione italiana dei costituzionalisti"*.

**Attività extra**

* Maggio 2020 – Maggio 2021: Tutor studenti detenuti Regione Lazio iscritti presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi Roma Tre;
* In corso: Collaboratore Sportello di informazione legale presso la Casa Circondariale Regina Coeli di Roma.

**Attività di studio e definizione del progetto di ricerca**

Il primo anno di dottorato è stato caratterizzato dalle lezioni della didattica trasversale e curriculare e dalla definizione del progetto di ricerca. Le difficoltà incontrate a causa dell’emergenza epidemiologica hanno inciso in maniera significativa, soprattutto nella parte iniziale della ricerca: la distanza, l’impossibilità di usufruire di spazi adeguati e l’accesso limitato alle biblioteche e ai materiali ha rallentato notevolmente il lavoro.

Nonostante ciò, la partecipazione a webinar, seminari e ad altri incontri di rilevanza scientifica mi ha permesso di delineare più chiaramente le linee della ricerca, modificando parzialmente alcuni obiettivi inizialmente prospettati.

Concentrando l’attenzione sull’ordinamento italiano, si intende ora dimostrare la tendenza alla stabilizzazione e alla normalizzazione degli interventi emergenziali e si cerca di indagare le cause che si celano dietro la mancata attivazione delle “clausole d’emergenza” predisposte per i cosiddetti periodi emergenziali.

Tali obiettivi intermedi sono funzionali alla risoluzione della complessa questione riguardante la possibile costituzionalizzazione di un modello dell’emergenza. Difatti, nella Costituzione italiana, se da un lato è avvertita come necessaria la presenza della mera urgenza, dall’altro ci si interroga sulle conseguenze dell’assenza della grave emergenza.

Per giungere a tali conclusioni, si farà ricorso ad una impostazione teorica tripartita. Inizialmente, ci si dedicherà all’enucleazione della categoria giuridica dell’emergenza: principiando dalle riflessioni sugli stati di necessità e gli stati eccezionali, si giungerà ad analizzare le tappe che hanno condotto ad attribuirle un autonomo e specifico significato, stante la originaria sovrapposizione e confusione con il concetto di urgenza. Si seguiranno quindi, le sue evoluzioni e i mutamenti delle clausole e degli istituti emergenziali determinati dalle Costituzioni del secondo dopoguerra. La seconda parte sarà incentrata sull’approfondimento di alcune ere emergenziali che hanno segnato la storia della nostra Repubblica: il terrorismo interno di matrice politica, le calamità naturali e l’emergenza pandemica. Tali eventi verranno studiati sotto il profilo dell’impatto sulle fonti del diritto, sugli organi competenti ad intervenire e sul sistema dei diritti fondamentali, al fine di evidenziare i profili di dubbia costituzionalità dei rimedi approntati. Nella terza sezione verrà in rilievo la comparazione con i modelli di emergenza predisposti da altri ordinamenti europei, con un focus sull’esperienza spagnola,

strumentale alla valutazione di una potenziale riproduzione di quel modello “ad ampio spettro”, sia al livello costituzionale che legislativo.

**Prospettive future**

Avendo definito il progetto di ricerca durante il primo anno, si procederà sin da subito alla stesura della tesi di dottorato, sulla base delle letture e degli approfondimenti svolti. La fase di scrittura sarà accompagnata dalla partecipazione ad eventi formativi, finalizzati ad implementare le nozioni sul tema oggetto della ricerca, e più in generale, su questioni di diritto pubblico e di diritto costituzionale. Inoltre, tra gli obiettivi prefissati per il secondo anno, rientra l’intenzione di conseguire un certificato di conoscenza della lingua inglese e della lingua spagnola.

Nell’ottica di arricchire il mio percorso dottorale di un periodo di ricerca all’estero, dedicherò spazio alla creazione di un rapporto accademico con un Ateneo spagnolo che possa offrirmi gli strumenti per sviluppare una comparazione tra l’ordinamento italiano e quello spagnolo, in modo da individuare le *rationes* sottostanti ai modelli di gestione dell’emergenza prescelti e consentire un “dialogo” tra gli stessi