

Marta Tironi (matr. n. 4973597)
 Dottoranda in Scienze Sociali, XXXVI ciclo – curriculum: *Psicologia e Scienze Cognitive*
 Università degli Studi di Genova
 Tutor: Prof.ssa Fabiola Bizzi – Co-tutor: Prof.ssa Laura Parolin

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

Data	Luogo	Attività
16-17 dicembre 2020	[online]	Partecipazione al 3° corso di formazione avanzata sulle banche dati per la psicologia e le scienze dell'educazione – Università di Genova
22 gennaio 2021	[online]	Partecipazione al seminario “Mentalizing: yesterday, today, tomorrow” (con Prof. Peter Fonagy) - Università Cattolica di Milano Link programma: https://milano.unicatt.it/events-Mentalizing%20yesterday%20and%20tomorrow.pdf
30 gennaio 2021	[online]	Partecipazione al seminario “La mente incarnata. Psicoanalisi e Neuroscienze” (Dott. Claudio Miglioli) – Psiba Link programma: https://www.psiba.it/page/seminari/year/2021/name/la-mente-incantata-psicoanalisi-e-neuroscienze/itemid/123
17 aprile 2021	[online]	Partecipazione al seminario “Padri e funzione materna attraverso le generazioni” (Dott.ssa Simona Argentieri) – Psiba Link programma: https://www.psiba.it/page/seminari/year/2021/name/padri-e-funzione-materna-attraverso-le-generazioni/itemid/125
30 agosto – 4 settembre 2021	Centro Residenziale Universitario di Bertinoro	Scuola estiva AIP di Metodologia “Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato” (docente: Prof. Marcello Gallucci) Link programma: https://www.aipass.org/sites/default/files/GALLUCCI%20-%20Programma%20Summer%20School%20AIP%202021.pdf
17 settembre – 19 settembre 2021	[online]	Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Link programma: https://www.aiplecce2021.it/wp-content/uploads/2021/09/PROGRAMMA-AIPLECCE-2021_DEFINITIVO-1.pdf
30 settembre – 2 ottobre	[online]	Connect Parent Group Training – Università degli Studi di Pavia (Prof.ssa Lavinia Barone, Dott. Nicola Carone) Link programma: http://lag.unipv.it/images/locandina_training_Connect_2021.pdf

Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali:

- Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali (Stefano Poli): 4/4 ore
- Statistica nelle scienze sociali con R (Enrico Ivaldi, Leonardo Alaimo): 32/32 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali (Mauro Palumbo, Luisi Stagi): 8/8 ore
- Database e ricerca bibliografica per le scienze sociali (Gigliola Novali): 5/5 ore
- Intermediate writing (Susan Campbell): 18/18 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali (Paolo Parra Saiani, Sergio Morra): 8/8 ore
- Analisi del contenuto come inchiesta (Maria Paola Faggiano): 4/8 ore
- Analisi statistico-testuali (semi-automatica) (Martina Lippolis): 8/8 ore

- I principi generali della progettazione europea e le opportunità per i giovani ricercatori (Dott.ssa Claudia Sanguineti): 3/3 ore
- L'etica della ricerca nelle scienze sociali (Franco Manti): 0/4 ore
- Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi (Filippo Domaneschi): 4/4 ore
- Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Anna Siri, Cinzia Leone): 3/3 ore
- Il pensiero di Max Weber (Realino Marra): 3/3 ore

Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

- "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (a): the ratio of the PRISMA Statement" (Cecilia Serena Pace, Stefania Muzi): 6/6 ore
- "Good Research Practices in the face of the Replicability Crisis" (Luca Onnis): 9/9 ore
- Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con Psychophy e LimeSurvey (Marcello Passarelli): 6/6 ore
- Publish or Perish? Introduction to Academic Publishing (Luca Andrichetto): 4/4 ore
- Generalized Linear Models (GLM): Teoria e Applicazioni in R (David Giofrè): 9/9 ore
- Analisi di mediazione e moderazione nella ricerca psicologica (Cristina Baldissarri): 4/4 ore

2. Pubblicazioni

Tironi, M., Charpentier-Mora, S., Cavanna, D., Borelli, J.L., Bizzi, F. (2021). Physiological Factors linking Insecure Attachment to Psychopathological Risk: a Systematic Review. *Manuscript under review*

3. Poster e presentazioni orali

- Carioti, D., **Tironi M.** & Vernice, M. (2021). Preliminary validation of the Italian adaptation of the LSBQ. Poster accepted at Bilingualism Matters Research Symposium 2021
- Charpentier Mora S., **Tironi M.**, Cavanna D., Bizzi F. (2021). How does parental mentalizing protect against parenting stress within the parental dyad? A pilot study. Presentazione orale al Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Lecce, 2021)

4. Attività di supporto alla didattica e/o attività di ricerca non attinenti al progetto

Attività di supporto alla didattica:

- (a) In quanto cultrice della materia per l'insegnamento di Psicopatologia dello sviluppo (M-PSI/07), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova (docente titolare: Prof.ssa Fabiola Bizzi):

- Partecipo come membro della commissione d'esame per gli appelli di Psicopatologia dello Sviluppo all'interno dei corsi tenuti dalla Prof.ssa Bizzi per i C.d.L. di Scienze e Tecniche Psicologiche
 - Collaboro nella formazione e nella supervisione di tesiste/i Triennali in Scienze e Tecniche Psicologiche e magistrali in Psicologia presso la cattedra di Psicologia Dinamica
- (b) Ho partecipato e vinto un bando per Docente a contratto presso l'Università di Milano-Bicocca per l'a.a. 2021/2022 per l'insegnamento di "Laboratorio di valutazione e intervento in psicopatologia dello sviluppo" (32 ore).
- (c) In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli dell'insegnamento di Neuropsichiatria Infantile presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca (docente titolare: Prof. Stefano Benzoni) del corso di laurea in Psicologia Clinica e Neuropsicologia del Ciclo di vita.

Attività di ricerca:

- (d) Partecipo al gruppo di ricerca internazionale che vede coinvolte l'Università di Genova (Prof.ssa Fabiola Bizzi), l'University of Wollongong, Australia (Prof.ssa Emanuela Brusadelli) l'Anna Freud Centre (Prof.ssa Yael Shmueli-Goetz) e l'Università di Milano-Bicocca (Dott.ssa Francesca Locati e prof.ssa Laura Parolini) in un progetto di ricerca dal titolo "Advancement in the Child Attachment Interview and the Child and Adolescent Reflective Functioning Scale using a PDM-2 framework".

5. Stato di avanzamento del progetto

Durante il primo anno di dottorato mi sono occupata della revisione della letteratura al fine di definire e raffinare il progetto di ricerca. Questo lavoro di revisione della letteratura è stato tradotto anche in una pubblicazione scientifica (attualmente sotto revisione).

Nel mese di dicembre 2020 ho sottoposto il progetto al parere del Comitato Etico per la Ricerca di Ateneo (CERA) che ha ricevuto parere favorevole a fine gennaio 2020 (n. 2020/30). Ho poi cominciato ad interfacciarmi con diverse sedi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza del territorio genovese e milanese, quali l'ASL 3 Liguria, l'Istituto G. Gaslini di Genova e l'Ospedale Niguarda di Milano. Attualmente, il protocollo di ricerca è stato sottomesso anche al Comitato Etico dei servizi ospedalieri così come richiesto dai singoli enti e stipulato protocollo di intesa tra l'Università degli Studi di Genova (DISFOR, prof.ssa Fabiola Bizzi) e gli enti stessi.

Tra marzo e aprile 2021 è iniziata la raccolta dati per lo studio pilota reclutando le prime famiglie presso l'ASL3. Queste famiglie hanno partecipato al pre-test e all'intervento (Connect Parent Group). In attesa di poter seguire il training Connect a fine settembre 2021, ho assistito a tutte le sessioni del trattamento come "tecnico" (come previsto dal programma) e ho partecipato alle supervisioni settimanali con la prof.ssa Lavinia Barone (Università di Pavia). A causa delle restrizioni dovute all'epidemia di Covid-19 i tempi di reclutamento e di entrata nei servizi sono stati più lunghi del previsto. Anche il primo intervento, come previsto dal programma si è svolto in modalità da remoto per tutelare la salute dei partecipanti.

Tra settembre e ottobre 2021 è previsto il post-test e il pre-test del 1° gruppo del campione di ricerca. I dati finora raccolti, non essendo ancora completi, non sono stati elaborati. Si provvederà ad una analisi preliminare non appena sarà concluso il post-test dello studio pilota. I dati raccolti durante il secondo anno di dottorato saranno poi elaborati conducendo ulteriori analisi, utilizzando software statistici come Jamovi, R o SPSS. Parallelamente sono state reclutate anche 20 diadi non cliniche con lo scopo di indagare le medesime relazioni tra i costrutti indagati in questo progetto di dottorato anche in un campione di comunità. Questo è stato possibile seguendo, sotto l'attenta supervisione del mio tutor, tesisti magistrali in Psicologia. Nel corso del secondo anno di dottorato si provvederà ad ampliare ulteriormente anche questo campione.

Al fine di implementare la conoscenza e la ricerca sulle misurazioni delle variabili fisiologiche e il loro utilizzo al servizio della ricerca clinico-dinamica, sono state avviate collaborazioni internazionali con la prof.ssa Jessica Borelli e il prof. Amir Rahmani (University of California, Irvine). Nel corso del secondo anno di dottorato, inoltre, oltre alla raccolta dati è in programma un lavoro di metanalisi sui trattamenti attachment-based nella middle-childhood.

6. Spese sostenute con il fondo 10%:

- € 300: quota per Summer School "*Il Modello Lineare Generale, Misto e Generalizzato*" senza vitto e alloggio (farà parte delle spese sostenute durante il secondo anno);
- € 200: quota per la compartecipazione all'acquisto dello strumento Shimmer3 GSR+;
- € 900: quota per la partecipazione al Connect Parent Group Training (30 settembre-2 ottobre 2021)
- € 50: quota iscrizione Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica