

Bandettini Alessia (matricola 4026695)

Dottoranda in Scienze Sociali XXVI ciclo – curriculum: *Psicologia e Scienze Cognitive*

Università degli Studi di Genova

Tutor: Sergio Morra

Co-tutor: Laura Traverso

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

- *3° corso di formazione avanzata sulle banche dati per la psicologia e le scienze dell'educazione* – 16 e 17 dicembre 2020 (online)

Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali

- *Intermediate writing for publication* (Susan Campbell): 18/18 ore
- *Introduzione alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali – Parte 1* (Mauro Palumbo): 4/4 ore
- *Introduzione alla ricerca qualitativa nelle scienze sociali – Parte 2* (Luisa Stagi): 4/4 ore
- *Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali – Parte 1* (Paolo Parra Saiani): 4/4 ore
- *Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali – Parte 2* (Sergio Morra): 4/4 ore
- *Statistica nelle scienze sociali con R* (Enrico Ivaldi e Leonardo Alaimo) – 32/32 ore
- *Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali* (Stefano Poli) – 4/4 ore
- *Database e ricerca bibliografica per le scienze sociali* (Gigliola Novali) – 5/5 ore
- *Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi* (Anna Siri e Cinzia Leone) – 3/3 ore
- *Analisi del contenuto come inchiesta* (Maria Paola Faggiano) - 8/8 ore
- *Scrivere un progetto di ricerca per bandi competitivi* (Filippo Domaneschi) – 4/4 ore
- *L'etica nella ricerca delle scienze sociali* (Franco Manti) - 4/4 ore
- *Analisi statistico-testuale* (Martina Lippolis) - 4/8 ore
- *I principi generali della progettazione europea* (Claudia Sanguineti) – 0/3 ore
- *Il pensiero di Max Weber* (Realino Marra) – 3/3

Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

- *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Metanalyses: The PRISMA Statement* (Cecilia Serena Pace e Stefania Muzi): 6/6 ore
- *Good research practices in the face of the replicability crisis* (Luca Onnis): 9/9 ore
- *Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con Psychophy e LimeSurvey* (Marcello Passarelli): 6/6 ore
- *Publish or Perish? Introduction to academic publishing* (Luca Andrighetto): 4/4 ore
- *Generalized Linear Models (GLM): Teoria e Applicazioni in R* (David Giofrè): 9/9 ore
- *Analisi di mediazione e moderazione nella ricerca psicologica* (Cristina Baldissarri): 0/4 ore

2. Pubblicazioni

Panesi, S., **Bandettini, A.**, Traverso, L., & Morra, S. (2021). On the Relation Between the Development of Working Memory Updating and Working Memory Capacity in Preschoolers. *Journal of Intelligence*. **Manuscript under review.**

3. Attività di supporto alla didattica

- (a) In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli degli insegnamenti di Metodi d'intervento Psicologico nei Contesti Educativi e di Psicologia dello Sviluppo Cognitivo (docente di riferimento: Sergio Morra) nei corsi di laurea in **Scienze e Tecniche Psicologiche** e **Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico**.

| Data | Corso di Laurea |
|------------------|---|
| 15 gennaio 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |
| 2 febbraio 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |
| 18 febbraio 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |
| 8 giugno 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |
| 29 giugno 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |
| 9 settembre 2021 | Scienze e Tecniche Psicologiche; Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico |

- (b) Dal 23 febbraio al 13 aprile 2021 ho condotto un laboratorio libero sugli strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive e della Memoria di Lavoro in età prescolare, rivolto agli studenti dei corsi di laurea magistrale Psicologica Clinica e di Comunità e Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico. Il laboratorio è stato svolto online per un totale di 12 ore.
- (c) Il 21 luglio ho supervisionato come Commissario d'Aula lo svolgimento da remoto del test di ingresso per il corso di laurea Scienze e Tecniche Psicologiche.

4. Attività di ricerca non attinenti al progetto

- (a) Insieme al professor Sergio Morra ho lavorato su un progetto di ricerca riguardante la validazione di prove per la valutazione della Memoria di Lavoro in età prescolare. Nel corso dell'anno ci siamo occupati della sistematizzazione dei dati raccolti da precedenti ricerche e dell'analisi di tali dati.
- (d) Ho partecipato al Developmental Lab Group presentando un lavoro.

| Data | Luogo | Intervento |
|----------------|--------|--|
| 20 aprile 2021 | Online | <i>Misurazione della memoria di lavoro: dati sulla M capacity da 4238 soggetti</i> |

5. Stato di avanzamento del progetto

Durante il primo anno di dottorato mi sono occupata dell'analisi della letteratura e della definizione del progetto di ricerca, che si articola in due parti: un primo studio relativo all'identificazione della struttura delle funzioni esecutive in età prescolare e un secondo studio che si focalizza sull'efficacia di un training di potenziamento delle funzioni esecutive in età prescolare attraverso la robotica educativa. Per quanto riguarda lo Studio 1, a maggio 2021 ho iniziato la raccolta dati nella scuola dell'infanzia Perasso, parte dell'I.C. San Martino – Borgoratti. A causa dell'emergenza sanitaria, non è stato possibile procedere prima di tale periodo. Tuttavia, in accordo con i dirigenti degli istituti scolastici con cui sono stati stabiliti i contatti, la raccolta dati riprenderà con l'inizio dell'anno scolastico 2021/2022.

Per quanto riguarda lo Studio 2, nel corso di questo primo anno di dottorato mi sono occupata dell'analisi bibliografica, dell'impostazione di una revisione della letteratura in merito all'argomento del progetto e della strutturazione più dettagliata dello studio, che dovrebbe partire verso la metà del secondo anno di dottorato, emergenza sanitaria permettendo.

5. Spese sostenute con il fondo 10%

Durante questo primo anno di dottorato non ho avuto spese sostenute con il fondo 10%.