

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
Dipartimento di Scienze della Formazione



Dottorato di Ricerca in “Scienze Sociali”
Curriculum: “Psicologia e Scienze Cognitive”
Tutor: Prof.ssa Maria Carmen Usai

XXXV ciclo

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE
A.A. 2020/2021

Partecipazione a Convegni, Seminari, Conferenze, Congressi

Convegni

- 27-28 Novembre 2020: Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica Dello Sviluppo, Web Conference.
- 15-17 Settembre 2021: Developmental Psychology Section Annual Conference, Virtual Conference.
- 20-22 Settembre 2021: XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

Seminari

- 20 Aprile 2021. *Misurazione della memoria di lavoro: dati sulla M capacity*. (Prof. Sergio Morra e Dott.ssa Alessia Bandettini, Developmental Lab)
- 15 Giugno 2021. *Analisi di mediazione e moderazione nella ricerca psicologica* (workshop tenuto dalla Dott.ssa Baldassarri nell'ambito della Didattica Curriculare del corso di Dottorato)

Partecipazione a *reading groups*: incontri di ricerca con frequenza bisettimanale che prevedono la discussione di articoli scientifici in lingua inglese su tematiche riguardanti la psicologia dello sviluppo (Università di Padova e Università di Genova).

Publicazioni

- Traverso, L., Tonizzi, I., Usai, M. C., & Viterbori, P. (2021). The relationship of working memory and inhibition with different number knowledge skills in preschool children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 203, 105014.
- Tonizzi, I., Giofrè, D., & Usai, M. C. (in press). Inhibitory control in autism spectrum disorders: meta-analyses on indirect and direct measures. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
- Tonizzi, I., Repetto, C., Giofrè, D., & Usai, M. C (under review). La soppressione dell'interferenza nei disturbi dello spettro autistico: una meta-analisi sugli studi che utilizzano il Flanker test. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

Poster e presentazioni ai convegni:

- Garbarino, A., & Tonizzi, I. (2021). *Il ruolo delle abilità cognitive nelle prime competenze matematiche: un'analisi dei diversi profili*. Web Conference AIRIPA.
- Repetto, C., & Tonizzi, I. (2021). *La gestione dell'interferenza nell'autismo: una meta-analisi*. Web Conference AIRIPA.

- Tonizzi, I., Giofrè, D., & Usai, M. C. (2021). *Il controllo inibitorio nei disturbi dello spettro autistico: meta-analisi su misure dirette e indirette*. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Tonizzi, I., Garbarino, A., Traverso, L., Usai, M. C., & Viterbori, P. (2021). *Early arithmetic: the role of domain specific and domain general skills* Developmental Psychology Section Annual Conference, Virtual Conference.

Altre attività di ricerche

Parallelamente al progetto dottorato, ho avuto l'opportunità di proseguire nella partecipazione a un progetto di ricerca che ha come oggetto di studio la relazione tra prime competenze matematiche e funzioni esecutive in età prescolare, coordinato dalle Professe Laura Traverso, M. Carmen Usai e Paola Viterbori.

In particolare, ci siamo dedicate a tre lavori: il primo ha avuto come obiettivo quello di comprendere le basi cognitive di diverse forme di calcolo prescolare (calcoli non verbali con gettoni, problemi e operazioni presentate oralmente). Il manoscritto sarà ora sottomesso.

Il secondo lavoro ha riguardato l'analisi dei diversi profili nelle prime competenze matematiche e come questi si differenzino in diverse abilità cognitive, in particolare la memoria di lavoro e il controllo inibitorio. Il terzo, infine, ha avuto come obiettivo quello di approfondire la relazione tra specifiche funzioni esecutive e prime competenze matematiche attraverso una revisione sistematica della letteratura, che è ora nella fase di codifica degli articoli selezionati.

Attività di supporto alla didattica

- Cultrice della materia per i seguenti insegnamenti (Prof.ssa M. Carmen Usai): Psicologia dello sviluppo (M-PSI 04); Psicologia dello sviluppo per l'età prescolare (M-PSI 04); Sviluppo delle differenze individuali (M-PSI 04);
- Laboratorio *Metodologie e Strategie di intervento per l'Autismo* per gli studenti di Scienze e Tecniche Psicologiche e di Psicologia (Gennaio e Febbraio 2021).

Spese sostenute con il fondo 10 %:

- 85 €: iscrizione alle Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica Dello Sviluppo, Web Conference (27/28 Novembre 2020).
- 590 € : acquisto di due licenze Inquisit Web per la raccolta dati del progetto di dottorato.

Spese sostenute con il fondo per le revisioni linguistiche:

- 276 €: revisione linguistica del manoscritto da sottomettere “*The cognitive underpinnings of early arithmetic depend on arithmetic problem format: a study with five-year-old children*”.