

<p><b>Pecini Chiara</b> (matr. n. 4770909)</p> <p>Dottoranda in Scienze Sociali, XXXV ciclo – curriculum: <i>Psicologia e Scienze Cognitive</i></p> <p>Università degli Studi di Genova</p> <p>Tutor: Luca Andrighetto</p>
--

### 1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

Anno	Data	Luogo	Attività
ANNO 1	2-3 dicembre 2019	Università di Genova	Partecipazione al 2° corso di formazione avanzata sulle banche dati per la psicologia e le scienze dell'educazione. Link programma: <a href="https://biblioteche.unige.it/node/776">https://biblioteche.unige.it/node/776</a>
	7 dicembre 2019	Università di Genova	Partecipazione alla giornata di dibattito e laboratori "Che genere di gioco". Link programma: <a href="http://www.liguriapride.it/wordpress/programma/">http://www.liguriapride.it/wordpress/programma/</a>
	26 novembre 2019	Università di Genova	Partecipazione al seminario "L'educazione inclusiva, l'educazione per tutti" (Cristina Ispas)
	10 gennaio 2020	Università di Genova	Giornata di formazione sulla tecnologia dell'eye-tracking
	10, 17 febbraio; 4, 11, 18 maggio 2020	Università degli Studi Milano-Bicocca	Structural Equation Modeling in Mplus (docenti: Dario Monzani, Luca Pancani). Link programma: <a href="https://www.unimib.it/sites/default/files/dottori_di_ricerca_structural_equation_modeling_in_mplus.pdf">https://www.unimib.it/sites/default/files/dottori_di_ricerca_structural_equation_modeling_in_mplus.pdf</a>
	15 – 18 giugno 2020	[online]	Summer School in Introduzione all'analisi dei dati con R (docente: Fabio Presaghi) Link programma: <a href="https://www.uniroma1.it/sites/default/files/bando_30482_1.pdf">https://www.uniroma1.it/sites/default/files/bando_30482_1.pdf</a>
	29 giugno – 4 luglio 2020	[online]	Modelli di regressione multipla e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione (docente: Fabio Presaghi) Link programma: <a href="https://aipass.org/sites/default/files/PRESAGHI%20%20Scuola%20Estiva%20Metodologia%20AIP%20%5Bgiugno-Luglio%202020%5D.pdf">https://aipass.org/sites/default/files/PRESAGHI%20%20Scuola%20Estiva%20Metodologia%20AIP%20%5Bgiugno-Luglio%202020%5D.pdf</a>
ANNO 2	21 maggio – 4 giugno 2021	[online]	Modelli di Equazioni Strutturali In R (docente: Fabio Presaghi) Link programma: <a href="https://www.uniroma1.it/it/offerta-formativa/summer-and-winter-school/2021/summer-school-introduzione-ai-modelli-di-equazioni">https://www.uniroma1.it/it/offerta-formativa/summer-and-winter-school/2021/summer-school-introduzione-ai-modelli-di-equazioni</a>
	13 – 15 settembre 2021	Università Cattolica del Sacro Cuore - Brescia	XVII Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – psicologia sociale Link programma: <a href="https://aipass.org/call-papers-xvii-congresso-nazionale-della-sezione-di-psicologia-sociale-dell%E2%80%99aip">https://aipass.org/call-papers-xvii-congresso-nazionale-della-sezione-di-psicologia-sociale-dell%E2%80%99aip</a>

### Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali:

#### ANNO 1

- Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali (Stefano Poli): 4/4 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali (Sergio Morra): 4/4 ore
- Database e ricerca bibliografica per le scienze sociali (Gigliola Novali): 3/3 ore
- Statistica per le scienze sociali (Enrico Ivaldi): 28/28 ore
- Intermediate writing (Susan Campbell): 10/18 ore
- Introduzione alla ricerca qualitativa (Mauro Palumbo): 4/4 ore
- Progettazione europea (Claudia Sanguineti): 4/4 ore
- Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Filippo Domaneschi): 3/3 ore
- Etica della ricerca nelle scienze sociali (Franco Manti): 4/4 ore

## Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

### ANNO 1

- Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con Psychophy e LimeSurvey (Marcello Passarelli): 6/6 ore
- Introduzione all'Open Science. Come far fronte alla crisi della riproducibilità nelle scienze sociali (Luca Onnis): 9/9 ore
- Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Metanalyses: The PRISMA Statement (Cecilia Serena Pace): 4/4 ore
- Publish or Perish? Introduction to academic publishing (Luca Andrighetto): 3,5/3,5 ore
- Generalized Linear Models (GLM): Teoria e Applicazioni in R (David Giofrè): 9/9 ore

## Atra didattica frequentata (Università degli Studi Milano-Bicocca):

### ANNO 1

- Mixed models (Marcello Gallucci) – 7 novembre 2019 (3 ore)
- Implicit measures (Cristina Zogmaister) – 13 novembre 2019 (3 ore)
- How to get it right: why you should think twice before planning your next study (Marco Perugini) – 11 dicembre 2019 (2 ore)

### ANNO 2

- Analisi di Mediazione e Moderazione (Cristina Baldissarri) – 15 giugno 2021 (2 ore)

## 2. Pubblicazioni

### ANNO 1

**Pecini, C.** (2020). A Casa Mia si Fa così: La Trasmissione Interpersonale Dell'Oggettivazione e Dell'Auto-oggettivazione Sessuale. *InMind Italia*. **Articolo vincitore del premio AIP "Miglior Articolo Divulgativo":** <http://www.aipass.org/assegnazione-premio-il-miglior-articolo-divulgativo-2021>

### ANNO 2

**Pecini, C.,** Di Bernardo, G. A., Andrighetto, L., Crapolicchio, E., Stathi, S., & Vezzali, L. (2021). Men's tendency to sexually objectify and women's self-objectification, self-esteem, and life satisfaction. *Manuscript under review. Personal Relationships*.

Crapolicchio, E., **Pecini, C.,** Di Bernardo, G. A., Regalia, C., Andrighetto, L., & Vezzali, L. (2021). Is Sexting Okay? The Risk of Experiencing Non-consensual Dissemination of One's Sexts and the Moderation Role of Self-objectification. *Manuscript under review. Psicologia Sociale*.

**Pecini, C.,** Andrighetto, L., Di Bernardo, G. A., Crapolicchio, E., & Vezzali, L. (2021). The Intergenerational Roots of Body Image Concerns: Parents' Objectifying Perceptions and Children's Body Shame. *Manuscript under review. Body Image*.

### 3. Attività di supporto alla didattica e/o attività di ricerca non attinenti al progetto

- (a) In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli dell'insegnamento di Psicologia Sociale (docente di riferimento: Prof. Luca Andrighetto) dei corsi di laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche*, *Scienze Pedagogiche*, e *Scienze della Comunicazione* nelle date:

Anno	Data	Corso di Laurea
ANNO 1	29 gennaio 2020	Scienze della Comunicazione
	12 febbraio 2020	Scienze della Comunicazione
	27 maggio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	17 giugno 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	8 luglio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	20 luglio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	9 settembre 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
ANNO 2	27 gennaio 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	10 febbraio 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	19 maggio 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	9 giugno 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	23 giugno 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	7 luglio 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
	8 settembre 2021	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche

- (b) Ho partecipato di Developmental Lab Group nelle seguenti giornate:

Anno	Data	Relatore/i	Intervento
ANNO 1	21 novembre 2019	David Giorè	Male/female differences in reading and mathematics on over 13 million observations
ANNO 1	17 dicembre 2019	Luca Onnis	Learn Locally, Act Globally
ANNO 2	20 aprile 2021	Sergio Morra, Alessia Benedettini	Misurazione della memoria di lavoro: dati sulla <i>M capacity</i>

#### ANNO 1

- (c) Assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora e Gian Antonio di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia) ho lavorato su un progetto di ricerca riguardante la relazione tra oggettivazione sessuale e violenza domestica nelle relazioni sentimentali eterosessuali. Tra i mesi di marzo 2020 e luglio 2020 ci siamo occupati della revisione della letteratura e raccolta dei dati per due studi. Siamo attualmente impegnati nell'analisi dei dati degli studi realizzati.

#### ANNO 1\_ - ANNO 2

- (a) Assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora, Cocco Veronica Margherita (Università di Modena e Reggio Emilia), Daniela Ruzzante (Università degli Studi di Trento) e Roberta Rosa Valtorta (Università Milano-Bicocca) ho partecipato e vinto al bando progetti di ricerca AIP, presentando un progetto dal titolo: *The role of sexual objectification in heterosexual romantic couples and its relationship with de-humanization and IPV*. Tra ottobre 2020 e settembre 2021 abbiamo condotto diversi studi. Attualmente siamo impegnati nella preparazione di due articoli che prevediamo di terminare entro la fine del 2021.

## ANNO 2

**(b)** Assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora (Università Cattolica del Sacro Cuore), Daniela Ruzzante (Università degli Studi di Trento) Roberta Rosa Valtorta (Università Milano-Bicocca), Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia) ho tenuto tre edizioni del laboratorio “La cultura dell’oggettivazione sessuale” presso l’Università degli Studi di Genova (in modalità telematica) nelle seguenti date: 15 gennaio – 12 febbraio 2021; 23 febbraio – 30 marzo 2021; 14 maggio – 11 giugno 2021.

## ANNO 2

**(c)** Assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora e Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia) ho lavorato su un progetto di ricerca indagante la relazione tra sexting e revenge porn. Durante il 2021, ci siamo occupati della revisione della letteratura, pianificazione e implementazione di alcuni studi e analisi dei dati. Abbiamo ora terminato la stesura di un primo articolo, al momento *under review*.

## ANNO 2

**(d)** Assieme al collega Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia) ho lavorato su un progetto di ricerca sulla relazione tra oggettivazione sessuale e percezione di potere personale all’interno delle relazioni sentimentali. Durante il 2021, ci siamo occupati della revisione della letteratura, pianificazione e implementazione di alcuni studi e analisi dei dati. Abbiamo presentato i risultati di alcuni di questi studi al congresso nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (13 – 15 settembre 2021). Stiamo ora procedendo con le ricerche.

## 4. Stato di avanzamento del progetto

### ANNO 1

Durante il primo anno di dottorato mi sono occupata della revisione della letteratura e definizione del progetto di ricerca. Nel mese di dicembre 2019 ho sottoposto il progetto al parere del Comitato Etico per la Ricerca (CER). Il progetto ha ricevuto parere favorevole nel mese di febbraio 2020. Nello stesso mese ho iniziato l’attività di raccolta dati in diversi plessi scolastici delle regioni Lombardia (Studio 1), Emilia-Romagna (Studio 2) e Friuli-Venezia Giulia (Studio 2 e 3). Data l’emergenza sanitaria e il periodo di lockdown, la raccolta dati per il secondo studio è proseguita online.

### ANNO 2

A settembre 2020 è terminata la raccolta dati per i primi due studi. La raccolta dati dello Studio 3 è terminata a marzo 2021. I dati raccolti sono stati analizzati utilizzando il software SPSS. I risultati di questi primi tre studi sono stati riportati in un articolo, al momento *under review* (si veda Relazione progetto di ricerca). Assieme al tutor di riferimento sono state definite le ricerche successive che prevediamo di avviare tra i mesi di settembre e ottobre 2021.

## 5. Prosecuzione del progetto

Durante il terzo anno di dottorato, prevediamo di realizzare l'ultimo studio previsto dal progetto di ricerca. Lo studio, longitudinale, è rivolto a ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di primo grado e prevede la somministrazione di un questionario che, al momento, è pensato per essere distribuito in presenza. Considerato lo scopo dello studio (i.e., indagare i cambiamenti nelle nostre variabili di interesse dovuti alla crescita), abbiamo organizzato tre rilevazioni che condurremo all'interno di alcuni istituti scolastici del nord Italia con cui, nel corso del secondo anno di dottorato, abbiamo preso contatti. Prevediamo di iniziare la prima rilevazione entro ottobre 2021. Le successive rilevazioni avverranno tra i mesi di febbraio e giugno 2022.

L'obiettivo di questo quarto studio è quello di analizzare, adottando una metodologia differente (i.e., studio longitudinale) l'evoluzione delle preoccupazioni corporee e della percezione delle influenze esterne (genitori, pari e media) dovute alla crescita dei soggetti. Inoltre, verranno considerate variabili legate alle aspirazioni di carriera e alle performance scolastiche. Infatti, secondo la teoria dell'oggettivazione, queste variabili possono essere influenzate dalle eccessive preoccupazioni per il corpo nei soggetti. Le misure contenute nel questionario previsto sono state precedentemente decise e sottoposte all'approvazione del comitato etico (si veda Relazione Progetto Ricerca).

## 6. Periodo di *visiting*

Per l'anno 2022 abbiamo preso i contatti con alcune università estere per realizzare il periodo di *visiting*.

Al momento, abbiamo ricevuto risposta positiva circa l'interesse a realizzare il periodo di *visiting* dalla Prof. Eileen Zurbruggen, <https://psychology.ucsc.edu/about/people/faculty.php?uid=zurbrugg>, docente all'University of Santa Cruz (CA). Abbiamo organizzato un primo *meeting* con la docente e valutato alcune possibili attività di ricerca (si veda Relazione Progetto di Ricerca). Rispetto alle tempistiche, il periodo concordato prevede 6 mesi, a partire da Gennaio 2022. Siamo in attesa di ricevere conferma dall'University of Santa Cruz circa la possibilità di realizzare il periodo di *visiting* in questo periodo. Inoltre, abbiamo preso i contatti con la Dott.ssa Abigail Riemer, <https://www.carrollu.edu/faculty/riemer-abigail-phd>, ricercatrice presso la Carroll University (WI) con la quale si è aperta la possibilità di realizzare un periodo di *visiting* in forma telematica. In questo caso, la linea di ricerca che prevediamo di approfondire riguarda il processo di oggettivazione sessuale all'interno delle relazioni di coppia. Infine, un'ultima docente contattata è stata la Prof. Sarah Gervais, <https://psychology.unl.edu/sarah-gervais>, docente presso l'University of Nebraska-Lincoln, che si è mostrata interessata a realizzare un periodo di *visiting*. Per motivi personali della docente, tuttavia, sarà possibile concretizzare questo *visiting* negli ultimi mesi del 2022. Considerata la vicinanza di questa data al termine del dottorato, la decisione se realizzare o meno questo *visiting* dipenderà, oltre che dall'evoluzione dell'emergenza sanitaria, dallo stato di avanzamento del progetto di ricerca.

## 7. Spese sostenute con il fondo 10%:

### ANNO 1

- € 400: quota per Summer School *Introduzione all'analisi dei dati con R*.

- € 300: quota per Summer School *Modelli di regressione multipla e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione*.
- £ 220: quota per Summer School EASP (*European Association of Social Psychology*).

## ANNO 2

- € 400: quota per Summer School *Modelli di Equazioni Strutturali in R*.
- € 63: Partecipazione al XVII congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione psicologia sociale (Brescia, 13 – 15 settembre 2021)

## 8. Spese sostenute con il bonus revisione linguistica

### ANNO 2

- £ 419: Revisione linguistica