



LE RISORSE BIBLIOGRAFICHE E DOCUMENTALI PER LA RICERCA SCIENTIFICA NELLE SCIENZE SOCIALI

*Incontri sulle risorse bibliografiche on line
per i Dottorati di ricerca della Scuola di Scienze sociali*

a cura della Biblioteca di Scuola di Scienze sociali

Katia Alboresi
Sonia Minetto
Gigliola Novali
Laura Testoni

23 Novembre 2020
bibliosciencesociali@unige.it



Le competenze informative per gli studi universitari e la ricerca scientifica:

Il ruolo della biblioteca accademica per identificare, selezionare,
organizzare e usare le risorse informative

Le banche dati per la psicologia e le discipline collegate



Il programma di oggi...

Competenze informative e università

Il ruolo della biblioteca accademica per identificare, selezionare, organizzare e usare le risorse informative

Le banche dati relative alla psicologia e le discipline collegate:

APA PsycINFO[®], APA PsycARTICLES[®]

Communication Source, ERIC

Psychology and Behavioral Science Collections

I criteri redazionali delle bibliografie secondo le norme APA



“La conoscenza è di due tipi: conosciamo un argomento noi stessi oppure sappiamo dove trovare informazioni su di esso”

Samuel Johnson (1709 – 1784)



Ground swell
Edward Hopper
(1939)

Che cosa sono le competenze informative (Information Literacy)

Insieme di capacità integrate che riguardano la scoperta riflessiva dell'informazione, la comprensione di come l'informazione è prodotta e valutata e l'uso dell'informazione per creare nuova conoscenza e partecipare eticamente alla comunità di apprendimento.*

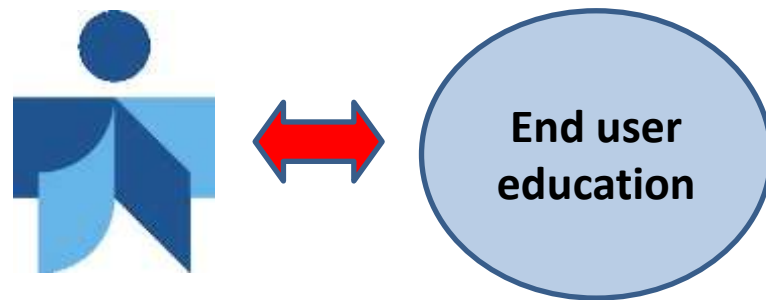
Essere **Information literate** = saper interagire in modo complesso con l'informazione

GLOSSARIO

Information literacy = competenze informative

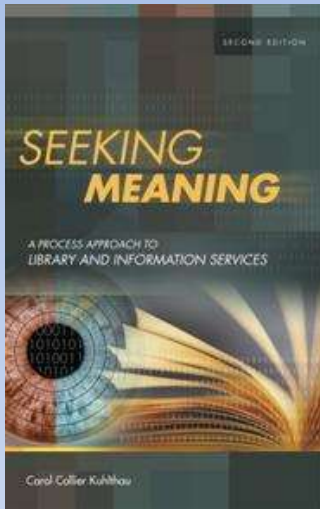
Computer literacy = alfabetizzazione informatica

Information technology = tecnologia informatica



*Association of College and Research Libraries, *Iframework for Information Literacy for Higher Education*, [2015]

Modelli interpretativi della Information literacy education



- Cambiamento ed evoluzione del sistema comunicativo
- Frammentarietà dell'informazione
- Usi COMUNICATIVI e OPERATIVI di Internet
- Nascita della biblioteca IBRIDA
- Riconoscimento del VALORE SEMANTICO dei documenti
- Saper interagire autonomamente con ciò che altri studiosi hanno prodotto

...non basta saper compiere determinate operazioni in modo corretto ma è necessario sviluppare conoscenze complesse, il cui apprendimento matura solo attraverso il compimento di più processi di ricerca e la rielaborazione dei documenti trovati .

Kulthau, Carol (2004), *Seeking meaning: a process approach to library and information services*, 2. ed., Westport, Librarie Unlimited.

Bruce Christine, Edwards Sylvia, Lupton, Mandy (2006), *Six frames for Information literacy Education: a conceptual framework for interpreting the relationships etween theory and practice*, in *ITALICS*, 5 (1), p. 1-18
<<http://eprints.qut.edu.au/5011/>>

Competenze informative per gli studi universitari

UNIVERSITA'

DIDATTICA



RICERCA

TERZA
MISSIONE



BIBLIOTECA



Identificazione
delle proprie
ESIGENZE
INFORMATIVE

METODOLOGIA
di studio e
ricerca



Produzione di
NUOVO SAPERE



Le sei competenze informative per gli studi universitari*

- 1 Capacità di riconoscere ed esprimere le proprie esigenze informative
- 2 Capacità di accedere all'informazione in modo efficiente ed efficace, utilizzando gli strumenti e le risorse appropriate
- 3 Capacità di valutare criticamente l'informazione e le sue fonti
- 4 Capacità di integrare l'informazione nel proprio patrimonio di conoscenze
- 5 Capacità di utilizzare l'informazione efficacemente rispetto allo scopo
- 6 Capacità di utilizzare l'informazione in maniera eticamente e legalmente corretta

Ciclo delle competenze informative



1. Definire e formulare la propria ricerca
2. Identificare le risorse da utilizzare
3. Strategie di ricerca
4. Valutazione delle risorse
5. Come usare i risultati

La biblioteca in università: servizio tra ricerca e didattica*

**Centro di ricerca,
studio e formazione**

**Organizzazione di
insiemi di documenti**

**Spazio per
l'apprendimento
individuale e di gruppo**

**Centralità
dell'utente**

Biblioteca ibrida

**Ascolto, reference
e mediazione
documentaria**

**Utilizzo complesso delle
informazioni**

Formazione continua



* Cfr. Mauro Guerrini, La biblioteca spiegata agli studenti universitari, Milano, Editrice Bibliografica, 2012



Le banche dati relative alla psicologia e le discipline collegate:
APA PsycINFO®, APA PsycARTICLES®
Psychology and Behavioral Science Collections®,
Communication Source.
Researchgate.



I criteri redazionali delle bibliografie secondo le norme APA





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI GENOVA

SBA

Sistema Bibliotecario di Ateneo

Come accedere alle banche dati
tramite UnoperTutto

www.sba.unige.it

<https://unopertutto.unige.net>



NUOVA
RICERCA

TROVA
RIVISTE

TROVA
BANCHE DATI

TROVA
CITAZIONE

TROVA
ARTICOLI DI
GIORNALE

AIUTO

...

UN
per tutto

Trova banche dati

Cerca database

Inserire nome database:



0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X
Y Z ALTRO



<https://eric.ed.gov/>

ERIC è una biblioteca digitale online di ricerca e informazione sull'istruzione, curata dall'Institute of Education Sciences del Dipartimento dell'Istruzione degli Stati Uniti.

Tipo di risorsa: Banca dati bibliografica citazionale

Editore: Institute of Education Sciences

Copertura: dal 1966 - **Aggiornamento:** settimanale

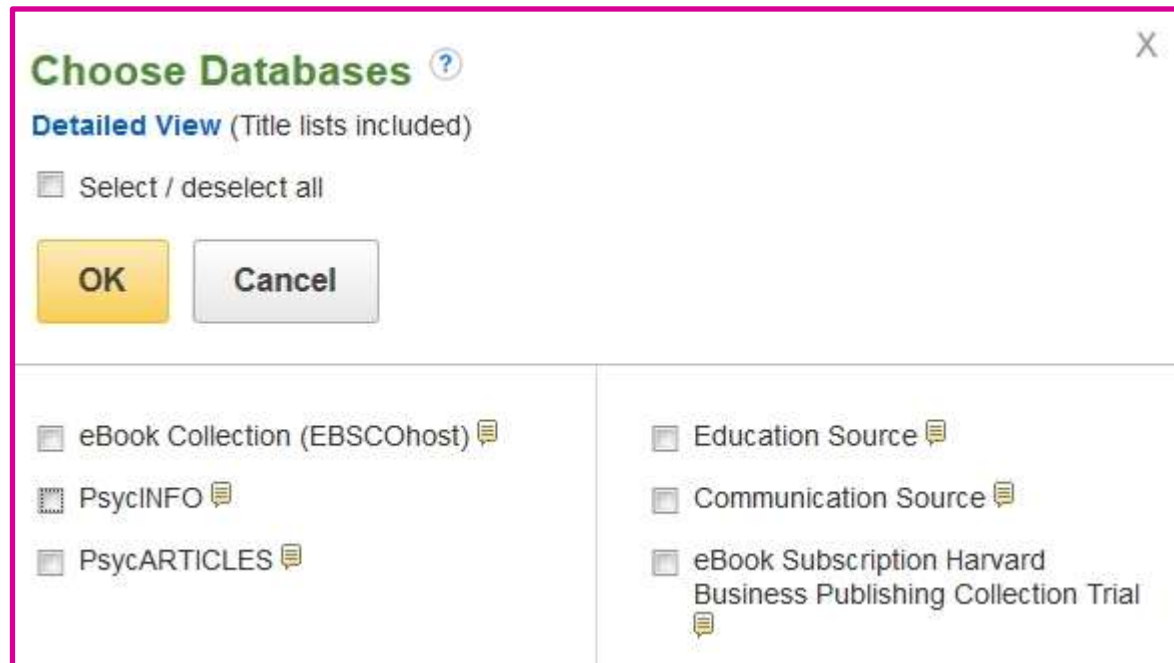
Contenuto: 1,5 milioni di record bibliografici (citazioni, abstracts ecc.)

Modi e filtri di ricerca ma non offre servizi di gestione dei risultati.

Thesaurus of ERIC's Descriptors: vocabolario controllato prodotto da ERIC



EBSCO Host è una delle piattaforme commerciali che offrono l'accesso, anche simultaneo, alle banche dati per le quali l'Università di Genova ha stipulato un abbonamento.



Communication Source™

Communication Source is the premier information source for scholars studying mass media, communications theory, linguistics, organizational communication, phonetics and speech pathology.



Communication Source is the most comprehensive communications database available.

- Full text for more than 670 journals
- Indexing and abstracting for more than 1,000 core titles
- Subject-specific, browsable thesaurus featuring more than 6,800 preferred and nearly 11,000 non-preferred terms
- Coverage dating back to 1900
- More than 240 full-text journals not available in *Communication & Mass Media Complete*

FULL TEXT
for more than
670
JOURNALS

<https://www.ebsco.com/products/research-databases/communication-source>

PsycINFO®



1. Introduzione

Caratteristiche principali della banca dati PsycINFO su piattaforma EBSCOhost.



2. Il Thesaurus of Psychological Index terms

Come è fatto e come si usa il dizionario controllato per indicizzare gli articoli di PsycINFO



3. Ricerche di base e avanzate su PsycINFO

Esempi di ricerca e gestione dei risultati




4. Risultati

Brevi indicazioni per gestire i risultati delle ricerche



PsycINFO®
A world-class resource for abstracts and citations of behavioral and social science research



Discovery & Perspectives

There are currently **4,568,838 records** in PsycINFO.

APA PsycNET®
Search for APA full-text and more in the premium APA research databases now*

APA PsycNET is the only search platform designed specifically to deliver APA content.

[MORE ABOUT APA PSYCNET >](#)

*access fees may apply

Highlights



Since 1967, PsycINFO® has fostered the exchange of peer-reviewed research in digital format. After 50 years of digitizing and indexing literature in the behavioral and social sciences, PsycINFO has grown to become the most trusted and comprehensive library of psychological science in the world.

- Overview
- Pricing & Access Options
- Quick Facts
- Training

More About PsycINFO

- PsycINFO Printable Fact Sheet (PDF, 83KB)

PsycINFO®



PsycINFO è la più importante banca dati bibliografica internazionale relativa alla psicologia e alle scienze affini.

Tipo di risorsa: Banca dati bibliografica citazionale

Editore: American Psychological Association

Copertura: dal 1887-

Aggiornamento: settimanale

Copertura e contenuto di PsycINFO



PsycINFO®



Modalità di accesso: tramite IP di ateneo (o proxypac)

Usi consentiti: i servizi on line e i materiali possono essere utilizzati solo per gestione interna, servizi di *reference* e scopi informativi.

Il *document delivery* è ammesso solo in formato cartaceo.

E' possibile utilizzare porzioni di materiali in **COURSE PACK** destinati agli studenti ma con limitazioni.

PsycINFO®



Strumenti di ricerca particolari:



THESAURUS OF PSYCHOLOGICAL INDEX TERMS

E' arrivato all'undicesima edizione e viene aggiornato periodicamente con l'inserimento di nuovi termini.

<https://www.apa.org/pubs/databases/training/thesaurus.aspx>



APA CLASSIFICATION CODE

Codice di classificazione progettato per descrivere il contenuto del database.

NOTE: This classification code system was designed to describe the content of the PsycINFO database, not the field of psychology.

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2100 General Psychology 2140 History & Systems</p> <p>2200 Psychometrics & Statistics & Methodology 2220 Tests & Testing 2221 Sensory & Motor Testing 2222 Developmental Scales & Schedules 2223 Personality Scales & Inventories 2224 Clinical Psychological Testing 2225 Neuropsychological Assessment 2226 Health Psychology Testing 2227 Educational Measurement 2228 Occupational & Employment Testing 2229 Consumer Opinion & Attitude Testing 2240 Statistics & Mathematics 2260 Research Methods & Experimental Design</p> <p>2300 Human Experimental Psychology 2320 Sensory Perception 2323 Visual Perception 2326 Auditory & Speech Perception 2330 Motor Processes 2340 Cognitive Processes 2343 Learning & Memory 2346 Attention 2340 Motivation & Emotion 2380 Consciousness States 2390 Parapsychology</p> <p>2400 Animal Experimental & Comparative Psychology 2420 Learning & Motivation 2440 Social & Instinctive Behavior</p> <p>2500 Physiological Psychology & Neuroscience 2510 Genetics 2520 Neuropsychology & Neurology 2530 Electrophysiology 2540 Physiological Processes 2540 Psychophysiology 2580 Psychopharmacology</p> <p>2600 Psychology & the Humanities 2610 Literature & Fine Arts 2630 Philosophy</p> <p>2700 Communication Systems 2720 Linguistics & Language 2750 Mass Media Commun</p> | <p>2800 Developmental Psychology 2820 Cognitive & Perceptual Development 2840 Psychosocial & Personality Development 2860 Gerontology</p> <p>2900 Social Processes & Social Issues 2910 Social Structure & Organization 2920 Religion 2930 Culture & Ethnology 2950 Marriage & Family 2953 Divorce & Remarriage 2956 Childrearing & Child Care 2960 Political Processes & Political Issues 2970 Sex Roles & Women's Issues 2980 Sexual Behavior & Sexual Orientation 2990 Drug & Alcohol Usage (Legal)</p> <p>3000 Social Psychology 3020 Group & Interpersonal Processes 3040 Social Perception & Cognition</p> <p>3100 Personality Psychology 3120 Personality Traits & Processes 3140 Personality Theory 3143 Psychoanalytic Theory</p> <p>3200 Psychological & Physical Disorders 3210 Psychological Disorders 3211 Affective Disorders 3213 Schizophrenia & Psychotic States 3215 Neuroses & Anxiety Disorders 3217 Personality Disorders 3230 Behavior Disorders & Antisocial Behavior 3233 Substance Abuse & Addiction 3236 Criminal Behavior & Juvenile Delinquency 3250 Developmental Disorders & Autism 3253 Learning Disorders 3256 Mental Retardation 3260 Eating Disorders 3270 Speech & Language Disorders 3280 Environmental Toxins & Health 3290 Physical & Somatoform & Psychogenic Disorders 3291 Immunological Disorders 3293 Cancer 3295 Cardiovascular Disorders 3297 Neurological Disorders & Brain Damage 3299 Vision & Hearing & Sensory Disorders</p> | <p>3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention 3310 Psychotherapy & Psychotherapeutic Counseling 3311 Cognitive Therapy 3312 Behavior Therapy & Behavior Modification 3313 Group & Family Therapy 3314 Interpersonal & Client Centered & Humanistic Therapy 3315 Psychoanalytic Therapy</p> <p>3340 Clinical Psychology 3350 Specialized Clinical Psychology 3351 Clinical Psychology 3353 Self-Help 3355 Lay Psychology 3357 Art Therapy</p> <p>3360 Health Psychology 3361 Behavior Change 3363 Medical Psychology 3365 Professional Psychology 3370 Health & Behavior 3371 Outcomes 3373 Communication 3375 Home Care 3377 Nursing 3379 Impairment 3380 Rehabilitation 3383 Drug Abuse 3384 Alcohol Abuse 3385 Tobacco Use 3386 Substance Abuse 3387 Health Promotion 3388 Health Services 3389 Health Systems 3390 Health Policy 3391 Health Economics 3392 Health Law 3393 Health Ethics 3394 Health History 3395 Health Education 3396 Health Communication 3397 Health Marketing 3398 Health Research 3399 Health Statistics</p> <p>3400 Professional Psychology 3410 Professional Psychology 3430 Professional Psychology 3450 Professional Psychology 3470 Impaired Professionals</p> <p>3500 Educational Psychology 3510 Educational Psychology 3530 Curriculum & Instruction 3550 Academic Learning & Achievement 3560 Classroom Dynamics & Student Adjustment & Attitudes 3570 Special & Remedial Education 3575 Gifted & Talented</p> | <p>3600 Industrial & Organizational Psychology 3610 Occupational Interests & Guidance 3620 Personnel Management & Selection & Training 3630 Personnel Evaluation & Job Performance 3640 Management & Management Training 3650 Personnel Attitudes & Job Satisfaction 3660 Organizational Behavior</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

oltre ai termini del Thesaurus i record bibliografici ricevono un codice di classificazione che identifica i vari sottoinsiemi del database omogenei per argomento

www.apa.org/pubs/databases/training/class-codes.pdf

APA CLASSIFICATION CODE

Classification Codes

2100 General Psychology

2140 History & Systems

2200 Psychometrics & Statistics & Methodology

2220 Tests & Testing

2221 Sensory & Motor Testing

2222 Developmental Scales & Schedules

2223 Personality Scales & Inventories

2224 Clinical Psychological Testing

2225 Neuropsychological Assessment

2226 Health Psychology Testing

2227 Educational Measurement

2228 Occupational & Employment Testing

2229 Consumer Opinion & Attitude Testing

2240 Statistics & Mathematics

2260 Research Methods & Experimental Design

2300 Human Experimental Psychology

2320 Sensory Perception

2323 Visual Perception

2326 Auditory & Speech Perception

2330 Motor Processes

2340 Cognitive Processes

2343 Learning & Memory

2346 Attention

2360 Motivation & Emotion

2380 Consciousness States

2390 Parapsychology

2400 Animal Experimental & Comparative Psychology

2420 Learning & Motivation

2440 Social & Instinctive Behavior

2500 Physiological Psychology & Neuroscience



PsycINFO®

A world-class resource for abstracts and citations of behavioral and social science research

Highlights



Since 1967, PsycINFO® has fostered the exchange of peer-reviewed research in digital forms. 50 years of digitizing and indexing literature in the behavioral and social sciences, PsycINFO grown to become the most trusted and comprehensive library of psychological science in the world.

- **PsycINFO®**
Abstracts & Index Records
- **PsycARTICLES®**
Full-Text Journal Articles
- **PsycBOOKS®**
Full-Text Books & Chapters
- **PsycEXTRA®**
Conference Materials, Newsletters, Fact Sheets, and & More
- **PsycCRITIQUES®**
Book & Film Reviews
- **PsycTESTS®**
Psychological Tests & Measures
- **PsycTHERAPY®**
Streaming Psychotherapy Demonstration Videos
- **APA Books® E-Collections**
Select Full-Text Books
- **APA Handbooks in Psychology®**
Reference Book Resources
- **APA Video Introduction to Psychotherapy Systems**
Streaming Video Guide to Psychotherapy Approaches
- **APA Clinical Training Video Series**
Streaming Video of Psychotherapy

PRINT

e ✓

nt.

r >



These are the current titles and ISSNs for all 116 journals covered in PsycARTICLES.

APA Journals

| Title | ISSN | eISSN | Volumes | Years |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| American Psychologist | 0003-066X | 1935-990X | 1- | 1946- |
| Behavioral Neuroscience | 0735-7044 | 1939-0084 | 97- | 1983- |
| Developmental Psychology | 0012-1649 | 1939-0599 | 1- | 1969- |
| Emotion | 1528-3542 | 1931-1516 | 1- | 2001- |
| Experimental and Clinical Psychopharmacology | 1064-1297 | 1936-2293 | 1- | 1993- |
| Health Psychology | 0278-6133 | 1930-7810 | 1- | 1982- |
| History of Psychology | 1093-4510 | 1939-0610 | 1- | 1998- |
| Journal of Abnormal Psychology | 0021-843x | 1939-1846 | 1- | 1906- |
| Journal of Animal Behavior* | 0095-9928 | | 1-6 | 1911-1917 |

<https://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/coverage-list.aspx>

The banner features a teal background with a grid pattern. On the left, there is a glowing blue brain scan. In the center, a woman's face is partially visible. On the right, a hand is shown holding a transparent brain model. The text 'Psychology & Behavioral Sciences Collection™' is overlaid in a dark teal font.

Psychology & Behavioral Sciences Collection™

Banca dati EBSCO che indicizza e consente l'accesso agli articoli pubblicati da circa 560 riviste scientifiche in lingua inglese, monografie e rapporti sanitari.

La disponibilità del testo pieno degli articoli è soggetta a un ritardo rispetto al momento della pubblicazione (embargo) determinato da accordi con l'editore e generalmente pari a 12 mesi.

Tutti i full text sono indicizzati in Psycinfo.

La banca dati comprende gli abstracts e i sommari di tutte le riviste indicizzate.

Il database è aggiornato quotidianamente.



ResearchGATE è un social network gratuito, attiva dal 2008, che permette la condivisione della conoscenza e la connessione fra i ricercatori. Per l'iscrizione è richiesto un indirizzo email dell'istituzione di appartenenza o essere confermati manualmente come un ricercatori.

Ogni utente ha un profilo e può caricare articoli, capitoli di libri, proposte di ricerca, metodi, presentazione e codice sorgente di software.

Nella gestione del materiale bibliografico sono state rilevate alcune criticità per quanto riguarda il rispetto delle norme sul diritto d'autore e le licenze.

Link: <http://www.researchgate.net>

Esercitazione



- Ricerca SEMPLICE
- Ricerca AVANZATA
- Ricerca SMART Text
- I MODI e i LIMITI delle ricerche
- La ricerca sui TEST
- Gestione dei risultati

Come si accede a PsycINFO:

<https://unopertutto.unige.net>

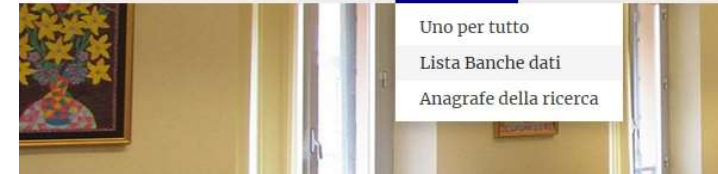
Risorse di area disciplinare:

https://biblioteche.unige.it/banchedati_scienze_sociali



SBA
Sistema Bibliotecario di Ateneo

Home Biblioteche ▾ SBA ▾ **Cerca in ▾** Servizi per ▾ News



NUOVA
RICERCA

TROVA
RIVISTE

TROVA
BANCHE DATI

TROVA
CITAZIONE

TROVA
ARTICOLI DI
GIORNALE

AIUTO

...

UN
per tutto

Trova banche dati

Cerca database

Inserire nome database:



0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X
Y Z ALTRO

LA BIBLIOGRAFIA NELLE TESI DI DOTTORATO

Scopo della bibliografia:

- il rispetto della **proprietà intellettuale** e dei **diritti d'autore**, evitando quindi il **plagio**.
- la possibilità di reperire il testo originale da parte del lettore.
- la necessità di documentare l'entità e la natura delle proprie ricerche.

Caratteristiche:

- Accuratezza ed esaustività rispetto all'argomento trattato.
- Coerenza con lo stile citazionale disciplinare.
- Indicazione delle fonti bibliografiche e della sitografia.

Differenze tra gli stili citazionali:

- Modalità di scrittura della fonte nei riferimenti bibliografici
- Sistema usato per citare la fonte direttamente nel testo (Autore-Data, Numerico, notazione a piè di pagina)

I CRITERI REDAZIONALI DELLO STILE CITAZIONALE APA

American Psychological Association. (2011). *Publication manual of the American Psychological Association* (6. ed.). Washington, D.C.: American Psychological Association.

<https://www.apastyle.org/manual>

Il manuale spiega in dettaglio:

- come si struttura la citazione letterale
- come si caratterizza lo stile di citazione APA
- come si presentano le citazioni bibliografiche nel corpo del testo
- come si compila correttamente una bibliografia

Utile guida di riferimento in lingua italiana (Università di Lugano):

https://it.bul.sbu.usi.ch/learning/apa_date#lea-apa-stile-apa-sistema-autore-data

Esempio di bibliografia in stile APA

LIBRO:

CognomeAutore, InizialiNome. (Anno). *TitoloLibro* (Ausgabe). Città, Paese: Nome casa editrice.

Ibrahimovic, Z. (2012). *Io, Ibra*. Milano, Italia: Rizzoli.

ARTICOLO DI RIVISTA:

CognomeAutore, InizialiNome & CognomeAutore, InizialiNome. (Anno). Titolo Articolo. *Titolo Rivista*, *Volume*(Numero Issue), Numero di pagina. doi:Numero

Messi, L (2014). Segnare è un'arte. *Gazzetta dello Sport*, 3(2), 24-28.

ARTICOLO INTERNET:

CognomeAutore, InizialiNome. (Anno, Giorno Mese). Titolo Articolo [TipoFonteInternet]. Disponibile, Giorno Mese, Anno, da <http://URL>

Scacchi, S. (2015, Febbraio 12). Milan, I cinesi di Infront potrebbero entrare nell'affare nuovo stadio. Disponibile 24 Marzo, 2015, da http://www.repubblica.it/sport/calcio/serie-a/milan/2015/02/12/news/milan_infront_potrebbe_entrare_nell_affare_nuovo_stadio-107165009/

Esempio di citazione di un Autore all'interno di un testo

La comunicazione tra culture differenti pone importanti questioni di carattere etico che occorre esaminare attentamente (Fabris, 2004).

A ogni lettore il suo libro

A ogni libro il suo lettore

(Shiyali Ramamrita Ranganathan (1892-1972),
The Five Laws of Library Science, Chennai, Madras
Library Association, 1931.

La ragazza con lo scaffale vi aspetta presso la
Sede della Biblioteca di Scienze della Formazione
per offrirvi i servizi di:

[Reference specialistico e Digital Reference](#)

e i Servizi SMARTBiblio:

[Chiedi@lla Biblioteca](#)

[BiblioCHAT](#)



Walking library, London 1930
(Foto: Getty Research Institute)

GRAZIE!