



Università degli Studi di Genova
Corso di Dottorato in Scienze Sociali
Curriculum Migrazioni e Processi interculturali
XXXIII ciclo
a.a. 2019-2020
Relazione annuale dell'attività di dottorato
III anno

Dottoranda: Dott.ssa Silvia Bevilacqua [matricola: 2144398]

Tutor: Prof.ssa Anna Antoniazzi

Titolo dell'elaborato: *L'immaginario dell'infanzia che pensa nella letteratura per l'infanzia e per adulti*

Relazione attività di svolta

Nota: tutte le attività organizzate per il 2020 sono rimaste in sospeso a causa della situazione creata dal lock-down.

Pubblicazioni:

- (a cura di Silvia Bevilacqua e Pierpaolo Casarin), *Propositi di filosofia 1*, Mimesis, Milano 2020 (in corso di pubblicazione). Collettanea.

Attività di referee:

1. Bambini in manicomio: gli albori dell'integrazione scolastica durante i primi del '900
2. Riflessioni intorno agli anni '80 del Novecento.

Seminari e attività di formazione:

1. Seminario formativo on line per insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Teglia (8 incontri) "Particelle per pensare e abitare la distanza nella didattica on line". 26 - 29 giugno e 1-8 luglio 2020.
2. Seminario residenziale in pratiche di filosofia e philosophy for children/community (Pernice Rossa, 18-22 luglio 2020)
organizzazione e contributi:
 - (A cura di)S. Bevilacqua, Abecedario filosofico, laboratorio pratico (19 luglio)
 - S. Bevilacqua, La gioia di pensare, riflessioni intorno a *Usepe de la storia di E. Morante e Spinoza*, contributo teorico.

3. Incontro formativo progetto Leela. Giornate di approfondimento pratica e formazione indirizzata a educatori del progetto:
1 settembre 2020: la *philosophy for children* introduzione teorica
25-26-27 settembre 2020.
4. Progetto Art & Philosophy for community in collaborazione con Casa Testori (Milano): Pensare in territori al confine: dialoghi a San Siro.
5. Laboratori di sostegno alla didattica (Disfor-Unige) "Philosophy for children/ community e pratiche di filosofia".
6. Master II livello università di Genova (Disfor e Dafist) attività di docenza e tutor per attività di tirocinio on line e in presenza.
7. Festival di filosofia Mimesis, Udine. 18 ottobre 2020 libreria Cluf: "L'infanzia di Leonardo. Pensare infantile e immaginario leonardesco".
8. Contributo e partecipazione al Laboratorio di ricerca in *philosophy for children* Università Statale di filosofia di Milano.
9. Lezione on line Università di Milano (21 aprile 2020) corso in Filosofia Moderna prof. A. Frigo dal titolo: Il rapporto fra filosofia e letteratura filosofica per l'infanzia.
10. Progetti in *philosophy for children* (settembre 2019-dicembre 2020):
 - Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure
 - Istituto Comprensivo Recco
 - Istituto Comprensivo Gorgonzola (Milano)
 - Istituto Comprensivo Carpignano Sesia (Vercelli)
11. Laboratorio di quartiere presso Associazione Il leccio (Sant'Eusebio Genova).
Attività di dialogo filosofico per anziani.
12. Conferenza per il Comune di Genova 14 novembre 2020, Biblioteca Berio :
"Philosophy for children e letteratura per l'infanzia" possibilità pratiche.
13. 20 novembre 2020 Palazzo Ducale Convegno Diritti per l'infanzia una collaborazione fra I.C. Teglia, Associazione Primo Levi, Propositi di filosofia e MCE (Movimento cooperazione ducativa) contributo dal titolo: "Pensare fra diritto, desiderio e utopia"
14. 21 Febbraio 2020 palazzo Ducale laboratorio Trasformare le: un percorso per i diritti dei bambini e delle bambine.
15. Università di Malaga: Progetto: **Posverdad a debate: reconstrucción social tras la pandemia** análisis multidisciplinar, valoración crítica y alternativas
Coordinador/a y expertos invitados:
 - Félix García Moriyón (Universidad Autónoma Madrid) [Coordinador]
 - Ángel I. Pérez Gómez (Universidad de Málaga)
 - Silvia Bevilacqua (PhD Universidad de Génova, Italia)
 - Tasio Ovejero Bernal (Universidad de Valladolid)
 - Teresa Cabruja (Universidad de Girona)

STATO DEL PROGETTO DI RICERCA

Attualmente il progetto di ricerca durato questi anni è terminato. In particolare nelle seguenti parti:

Fase I di ricerca (completata anche nella scrittura)

Scrittura teorico-argomentativa filosofica e pedagogica fase della ricerca finalizzata a sviluppare concetti e modelli relativi all'oggetto della ricerca.

Indice:

Capitolo I: Un compito metodologico

- a. La punteggiatura del discorso
- b. Annotazioni metodologiche
- c. Sguardi, figure e contaminazioni
- d. Amica di concetti

Capitolo II: ABC delle figure metodologiche

- a. **A di alfabetiere**
- b. **B di bosco**
- c. **C di Claudicante**
- d. **I di Imago**
- e. **P di pensare l'infanzia**
 - Pensa te!
 - Due istanze: un porcospino e un misterioso essere
 - Cianfrusaglie dal passato
 - Continuare a pensare l'infanzia
 - Coincidenze fra infanzia e filosofia
- f. **I di Interpretare**
 - Sono libri per bambini e bambine
 - La fata Scarabocchina
 - Innere emigration: anatre selvatiche
 - Leggere di...
 - Interpretare (cosa)
 - Una stanza tutta per sé

Capitolo III Mitografie d'infanzia

- a. **Scatti I Paure grandi così**
 - Danny detto Doc
 - Il club della casa sull'albero
 - I gemelli Lucas e Mattia
 - Il club dei perdenti
 - Marion Miller
 - Jelisa Rose
 - Michele Amitrano e Filippo Carducci
 - Coraline
 - Il bambino che sognava la fine del mondo
 - Il fratello Minore e Maggiore
 - M
 - Pin
- b. **Scatto II Angeli necessari**

- Peter Pan
- Il piccolo principe
- Steve
- Skelling e Michael
- Mina
- c. Scatto III I've seen things...**
- Bastiano Baldassare Balducci
- David
- Anna, Astor e Pietro
- Un bambino
- Miro e Tito
- La fine del cerchio
- d. Scatto IV Who's afraid of the big bad wolf?
(no borders childhood)**
- Una bambina da non frequentare
- Stephen Rose, Argilla e Giordie
- I 32 bambini e bambini di San Cristobal
- I bambini perduti
- Pippi calzelunghe
- Pluk
- e. Scatto V Delirio e destino**
- Roal
- Rose
- Amelie
- Lazar
- Magda
- Natasha
- Bruno
- Thomas
- Joanna
- Virginia
- Clara, Blanca e Alba
- f. Scatto VI Una necessaria meditazione**
- Momò
- Peter
- Oskar
- Nono
- Lotar
- Madurer
- g. Quando sei nato non puoi più nasconderti**
- Feto

- **Bibliografia in fase di completamento rallentata anche dalla chiusura delle biblioteche a causa del Covid.**
- **Glossario e conclusioni in fase di stesura in attesa del completamento della fase II.**

Fase II di ricerca empirico sperimentale-interpretativa rivolta alla costruzione di sapere risultante dalla rilevazione di elementi di conoscenza in un contesto concreto.

- Metodologia comunità di ricerca filosofica
- Materiale di rilevazione: Bestiario filosofico

Attività 1 (svolta sino al 23 febbraio 2020)

- Esperienza di philosophy for children (almeno 10 ore da svolgersi nell'arco di due anni attraverso 5/6 incontri per classe periodo da novembre 2018 a maggio 2020)

Attività 2 (raccolta dei materiali sino al 23 febbraio 2020 causa Covid)

- Attività di metariflessione sull'attività filosofica con il seguente focus: Infanzia e pensare filosofico.
L'attività prevede i seguenti passaggi:
 - a) Individuazione di una parola-concetto che rappresenti l'attività di pensiero filosofica di cui si è fatto esperienza
 - b) Argomentazione e individuazione delle ragioni scelte
 - c) Condivisione e riflessioni in comunità di ricerca del punto b)
 - d) Traduzione allegorica della parola concetto in un animale esistente o fantastico
 - e) Rappresentazione grafica del punto d
- Raccolta del materiale e costruzione del Bestiario filosofico (in fase di scrittura e completamento)