

Università degli Studi di Genova
Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali
Curriculum Sociologia - XXXIV Ciclo

Relazione Attività Ph.D.

A.A. 2019/2020

Dottoranda: Paola Giannoni

Tutor: Prof. Mauro Palumbo

- a) Attività didattica;
- b) Partecipazione a convegni/seminari;
- c) Relazioni a convegni;
- d) Collaborazione ad altre attività di ricerca;
- e) Attività di supporto alla didattica;
- f) Stato avanzamento progetto di ricerca;
- g) Altre attività;
- h) Missioni.

a) Attività didattica

Durante l'anno accademico 2019/2020 ho preso parte alle seguenti attività didattiche coerentemente con il mio piano di studi:

| DIDATTICA | | | |
|-------------------|---|---------------------------|------------|
| Data | Titolo | Docente / Relatore | Ore |
| 07/10/2019 | The problem of security peacekeeping, piracy and violence | Brandon Prins | 2 ore |
| 07/10/2019 | Publishing in peer reviewed journals | Brandon Prins | 2 ore |
| 08/10/2019 | The problem of security peacekeeping, piracy and violence | Brandon Prins | 2 ore |
| 19/11/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 21/11/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 26/11/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 28/11/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 03/12/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 05/12/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |

| | | | |
|-------------------|---|---------------------|-----------|
| 10/12/2019 | Statistica nelle scienze sociali e applicazioni in excel e spss | Enrico Ivaldi | 4 ore |
| 10/12/2019 | Corso di progettazione europea | Claudia Sanguinetti | 4 ore |
| 30/01/2020 | Analisi dei dati qualitativi con Software Nvivo | Martina Lippolis | 4 ore |
| 31/01/2020 | Analisi dei dati qualitativi con Software Nvivo | Martina Lippolis | 4 ore |
| 22/06/2020 | Corso base software open source R | Leonardo Alaimo | 4 ore |
| Tot. ore | | | 50 |

b) Partecipazione a convegni/seminari

Durante l'anno accademico 2019/2020 ho preso parte ai convegni/seminari di seguito dettagliati, tuttavia si segnala come, a fronte dell'emergenza sanitaria Covid-19 tuttora in corso, tale attività sia stata inevitabilmente compromessa rispetto alle iniziali previsioni e abbia subito nel corso del secondo semestre un forte rallentamento.

- "Heidegger: un'interpretazione sociologica" Prof. Costantino Cipolla, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, 29 ottobre 2019.
- "Disuguaglianze e trasformazioni sociali" Associazione Le Radici e Le Ali, 13 novembre 2019
- "Dopo la città divisa: il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove disuguaglianze" Università degli studi di Genova, 6 dicembre 2019.
- Seminario "Programmare, progettare e valutare interventi nelle politiche sociali" GT Politiche Sociali AIV, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, 13 dicembre 2019.
- Approfondimento formativo su PCTO – INVALSI Roma 15 gennaio 2020.
- Roundtable "Research and evaluation: the practices, politics and possibilities of mixed methods social inquiry" Jennifer Greene, AIV Università di Milano – Bicocca 21 gennaio 2020.

c) Relazioni a convegni

- Zini E., Giannoni P., Pandolfini V., Poli S., Torrigiani C., Cella A., Zora S., Pilotto A., (2020) "Frailty and social vulnerability in community-dwelling older subjects" XXXIV congresso nazionale Sigot – Società Italiana di Geriatria Ospedale e Territorio – La complessità clinica

del paziente anziano e la transizione nei diversi setting di cura Edizione virtuale- 22 – 23 settembre 2020.

A causa delle disposizioni dettate a fronte dell'emergenza sanitaria Covid-19, i seguenti convegni e i relativi interventi sono stati rimandati:

- Poli S., Zini E., Giannoni P., Pandolfini V., Torrigiani C. (2020) "Cosa pensano i giovani degli anziani? Un'esperienza di laboratorio intergenerazionale per ricercare, in azione, inclusione e collaborazione" XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV Contesti, attori e pratiche della valutazione: quali usi? Bari, 2, 3, 4 aprile 2020
- Poli, S.; Pandolfini, V.; Zini, E.; Giannoni, P.; Torrigiani, C. (2020) "Odi et amo ... Young People and Ageism in a Research and Intervention Project in Genoa, Italy" The 14th European Evaluation Society Biennial Conference, Copenhagen, September 2020

d) Collaborazione ad altre attività di ricerca

Gennaio 2020 – in corso

Componente del gruppo di ricerca relativo al progetto PRIN "Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools". E co-autore della relativa systematic review in qualità di information retrieval. Partner di progetto: Invalsi, Università degli Studi di Genova, Università degli Studi di Roma La Sapienza, Università degli Studi di Milano Bicocca

Novembre 2019 – Luglio 2020

Incarico di lavoro autonomo per attività di supporto al progetto PRESTIGE "Prevenzione della fragilità di salute e della marginalità sociale della popolazione senior a Genova", organizzazione e conduzione del relativo laboratorio presso il Disfor. Responsabile scientifico Prof. Stefano Poli. Partner di progetto: Università di Genova Disfor, Uni.Te., Auser Liguria, Ospedale Galliera.

Marzo 2019 – in corso

Componente del gruppo di ricerca relativo al progetto "Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove diseguaglianze". Comitato scientifico: Università degli Studi di Genova, Centro studi Genova Che Osa, Centro studi Danilo Ravera (Legacoop Liguria e Ames).

e) Attività di supporto alla didattica

Durante l'anno accademico ho svolto attività di tutor didattico alla pari (novembre 2019 – luglio 2020) - Attività di tutorato e didattico integrative, propedeutiche e di recupero a favore di studenti con disabilità e studenti con DSA - Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, esami di Storia Sociale ed Economica e Metodologia della Ricerca Sociale (Sociologia Visuale) per un totale di 100 ore.

f) Stato avanzamento progetto di ricerca

Lo stato di avanzamento del progetto di ricerca, a fronte dell'emergenza sanitaria Covid-19 e della conseguente necessità di adottare misure di distanziamento sociale, ha subito una profonda ridefinizione. La ricerca sul campo, che doveva iniziare nei mesi di aprile/maggio 2020, è stata infatti rimandata e si è deciso, in accordo con il mio tutor e responsabile scientifico, Prof. Mauro Palumbo, di approfondire ulteriormente la parte teorica e l'analisi della letteratura. Si è definito l'indice dell'elaborato finale e si è provveduto ad analizzare lo stato dell'arte.

La prima parte della ricerca indaga i cambiamenti sociali che hanno ridefinito le categorie di analisi riferite ai giovani e hanno portato al superamento del concetto lineare di "corso di vita", spostando l'attenzione dal raggiungimento di alcune tappe ritenute fondamentali, quali il conseguimento di un titolo di studio o l'acquisizione di una capacità tecnico-lavorativa, l'ottenimento di un'occupazione stabile, l'abbandono del nucleo familiare originario e la costruzione di uno nuovo, verso percorsi e intrecci che si articolano tra le differenti traiettorie individuali e sociali, risultando sempre più de-standardizzati. A tal proposito sono state considerate le differenti prospettive di analisi all'interno degli youth studies, superando la visione dicotomica nel dibattito tra il paradigma culturale e quello delle transizioni, prediligendo un approccio generazionale sociale nell'analisi della gioventù.

Per poter comprendere i nuovi paradigmi con cui analizzare l'attuale condizione giovanile si è ritenuto indispensabile considerare inoltre i regimi di welfare, in particolare le politiche educative e sociali, che presentano significative differenze all'interno dei diversi paesi europei, oltreché le strutture familiari e le gli aspetti culturali. L'analisi della letteratura si è incentrata dunque sulla classificazione delle diverse tipologie di welfare state e le differenze presenti nei vari modelli europei. A tal proposito si è fatto riferimento alla classificazione dei regimi di welfare, alla ridefinizione degli stessi in relazione alle youth policies messe in atto nei diversi contesti e ai corrispondenti modelli di gioventù, che si sviluppano in Europa. Infatti gli stili di vita, il successo nella transizione scuola-lavoro, l'età di uscita dei giovani dal nucleo familiare di origine, sono profondamente interconnessi alle politiche sociali attuate nei vari contesti. Sono dunque state analizzate le differenze presenti nei modelli europei, tenendo in considerazione i diversi modi in cui i giovani si situano nelle reti sociali in essi esistenti e le diverse misure adottate nella definizione delle politiche giovanili. Sono stati analizzati dati secondari sulla popolazione giovanile in Europa, prendendo in particolare in riferimento le condizioni familiari e abitative, l'educazione e la formazione.

La successiva parte teorica della ricerca ha preso in considerazione le condizioni del mercato del lavoro in Europa che, a seguito della crisi socioeconomica, si sono sempre più orientate verso forme di lavoro precario e flessibile, incidendo fortemente sulle biografie dei giovani e aumentando in modo sensibile i tassi di disoccupazione. Ciò risulta ancor più complesso da indagare considerando i differenti approcci adottati nei paesi con regimi liberali, social democratici, conservativi/corporativi o familistici, che presentano diversi contesti economici oltreché differenti condizioni lavorative, sociali e culturali.

Prima di procedere con l'analisi delle politiche europee attuate in contrasto alla disoccupazione

giovanile, si è ritenuto necessario definire la loro evoluzione in relazione ai cambiamenti e alle dinamiche del mercato del lavoro, analizzando dati secondari riferiti alle stime sulla disoccupazione giovanile in Europa, prendendo in considerazione anche il fenomeno NEET (Not in Employment Education or Training), che ha avuto larga diffusione soprattutto nei paesi dell'area mediterranea.

Si è successivamente provveduto ad analizzare come la disoccupazione giovanile sia stata interpretata e affrontata dalle politiche europee e quali misure siano state attuate per contrastarla, ragionando su quali ipotesi sulle cause della disoccupazione siano sottese alla definizione delle stesse, alle loro declinazioni regionali e su come la disoccupazione sia stata o meno, in tali misure, isolata da altri problemi propri della condizione giovanile. L'attenzione dell'Europa verso le politiche del lavoro è divenuta sempre più marcata nel tempo e ciò per rispondere alle esigenze create dalla disoccupazione e dall'inattività che sono divenute problematiche di primario rilievo a livello comunitario. Le differenze nell'attuazione delle politiche di supporto al lavoro per i giovani in Europa, oltretutto ad essere influenzate dagli stili di vita, dalla cultura e dalle economie locali, subiscono la profonda contaminazione delle politiche sociali attuate nei diversi stati dell'Unione.

Non si possono dunque analizzare le differenze presenti tra i diversi contesti europei prescindendo dai modi in cui i giovani si situano nelle reti sociali esistenti in essi: facciamo dipendere dall'occupazione l'autonomia dei giovani, ma la rete di protezione sociale è indispensabile per comprendere i differenti modelli di attuazione di tali politiche attive del lavoro. A seconda di come le politiche sociali supportano o meno i giovani le politiche occupazionali sono caricate di un maggior o un minor peso, facendo assumere significati diversi alle politiche giovanili. I contesti dove il giovane avrà altri supporti, il grado in cui i giovani saranno autonomi rispetto al welfare familiare si lega alle differenze presenti a livello sociale e culturale esistenti ad esempio tra i paesi dell'ambito mediterraneo e quello nordico, che saranno infatti considerati come casi di studio nella successiva fase di ricerca. È stata pertanto affrontata una riflessione critica sulle politiche attuate, con l'obiettivo di comprendere meglio le differenze dei contesti regionali e i fattori che ostacolano o promuovono l'attuazione e l'efficacia delle politiche giovanili di contrasto alla disoccupazione.

Un significativo esempio è fornito dall'Italia che si colloca in linea con le tendenze dei Paesi dell'area mediterranea. L'Italia negli ultimi anni ha vissuto un periodo di riforme del lavoro che hanno avuto come leitmotiv il passaggio dalla rigidità alla flessibilità comportando instabilità nelle traiettorie di vita dei giovani che raggiungono sempre più tardi una loro indipendenza. Le ultime normative in materia di mercato del lavoro hanno avuto un notevole impatto sulle dinamiche sociali: nuovi fenomeni economici non trovano immediata rispondenza nel mondo del lavoro. L'Italia rappresenta dunque un paradigma significativo per valutare l'attuazione delle politiche giovanili di contrasto alla disoccupazione. Si procederà dunque con l'analisi del mercato del lavoro, delle condizioni di vita dei giovani e dei NEET, che in Italia raggiungono una delle percentuali più alte di tutta Europa. Si prenderanno poi in considerazione i programmi europei e sarà analizzata la loro attuazione nel contesto italiano prendendo come riferimento stime e dati ufficiali.

Le successive fasi di analisi sono attualmente in via di ridefinizione poiché presuppongono la ricerca sul campo e un periodo da svolgere all'estero, così da raccogliere dati per permettere una comparazione sull'attuazione delle politiche giovanili tra i diversi modelli a livello europeo.

Si ipotizza di riuscire a ridefinire gli strumenti e le tecniche di indagine e svolgere la parte di ricerca sui giovani in Italia nei mesi di Ottobre 2020- Gennaio 2021 e, qualora le condizioni legate all'emergenza sanitaria lo permettano, condurre la ricerca all'estero nei mesi di Gennaio- Luglio 2021.

Bibliografia

- Armano, E., Bove, A., Murgia, A. (Eds.), 2017. Mapping Precariousness, Labour Insecurity and Uncertain Livelihoods: Subjectivities and Resistance, 1st ed. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315593838>
- Armano, Murgia, 2013. The precariousnesses of young knowledge workers: a subject-oriented approach. *Global Discourse* 3, 486–501. <https://doi.org/10.1080/23269995.2013.865313>
- Arnett, J.J., 2000. Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist* 55, 469–480. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469>
- Bauman, Z., 2013a. *Globalization: The Human Consequences*. John Wiley & Sons.
- Bauman, Z., 2013b. *The Individualized Society*. John Wiley & Sons.
- Beblavy, M., 2008. *New Welfare State Models Based on the New Member States' Experience?*
- Beck, U., 1992. *Risk Society: Towards a New Modernity*. SAGE Publications Ltd, London; Newbury Park, Calif.
- Beck U., 2005. *La società del rischio. Verso una seconda modernità*, Roma, Carocci Editore
- Beck, U., Giddens, A., Lash, S., 1994. *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Stanford University Press.
- Biggart, A., Walther, A., 2012. Coping with yo-yo-transitions. Young adults' struggle for support, between family and state in comparative perspective 41–62.
- Bonoli, G., 1997. Classifying Welfare States: a Two-dimension Approach. *Journal of Social Policy* 26, 351–372. <https://doi.org/10.1017/S0047279497005059>
- Bradley, H., van Hoof, J., 2005. *Young People in Europe Labour Markets and Citizenship*. The Policy Press.
- Brückner, H., Mayer, K.U., 2005. De-Standardization of the Life Course: What it Might Mean? And if it Means Anything, Whether it Actually Took Place? *Advances in Life Course Research* 9, 27–53. [https://doi.org/10.1016/S1040-2608\(04\)09002-1](https://doi.org/10.1016/S1040-2608(04)09002-1)
- Cavalli, A., 1980. *La gioventù: condizione o processo?* *Rassegna Italiana di Sociologia*.

- Cavalli, A., Galland, O., 1993. Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta. Liguori, Napoli.
- Cicchelli, V., 2018. Plural and Shared: The Sociology of a Cosmopolitan World. <https://doi.org/10.1163/9789004376250>
- Cohen, P., 1972. Sub-cultural Conflict and Working Class Community, Working Papers in Cultural Studies, n. 2, University of Birmingham, Birmingham.
- Colombo, E., Leonini, L., Rebughini, P., 2018. A generational attitude: young adults facing the economic crisis in Milan. *Journal of Modern Italian Studies* 23, 61–74. <https://doi.org/10.1080/1354571X.2017.1409532>
- Cuzzocrea, V., Lyon, D., 2011. Sociological Conceptualisations of 'Career': A Review and Reorientation: Rethinking the Concept of Career. *Sociology Compass* 5, 1029–1043. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9020.2011.00429.x>
- Devadson, R., 1998 To Plan or Not to Plan?: Young Adult Future Orientations in Two European Cities, in *Sociology*, vol. 42 n. 6.
- Edmunds J., Turner B. 2002. *Generations, Culture and Society*, Open University Press, Buckingham & Philadelphia
- Esping Andersen G., 1990. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Polity Press e Princeton University Press, Cambridge e Princeton
- Facchini, C., Rampazi, M., 2009. No longer young, not yet old: Biographical uncertainty in late-adult temporality. *Time & Society* 18, 351–372. <https://doi.org/10.1177/0961463X08099949>
- Farrugia, D., 2018. Youthfulness and immaterial labour in the new economy. *The Sociological Review* 66, 511–526. <https://doi.org/10.1177/0038026117731657>
- Ferrera, M. (Ed.), 1993. *Stato sociale e mercato mondiale: il welfare state europeo sopravviverà alla globalizzazione dell'economia?*, Studi e ricerche. Ed. della Fondazione Giovanni Agnelli, Torino.
- Furlong, A., 2013. *Youth studies: an introduction*. Routledge, New York.
- Furlong, A., 2009. *Handbook of Youth and Young Adulthood: New Perspectives and Agendas*, 1st ed. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203881965>
- Furlong, A., Cartmel, F., 2004. *Vulnerable young men in fragile labour markets: employment, unemployment and the search for long-term security*. Joseph Rowntree Foundation, York.
- Furlong, A., Woodman, D., Wyn, J., 2011. Changing times, changing perspectives: Reconciling 'transition' and 'cultural' perspectives on youth and young adulthood. *Journal of Sociology* 47, 355–370. <https://doi.org/10.1177/1440783311420787>
- Fussell, E., 2007. A new youth? Young people, generations and family life. *Contemp. Sociol.-J. Rev.* 36, 242–243. <https://doi.org/10.1177/009430610703600320>

- Galland, O., 2007. *Boundless Youth*. The Bardwell Press, Oxford.
- Gallie, D., Paugam, S., 2000. *Welfare Regimes and the Experience of Unemployment in Europe*. OUP Oxford.
- Garelli, F., (1984). *La generazione della vita quotidiana. I giovani in una società differenziata*. Ed. Il Mulino
- Gaspani, F., 2019. Young Adults NEET and Everyday Life: Time Management and Temporal Subjectivities. *YOUNG* 27, 69–88. <https://doi.org/10.1177/1103308818761424>
- Giddens, A., 2013. *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. John Wiley & Sons.
- Giddens, A., 1990. *The consequences of modernity*, Polity Press, Cambridge.
- Hajdu, G., Sik, E., 2018. Age, Period, and Cohort Differences in Work Centrality and Work Values. *Societies* 8, 11. <https://doi.org/10.3390/soc8010011>
- Leccardi, C., 2005. Facing uncertainty: Temporality and biographies in the new century. *YOUNG* 13, 123–146. <https://doi.org/10.1177/1103308805051317>
- Lo Verde F. M. 2005, (S)legati (d)al lavoro. Adulti giovani e occupazione tra ricomposizione e frammentazione sociale, FrancoAngeli, Milano.
- Pastore, F., 2015. The European Youth Guarantee: labor market context, conditions and opportunities in Italy. *IZA J Labor Stud* 4, 11. <https://doi.org/10.1186/s40174-015-0033-2>
- Quintano, C., Mazzocchi, P., Rocca, A., 2018. The determinants of Italian NEETs and the effects of the economic crisis. *Genus* 74, 5. <https://doi.org/10.1186/s41118-018-0031-0>
- Roberts, S., 2011. Beyond ‘NEET’ and ‘tidy’ pathways: considering the ‘missing middle’ of youth transition studies. *Journal of Youth Studies* 14, 21–39. <https://doi.org/10.1080/13676261.2010.489604>
- Samuelson, P.A., D, N.W., Nordhaus, W.D., 1989. *Economics, Economic series*. McGraw-Hill.
- Sergi, V., Cefalo, R., Kazepov, Y., 2018. Young people’s disadvantages on the labour market in Italy: reframing the NEET category. *Journal of Modern Italian Studies* 23, 41–60. <https://doi.org/10.1080/1354571X.2017.1409529>
- Settersten, R.A., 2007. *Passages to Adulthood: Linking Demographic Change and Human Development* [WWW Document]. ResearchGate. <https://doi.org/10.1007/s10680-007-9132-8>
- Wallace, C., Bendit, R., 2009. Youth Policies in Europe: Towards a Classification of Different Tendencies in Youth Policies in the European Union. *Perspectives on European Politics and Society* 10, 441–458. <https://doi.org/10.1080/15705850903105868>
- Walther, A., 2002. *Misleading Trajectories: Integration Policies for Young Adults in Europe?* VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-663-10808-5>

Walther, A., Morena Cuconato, Roger Dale, 2016. Governance of Educational Trajectories in Europe.

Woodman, D., Bennett, A., 2016. Youth Cultures, Transitions, and Generations: Bridging the Gap in Youth Research. Springer.

Wyn, J., White, R., 1997. Rethinking Youth. London. <https://doi.org/10.4135/9781446250297>

g) Altre attività

Premio di Laurea per le migliori tesi conseguite "Premio di Laurea per Laureati" Terza edizione A.A. 2018/2019, Scuola di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Genova.

h) Missioni

| Convegno / Corso di formazione | Luogo | Data | Totale spesa |
|---|-------------------------|-----------------|--------------|
| Approfondimento formativo su PCTO | INVALSI - Roma | 15 gennaio 2020 | € 150,00 |
| Roundtable "Research and evaluation: the practices, politics and possibilities of mixed methods social inquiry" | AIV - Milano Bicocca | 21 gennaio 2020 | € 200,00 |

Genova, 30/09/2020

