

FRANCESCO MARTORANA

Relazione attività svolte

1. Attività di ricerca e di collaborazione alla didattica

- Ho completato una literature review dal titolo *Società inclusive e immigrazione: un'analisi sistematica della letteratura*. Ho inviato tale articolo alla rivista Studi Emigrazione e sono in attesa di una loro risposta.
- Sto completando una literature review dal titolo *Which intercultural competences for teachers, educators, and social workers? A systematic literature review*. Una volta terminata la sottoporro alla rivista scientifica International Journal of Intercultural Relations.
- Ho collaborato con la Prof.ssa Rania e le dottorande Pinna e Coppola alla stesura di un abstract dal titolo *Meeting between cultures and social change in Italy: from the family to social services*. Tale abstract, in fase di accettazione, è stato inviato al fine di scrivere un capitolo nel libro *The Palgrave Handbook of global social change*.
- Ho ricoperto il ruolo di cultore della materia nei seguenti corsi di insegnamento: Psicologia dei gruppi e promozione del benessere, Tecniche di Psicologia dei gruppi, Metodi e tecniche di intervento di gruppo.

2. Seminari Seguiti

1. Introduzione all'analisi di dati qualitativa con MAXQDA, seminario online, 9 aprile 2020
2. Riportare i risultati con gli strumenti visuali di MAXQDA, seminario online, 10 aprile 2020
3. Ciclo di seminari online organizzati dal Centro Studi Medì e dalla rivista Mondì Migranti:
 - Le politiche migratorie italiane: un bilancio, 25 giugno 2020
 - Alla scoperta dell'immigrazione reale. Esclusione, solidarietà, cittadinanza vissuta, 25 giugno 2020

- Essere richiedenti asilo in Italia oggi, 29 giugno 2020
- Evoluzione del sistema accoglienza per i richiedenti asilo, evoluzione dei «non luoghi» per «non persone», 29 giugno 2020
- Movimenti e mobilitazioni pro migranti, 6 luglio 2020
- Ai margini della solidarietà. Esplorare le strade e i dilemmi emergenti dall'impatto dei volontari nel sistema di accoglienza dei rifugiati italiani, 6 luglio 2020

Ho preso parte, inoltre, ad un incontro organizzato dal *Centro Scuole nuove culture* tra mediatori interculturali e insegnanti del territorio genovese. Durante tale incontro sono state narrate le difficoltà che studenti di origine straniera hanno dovuto affrontare durante il lockdown e le strategie messe in atto dai professori e dai mediatori interculturali per supportare i loro allievi. E' stato possibile registrare quanto emerso da questa riunione: il materiale audio-registrato si è rivelato prezioso per avere una preliminare comprensione delle competenze interculturali già in possesso dei professionisti partecipanti e per formulare ipotesi circa le possibili competenze che potrebbero essere loro utili.