

Pecini Chiara (matr. n. 4770909)
 Dottoranda in Scienze Sociali, XXXV ciclo – curriculum: *Psicologia e Scienze Cognitive*
 Università degli Studi di Genova
 Tutor: Luca Andrighetto

1. Partecipazione a convegni, seminari, conferenze, congressi

Data	Luogo	Attività
2-3 dicembre 2019	Università di Genova	Partecipazione al 2° corso di formazione avanzata sulle banche dati per la psicologia e le scienze dell'educazione. Link programma: https://biblioteche.unige.it/node/776
7 dicembre 2019	Università di Genova	Partecipazione alla giornata di dibattito e laboratori "Che genere di gioco". Link programma: http://www.liguriapride.it/wordpress/programma/
26 novembre 2019	Università di Genova	Partecipazione al seminario "L'educazione inclusiva, l'educazione per tutti" (Cristina Ispas)
10 gennaio 2020	Università di Genova	Giornata di formazione sulla tecnologia dell'eye-tracking
10, 17 febbraio; 4, 11, 18 maggio 2020	Università degli Studi Milano-Bicocca	Structural Equation Modeling in Mplus (docenti: Dario Monzani, Luca Pancani). Link programma: https://www.unimib.it/sites/default/files/dottori_di_ricerca/structural_equation_modeling_in_mplus.pdf
15 giugno – 18 giugno 2020	[online]	Summer School in Introduzione all'analisi dei dati con R (docente: Fabio Presaghi) Link programma: https://www.uniroma1.it/sites/default/files/bando_30482_1.pdf
29 giugno – 4 luglio 2020	[online]	Modelli di regressione multipla e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione (docente: Fabio Presaghi) Link programma: https://aipass.org/sites/default/files/PRESAGHI%20%20Scuola%20Estiva%20Metodologia%20AIP%20%5BGiugno-Luglio%202020%5D.pdf
24 agosto – 4 settembre 2020	[online]	EASP 2020 Summer School Link programma: https://www.surrey.ac.uk/social-emotions-and-equality-in-relations-research-group/european-association-of-social-psychology-summer-school

Didattica trasversale proposta dal corso di Dottorato in Scienze Sociali:

- Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali (Stefano Poli): 4/4 ore
- Introduzione alla ricerca quantitativa nelle scienze sociali (Sergio Morra): 4/4 ore
- Database e ricerca bibliografica per le scienze sociali (Gigliola Novali): 3/3 ore
- Statistica per le scienze sociali (Enrico Ivaldi): 28/28 ore
- Intermediate writing (Susan Campbell): 10/18 ore
- Introduzione alla ricerca qualitativa (Mauro Palumbo): 4/4 ore
- Progettazione europea (Claudia Sanguineti): 4/4 ore
- Preparare, scrivere e presentare un progetto su bandi competitivi (Filippo Domaneschi): 3/3 ore
- Etica della ricerca nelle scienze sociali (Franco Manti): 4/4 ore

Didattica curriculare Psicologia e Scienze Cognitive:

- Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con Psychophy e LimeSurvey (Marcello Passarelli): 6/6 ore
- Introduzione all'Open Science. Come far fronte alla crisi della riproducibilità nelle scienze sociali (Luca Onnis): 9/9 ore
- Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Metanalyses: The PRISMA Statement (Cecilia Serena Pace): 4/4 ore
- Publish or Perish? Introduction to academic publishing (Luca Andrighetto): 3,5/3,5 ore
- Generalized Linear Models (GLM): Teoria e Applicazioni in R (David Giofrè): 9/9 ore

Atra didattica frequentata (Università degli Studi Milano-Bicocca):

- Mixed models (Marcello Gallucci) – 7 novembre 2019 (3 ore)
- Implicit measures (Cristina Zogmaister) – 13 novembre (3 ore)
- How to get it right: why you should think twice before planning your next study (Marco Perugini) – 11 dicembre 2019 (2 ore)

2. Pubblicazioni

Pecini, C. (2020). A Casa Mia si Fa così: La Trasmissione Interpersonale Dell'Oggettivazione e Dell'Auto-oggettivazione Sessuale. *InMind Magazine*. *Accepted for publication*.

Pecini, C., Di Bernardo, G. A., Andrighetto, L., Crapolicchio, E., Stathi, S., & Vezzali, L. (2020). Stop Looking at Me! The Consequences of Male Partner's Objectifying Gaze on Woman's Self-objectification and Well-being. *Manuscript under review*.

3. Attività di supporto alla didattica e/o attività di ricerca non attinenti al progetto

(a) In quanto cultrice della materia, ho partecipato come membro della commissione d'esame per gli appelli dell'insegnamento di Psicologia Sociale (docente di riferimento: Prof. Luca Andrighetto) dei corsi di laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche*, *Scienze Pedagogiche*, e *Scienze della Comunicazione* nelle date:

Data	Corso di Laurea
29 gennaio 2020	Scienze della Comunicazione
12 febbraio 2020	Scienze della Comunicazione
27 maggio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche

17 giugno 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
8 luglio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
20 luglio 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche
9 settembre 2020	Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze Pedagogiche

(b) Assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora, Cocco Veronica Margherita (Università di Modena e Reggio Emilia), Daniela Ruzzante (Università degli Studi di Trento) e Roberta Rosa Valtorta (Università Milano-Bicocca) ho partecipato e vinto al bando progetti di ricerca AIP, presentando un progetto dal titolo: *The role of sexual objectification in heterosexual romantic couples and its relationship with de-humanization and IPV.*

(c) Ho partecipato di Developmental Lab Group nelle seguenti giornate:

Data	Relatore	Intervento
21 novembre 2019	David Giofrè	Male/female differences in reading and mathematics on over 13 million observations
17 dicembre 2019	Luca Onnis	Learn Locally, Act Globally

(d) Durante il primo anno, assieme ai colleghi Crapolicchio Eleonora e Gian Antonio di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia) ho lavorato su un progetto di ricerca riguardante la relazione tra oggettivazione sessuale e violenza domestica nelle relazioni sentimentali eterosessuali. Tra i mesi di marzo 2020 e luglio 2020 ci siamo occupati della revisione della letteratura e raccolta dei dati per due studi. Siamo attualmente impegnati nell'analisi dei dati degli studi realizzati.

4. Stato di avanzamento del progetto

Durante il primo anno di dottorato mi sono occupata della revisione della letteratura e definizione del progetto di ricerca. Nel mese di dicembre 2019 ho sottoposto il progetto al parere del Comitato Etico per la Ricerca (CER). Il progetto ha ricevuto parere favorevole nel mese di febbraio 2020. Nello stesso mese ho iniziato l'attività di raccolta dati in diversi plessi scolastici delle regioni Lombardia (Studio 1), Emilia-Romagna (Studio 2) e Friuli-Venezia Giulia (Studio 2 e 3). Data l'emergenza sanitaria e il periodo di lockdown, la raccolta dati per il secondo studio è proseguita online. Per lo studio 3, in accordo con i responsabili degli istituti scolastici con cui sono stati stabiliti i contatti, la raccolta dati riprenderà (in persona o online) nei mesi di novembre e dicembre 2020.

Rispetto ai dati finora raccolti, state condotte alcune analisi preliminari (vedi relazione progetto ricerca). A tal fine, i dati sono stati analizzati con il software SPSS. Verranno condotte ulteriori analisi (ad esempio, modelli di equazione strutturale) con diversi software statistici (MPlus, R). In attesa di

terminare le analisi e la raccolta dati per il terzo studio, assieme al tutor di riferimento stiamo definendo le ricerche successive.

5. Spese sostenute con il fondo 10%:

- € 400: quota per Summer School *Introduzione all'analisi dei dati con R*.
- € 300: quota per Summer School *Modelli di regressione multipla e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione*.
- £ 220: quota per Summer School *EASP (European Association of Social Psychology)*.