



**Università degli studi di Genova**  
**Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali**  
**Curriculum Sociologia - XXXIV Ciclo**

Tutor: Prof. Mauro Palumbo

Dottorando: Paola Giannoni

Relazione sull'attività svolta

a.a. 2018/2019

- a) Attività didattica;
- b) Partecipazione a convegni/corsi di formazione;
- c) Partecipazione a summer school;
- d) Partecipazione/collaborazione ad altre attività di ricerca;
- e) Attività esterne;
- f) Affiliazione a comunità scientifiche;
- g) Stato avanzamento progetto di ricerca;
- h) Missioni.

#### a) Attività didattica

Nel corso del primo anno di dottorato della scuola di Scienze Sociali ci è stata proposta un'ampia offerta formativa suddivisa in due moduli: *didattica trasversale*, dedicata a tutti i curricula (Sociologia, Scienze Politiche; Psicologia e Scienze Cognitive; Migrazioni e Processi Interculturali) e *didattica curricolare* riferita agli specifici ambiti di ricerca, attraverso l'approfondimento delle principali metodologie.

Nella seguente tabella viene presentato uno schema delle lezioni cui ho partecipato suddivise per data, titolo della lezione, docente/relatore e ore di frequenza.

<b>DIDATTICA TRASVERSALE</b>			
<b>Data</b>	<b>Titolo</b>	<b>Docente / Relatore</b>	<b>Ore</b>
<b>13/11/2018</b>	Epistemologia della ricerca nelle scienze sociali	Stefano Poli	4 ore
<b>16/11/2018</b>	Introduzione a metodi e tecniche di ricerca qualitativa	Luisa Stagi	4 ore
<b>21/11/2018</b>	Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle scienze sociali	Gigliola Novali Katia Alboresi	4 ore
<b>23/11/2018</b>	Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca scientifica nelle scienze sociali	Sonia Minetto Laura Testoni	4 ore
<b>27/11/2018</b>	Intermediate writing for publication	Susan Campbell	2 ore
<b>28/11/2018</b>	Open science e open practices	Davide Crepaldi	3 ore

29/11/2018	Open science e open practices	Davide Crepaldi	3 ore
03/12/2018	Intermediate writng for publication	Susan Campbell	2 ore
05/12/2018	Introduzione a metodi e tecniche di ricerca qualitativa	Mauro Palumbo	4 ore
06/12/2018	Intermediate writng for publication	Susan Campbell	2 ore
10/12/2018	Intermediate writng for publication	Susan Campbell	2 ore
10/12/2018	Corso di progettazione europea	Cinzia Leone Anna Siri	4 ore
13/12/2018	Intermediate writng for publication	Susan Campbell	2 ore
13/12/2018	Introduzione a metodi e tecniche di ricerca quantitativa	Paolo Parra Saiani	4 ore
16/01/2019	Preparazione e scrittura di un progetto	Filippo Domaneschi	3 ore
23/01/2019	L'etica nella ricerca	Franco Manti	4 ore
<b>Tot. ore</b>			<b>51</b>
<b>DIDATTICA TRASVERSALE FACOLTATIVA</b>			
04/04/2019	Progettare secondo il modello del Ciclo del Programma	Mauro Palumbo	3 ore
18/04/2019	La Politica della UE attraverso le linee di bilancio: aspetti di progettualità	Carlo Degli Abbati	3 ore
19/04/2019	La Politica della UE attraverso le linee di bilancio: aspetti di progettualità	Carlo Degli Abbati	3 ore
<b>Tot. ore</b>			<b>9</b>
<b>DIDATTICA CURRICOLARE</b>			
10/01/2019	Genere e frontiere. Criminalizzazione delle donne in transito	Pinar Selek	2 ore e 30
11/02/2019	Incontro con Douglas Harper sulla Sociologia visuale	Luca Queirolo Palmas	2 ore e 30
07/03/2019	Il pensiero di Max Weber	Mauro Palumbo	3 ore
08/04/2019	Etnografie visuali 1	Luca Queirolo Palmas	3 ore
15/04/2019	Etnografie visuali 2	Luca Queirolo Palmas	3 ore
06/05/2019	Sociologia del cibo	Luisa Stagi	3 ore
08/05/2019	Trans-migrazioni. Lavoro sfruttamento e violenza di genere nei mercati del sesso globali	Emanuela Abbatecola	3 ore

09/05/2019	Disuguaglianze educative tra vecchie e nuove iniquità	Valeria Pandolfini	3 ore
09/05/2019	Il pensiero di Emile Durkheim	Mauro Palumbo	2 ore
28/05/2019	Corso di vita tra modelli e de-standardizzazione e relazioni intergenerazionali	Sebastiano Benasso	3 ore
28/05/2019	Il conflitto israelo-palestinese: una questione di comunicazione	Luca Guzzetti	3 ore
13/06/2019	Valutazione e capitale sociale: il ruolo degli approcci partecipati e guidati dalla teoria	Claudio Torrigiani	4 ore
<b>Tot. ore</b>			<b>35</b>
<b>ALTRE LEZIONI</b>			
08/05/2019	Sguardi migranti tra letteratura e illustrazione	Anna Antoniazzi	2 ore
17/05/2019	Systematic review	Gianluca Argentin	3 ore
<b>Tot. ore</b>			<b>5</b>

Nel corso del primo anno è stata inoltre proposta una Scuola di Metodologia della Ricerca nelle Scienze Umane, organizzata nell'ambito del Curriculum in Scienze Politiche, aperta a tutti i dottorandi alla quale ho preso parte. Le lezioni seguite sono state le seguenti:

<b>Data</b>	<b>Titolo</b>	<b>Docente/Relatore</b>	<b>Ore</b>
29/05/2019	Problemi e strumenti della conoscenza	Alberto Marradi	4 ore
30/05/2019	Problemi e strumenti della conoscenza	Alberto Marradi	8 ore
03/06/2019	Osservazione partecipante/etnografia	Erika Cellini	5 ore
04/06/2019	Le strategie della ricerca sociale: l'approccio biografico	Rita Bichi	7 ore e 30
05/06/2019	Tecniche di rilevazione nella ricerca sociale standard	Fabrizio Martire	4 ore
05/06/2019	Il case study	Barbara Sena	3 ore e 30
06/06/2019	L'esperienza nelle scienze umane	Antonio Fasanella	7 ore
07/06/2019	Il focus group	Silvia Cataldi	4 ore
<b>Tot. ore</b>			<b>43</b>

## b) Partecipazione a convegni/corsi di formazione

Nel corso dell'anno accademico 2018-2019 ho partecipato ai seguenti convegni/corsi di formazione:

- Corso *“Tecniche di progettazione e opportunità di finanziamento nel campo SSH”* 17-18 dicembre 2018 Genova EU CORE Consulting – Docenti: Irene Liverani e Roberta Davisod (16 ore). I principali argomenti trattati hanno riguardato i programmi di finanziamento UE: Programmi di Cooperazione Territoriale Europea, La programmazione INTERREG 2014-2020; Programma Transnazionale Spazio Alpino 2014-2020; Programma Transnazionale Central Europe 2014-2020; Programma Transnazionale MED 2014-2020; Programma Transfrontaliero Italia - Francia Marittimo; Programma Italia - Francia ALCOTRA; Programma Transfrontaliero ENI CBC MED 2014-2020; Il Programma ERASMUS+; Il Programma Europa Creativa; Diritti Uguaglianza e Cittadinanza; Il Programma Justice; Occupazione e Innovazione Sociale (EaSI); Il Programma Europe for Citizens; Particolari approfondimenti hanno riguardato le tecniche di progettazione, il ciclo di vita del progetto (Project Cycle Management, Programmazione Identificazione dei bandi, Formulazione, Realizzazione – fasi, Valutazione & Audit), l'approccio del Quadro Logico per definire la struttura base del progetto, il management e la dissemination.
- Convegno di fine mandato della sezione di Metodologia dell'Associazione Italiana di Sociologia AIS *“Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?”* tenutosi dal 17 al 19 gennaio 2019 all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. Abstract del convegno: gli ultimi decenni sono stati caratterizzati dal poderoso sviluppo di innovazioni metodologiche in ogni comparto della ricerca sociale. Uno dei fattori maggiormente propulsivi è stato l'applicazione delle tecnologie digitali alle fasi di costruzione della base empirica con l'impiego delle tecniche di rilevazione delle informazioni online (web survey, mail survey, ricerca etnografica online). Gli avanzamenti nel campo della computational science hanno inoltre consentito un notevole miglioramento dei modelli esplicativi e di simulazione, anche a scopo previsionale. Sempre negli ultimi decenni, con l'eclissi del dibattito che contrapponeva approccio qualitativo e quantitativo, si è imposto all'attenzione degli studiosi delle scienze sociali il movimento anglosassone della Mixed Methods Research. L'emergere di nuovi modelli narrativi e di storytelling ha inoltre costituito motivo di evoluzione nel campo della ricerca biografica e più in generale della ricerca non standard. Anche con riferimento al dibattito tra individualismo metodologico e olistico, si sono perfezionati modelli di indagine tesi a coniugare livelli di analisi diversi (macro, meso, micro), attraverso l'applicazione di strategie di indagine multilivello. Queste trasformazioni offrono nuove potenzialità per analizzare tendenze sociali emergenti e dare risposta a problemi di indagine complessi.
- XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV *“La cultura della valutazione diffusione e traiettorie di sviluppo”* 1-3 Aprile 2019 Università IUAV di Venezia. Il congresso si è articolato secondo un programma che ha alternato panel tematici di approfondimento, sessioni plenarie e sessioni-intervista, aprendo un dibattito e un confronto sulle prospettive attuali e i problemi concreti della pratica valutativa, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree tematiche: politiche e programmi di mitigazione dei cambiamenti climatici; didattica e valutazione; politiche educative e digitalizzazione; impatti sociali generati dagli Enti di Terzo Settore e delle imprese sociali; pari opportunità; dinamiche di mercato e domande sociali; disuguaglianza, sviluppo, democrazia; sviluppo locale, aree interne e progettazione partecipata; grandi opere

infrastrutturali; il miglioramento delle performance della PA; università e ricerca scientifica; conflitti ambientali e territoriali; l'uso degli open e big data per la valutazione; insegnamento e pratiche valutative; beni pubblici e beni privati; valutazione della scuola e sistemi di valutazione; rapporto tra valutazione e pianificazione; performance, accountability e miglioramento; la partecipazione degli utenti alla valutazione della performance organizzativa della PA.

- Corso di Formazione sulla Progettazione in Horizon 2020 – *“Progettazione nell’ambito della Sfida Sociale SC1 Salute, cambiamento demografico e benessere”* docente: Caterina Bonocore, Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea APRE, National Contact Point Horizon 2020 SC1 21 maggio 2019 CNR, Genova. Nel corso di formazione sono stati esposti i principali elementi di progettazione delle proposte Horizon 2020 nel settore salute Sfida Sociale 1 Health, demographic change and wellbeing e sono stati analizzati alcuni esempi concreti di valutazione. In particolare sono stati esposti i principali criteri presi in esame nel processo valutativo: eccellenza scientifica, impatto ed implementazione, nello specifico per il settore Health un ruolo rilevante è assegnato all’ethical review. Ci è stata fornita come documentazione il Proposal template 2018-2020 H2020 Programme ed è stata esposta in dettaglio la struttura di una proposta di successo analizzando: gli obiettivi (generali e specifici), l’importanza assegnata al potenziale innovativo delle proposte e l’approccio adottato; l’impatto atteso, la comunicazione e la disseminazione dei risultati; il piano di lavoro (WP, milestone e deliverable, diagramma di Gantt e Pert); il piano finanziario (budget e ripartizione delle risorse tra i partner); WP management e valutazione dei rischi; risultati: impatto, dissemination ed exploitation. Nell’ultima parte dell’incontro si è svolta un’esercitazione che ha preso in esame alcuni Evaluation Summary Reports, analizzando i criteri adottati dalla commissione nell’assegnare i punteggi alle proposte.
- Convegno *“Il ruolo delle fondazioni di origine bancaria. Dal bancomat alla progettualità sociale”* Genova, 31 Maggio 2019. Nel corso del convegno sono stati affrontati i seguenti temi: finanza di impatto, obiettivi e opportunità; investimenti finanziari, quale sostenibilità ed uguaglianza?; finanza sostenibile verso la valutazione degli impatti; esperienze del territorio; le nuove imprese sociali, dalle SIAVS alle SRL; il fundraising per il Volontariato, le Onlus e le Associazioni di promozione sociale; esperienze di valutazione dell’impatto dei progetti finanziati o cofinanziati da Fondazione Carige; PRESTIGE - Partecipi e Resilienti: invecchiare a Genova. Prevenzione della fragilità di salute e della marginalità sociale della popolazione senior genovese.
- Convegno AIS Sezione di Metodologia *“La ricerca sociale tra due millenni generazioni di sociologi e sociologhe a confronto”* Università Di Milano - Bicocca 27 settembre 2019. Abstract del convegno: prendendo spunto dal dibattito che si è sviluppato sulla crisi che attraversa l’identità della disciplina sociologica in quanto scienza empirica, si propone un momento di riflessione sul senso e sull’identità della figura del metodologo all’interno della disciplina sociologica, avendo presenti le trasformazioni che - negli ultimi decenni - hanno riguardato la Sociologia e, in generale, i processi di produzione della conoscenza empirica. La rilevanza "pubblica" della sociologia e della ricerca sociale, l’etica nella ricerca sociologica, il modo in cui si esprime la pratica riflessiva del sociologo empirico e il dialogo interdisciplinare sono alcuni tra i temi oggetto della discussione tra diverse generazioni di sociologi e sociologhe.

### c) Partecipazione a summer school;

Nel corso del primo anno di dottorato ho preso parte a diverse scuole estive, in un'ottica formativa, focalizzandomi sugli ambiti di interesse legati alla mia ricerca, approfondendo tematiche sociologiche, valutative e aspetti metodologici legati alla ricerca sociale.

- Alta Scuola Internazionale di Sociologia (A. S. I. S.) promossa dall'Istituto Luigi Sturzo di Roma 24-28 giugno 2019 *“Conflitti della contemporaneità e prospettive di medio e lungo periodo”*. Prolusione del Prof. Sari Hanafi, Presidente dell'International Sociological Association: Global sociology: new directions - Position paper del Prof. Antonio Cocozza: Evoluzione dei modelli organizzativi: tra conflitti e cooperazione - Position paper del Prof. Daniele Archibugi: Refugees in the European Union: lack of courage, destruction of hopes - Position paper del Prof. Francesco Mattioli: Dal meso al macro. Il ruolo della network analysis nello studio dei sistemi sociali - Position paper del Prof. Sari Hanafi: Post-secularism: Arab perspective - Position paper del Prof. Costantino Cipolla: Approccio sociologico ai nuovi conflitti dell'era digitale - Position paper della Prof.ssa Gloria Pirzio Ammassari: Interessi in conflitto nelle politiche pubbliche europee - Position paper del Prof. Agostino Giovagnoli: Guerre e pace in età contemporanea - Laboratorio di ricerca coordinato dal Prof. Mario Giro: studio del caso Mozambico - Position paper del Prof. Vincenzo Cicchelli: Cosmopolitisme et retour des anti-Lumières - Position paper del Prof. Salvador Giner: La necesidad epistemológica del conflicto - Position paper del prof. Vincenzo Cicchelli: La socialisation à l'autre et ses paradoxes: l'exemple des jeunes - Position paper del Prof. Luigi Frudà: Sviluppo locale, ambiente e turismo - Position paper del Prof. Carlo Mongardini: Poteri e conflitti nel mondo contemporaneo - Position paper della Prof.ssa Simona Andrini: Immersi nei media: aspetti sociologici - Position paper del Prof. Enzo Risso: Le nuove fratture sociali e le nuove identità politiche degli italiani - Laboratorio di ricerca coordinato dal Prof. Enzo Risso: La sindrome populista, come analizzare i processi di mutamento, issues e items - Position paper del Prof. Michel Wieviorka: Populisme et néo-populisme - Position paper del Prof. Michel Wieviorka: Limites et perspectives de la démocratie - Position paper della Prof.ssa Antonella Riem: Modelli di partnership e di dominio nella teoria della trasformazione culturale di Riane Eisler
- XVI Scuola estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale, organizzata da Associazione Paideia e Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione dell'Università di Salerno, riconosciuta dall'Associazione Italiana di Sociologia come Scuola di Alta Formazione – Tortorella (SA) 2 - 6 settembre 2019. La Scuola Estiva sul Metodo e la ricerca Sociale permette di approfondire la teoria e le tecniche standard della ricerca sociale. Il modulo a cui ho partecipato è stato *“Progettare un'indagine: il disegno di ricerca dalla scrivania al campo”* tenuto dalla Prof.ssa Gabriella Punziano, Università Federico II di Napoli. Il corso ha approfondito i seguenti moduli: introduzione al disegno di ricerca, struttura e componenti; dalle dicotomie alle tricotomie di scelta; esempi di disegni da diverse prospettive; prima redazione di un disegno; la ridefinizione di una struttura di indagine.
- Scuola Estiva *“Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori”* promossa da AIV e Laboratorio di Valutazione Democratica (LVD), in collaborazione con Coris Dipartimento Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza Università di Roma 12- 14 settembre 2019. La Scuola estiva, coordinata dalla prof.ssa Nicoletta Stame (LVD e Sapienza Università di Roma), si inserisce nell'ambito delle attività formative promosse da AIV e LVD e di educazione scientifica e formazione

continua, ha previsto l'alternanza di lezioni teoriche, esercitazioni in gruppi di lavoro e laboratori con esperti. Durante i laboratori, è stato possibile sperimentare e confrontarsi sulla valutazione di specifiche politiche, programmi, progetti, scelti da un'insieme di proposte date, prima dell'avvio della scuola.

#### **d) Partecipazione/collaborazione ad altre attività di ricerca**

Durante l'attività di dottorato ho avuto modo di collaborare con i Proff. Poli e Torrigiani alle seguenti ricerche:

- *“Dopo la città divisa. Il futuro dei quartieri genovesi tra vecchie e nuove diseguaglianze”* (in corso) progetto sulle disuguaglianze sociali nei differenti quartieri genovesi attraverso riflessioni e studi empirici per evidenziare le evoluzioni del tessuto socioeconomico cittadino e focus group con operatori sociali del territorio. Comitato scientifico: Università degli Studi di Genova, Centro studi Genova Che Osa, Centro studi “Danilo Ravera” (Legacoop Liguria e Ames). In relazione al tema del progetto ho seguito il corso *“Workshop su tecniche di realizzazione e rappresentazione cartografica di indicatori socioeconomici e demografici”* tenutosi il 6, 13, 20 e 27 maggio 2019, presso il Dipartimento di Architettura e Design dell'Università degli studi di Genova, dedicato all'apprendimento delle tecniche di costruzione di indici e indicatori di natura socioeconomica e demografica e alla loro rappresentazione cartografica nei quartieri genovesi attraverso il software opensource Qgis. Oltre alle varie riunioni di coordinamento cui ho partecipato ho avuto modo di elaborare parte dell' analisi testuale su focus group SWOT tramite matrice dati.
- *“PRESTIGE- Partecipi e RESilienti: Invecchiare a Genova”* (in corso) progetto sulla vulnerabilità sociale degli anziani a Genova. Il territorio genovese è notoriamente interessato da un significativo processo di invecchiamento demografico e ciò implica interventi di prevenzione sul piano socioeconomico e sanitario, imponendo una maggiore attenzione per la componente più marginalizzata della popolazione anziana, specie laddove la fragilità di salute sia associabile a un peggioramento delle condizioni socioeconomiche, nonché a situazioni di isolamento sociale. Il progetto, finanziato dalla Fondazione Carige sul bando *“Più Forti, meno Fragili”*, e realizzato in partenariato da Università degli Studi di Genova (Di.S.For., Dipartimento di Scienze della Formazione e Uni.T.E. Università della Terza Età), Auser Liguria e E.O. Ospedali Galliera (Dipartimento di cure geriatriche, ortogeriatrics e riabilitazione), propone una misura d'intervento per la prevenzione della fragilità di salute e dei rischi di marginalizzazione e isolamento sociale della popolazione anziana genovese. Oltre alle riunioni operative e di coordinamento, tra le attività di progetto che ho seguito vi è la predisposizione del questionario per rilevare la vulnerabilità sociale facendo riferimento alle seguenti scale già adottate in USA e Canada: Andrew, Rockwood - Social Vulnerability Index - Canadian Study of Health and Aging; Andrew, Rockwood - Social Vulnerability Index - National Population Health Survey; Cornwell, Waite - Indicators of Social Isolation Collected in NSHAP.

Ho inoltre avuto modo di collaborare con il team di ricerca coordinato dal Prof. Mauro Palumbo, che ha partecipato, come unico partner italiano, ad un progetto europeo finanziato dal Programma Quadro Horizon 2020:



- *“Young Adullt. Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe”*, progetto destinato a fornire una prospettiva comparata, a livello internazionale, sulle politiche di supporto ai giovani ha coinvolto nove paesi e quindici università e centri di ricerca: l’Italia (University of Genoa), la Germania (University of Münster, University of Education Freiburg, Goethe University Frankfurt, EuropeanResearch Services GmbH), la Bulgaria (Plovdiv University, South-West UniversityBlagoevgrad), la Croazia (University of Zagreb), il Regno Unito (University of Glasgow), il Portogallo (University of Lisbon, University of Porto), la Spagna (AutonomousUniversity of Barcelona,University of Granada), l’Austria (University of Vienna) e la Finlandia (University of Turku). Si propone di indagare gli effetti sui giovani adulti delle politiche di LifeLong Learning messe in atto a livello europeo e di come le stesse si integrino, nei contesti economico-sociali dei singoli Paesi, con i sistemi dell’educazione, dell’istruzione e della formazione in essi operanti. Obiettivo principale di Young Adullt è quello di evidenziare se e come tali politiche tengano realmente conto dei giovani, delle segmentazioni sociali, dei loro stili di vita, delle loro aspettative o se politiche errate di LifeLong Learning contribuiscano a generare disparità ed emarginazione sociale. Nello specifico, la ricerca ha previsto l’analisi di due casi di studio per ognuno dei nove Paese coinvolti:nel caso italiano sono state prese in esame due declinazioni del PON Garanzia Giovani realizzate in contesti diversi (Liguria e Lombardia) selezionando due aree del nostro Paese che, pur essendo vicine geograficamente, presentano peculiarità differenti quanto ad economia, demografia, stili di vita, disuguaglianze sociali. In particolare Young Adullt ha analizzato il progetto di Servizio Civile Nazionale attuato nella Città Metropolitana di Genova e i tirocini avviati dal Progetto NEETwork nella Città Metropolitana di Milano.

#### **e) Attività esterne**

- Incarico per prestazione occasione presso Si4Life srl - Polo regionale ligure Ricerca e Innovazione, Genova - Società consortile a Responsabilità Limitata - per la prestazione di supporto alla redazione di proposte sul bando 2019 Erasmus+ Call for Proposals EAC/A03/2018 – KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Sector Skills Alliances nei mesi di febbraio e marzo 2019
- Iscrizione al percorso formativo per abilitazione all'insegnamento - acquisizione 24 cfu di cui al d. m. n. 616/2017 – A.A. 2018- 2019

#### **f) Affiliazione a comunità scientifiche**

- Associazione Italiana di Sociologia AIS - sezioni: Metodologia e Sociologia dell’Educazione.
- Associazione Italiana di Valutazione AIV - gruppi tematici: Istruzione e istituzioni formative; Università e ricerca; Politiche sociali.

## **g) Stato avanzamento progetto di ricerca**

Nel corso del primo anno di dottorato mi sono dedicata alla ridefinizione dell'oggetto della mia ricerca e, oltre ad aver approfondito i temi legati alla condizione giovanile, ho deciso, con il mio tutor, di prendere in considerazione anche la valutazione delle politiche del lavoro volte a favorire la coesione e l'inclusione sociale dei giovani.

Poiché siamo di fronte ad un significativo cambiamento nella condizione giovanile e nei relativi meccanismi di transizione alla vita adulta, in presenza di un'elevata frammentazione delle politiche sociali, è rilevante approfondire la tematica da differenti prospettive, sia dal punto di vista del sapere sociologico, per i temi trattati, sia attraverso un'attenzione valutativa verso i programmi e le politiche attuate dall'UE.

Il sapere sociologico è indispensabile per comprendere le trasformazioni cui assistiamo nell'era della globalizzazione, fornendoci gli strumenti per interpretare i nuovi fenomeni sociali (forme di disuguaglianza, stratificazione, ecc.). Nondimeno, tale sapere deve essere costruito nel quadro di un continuo dialogo tra il ricercatore e l'"oggetto" dell'indagine sociologica, che consenta di validare e aggiornare le categorie interpretative utilizzate.

Questa istanza si fa forse ancor più urgente quando la sociologia, in quanto scienza empirica, si pone come problema quello dell'efficacia delle politiche pubbliche e, a maggior ragione, quando tali interventi sono rivolti alle fasce di età più giovani della popolazione.

A seguito della precisazione del topic della ricerca e della definizione dello stesso in via generale ho realizzato una revisione della letteratura e delle ricerche esistenti sul tema. Ho preso in considerazione i classici della sociologia e della valutazione, le principali pubblicazioni scientifiche, gli handbook sul tema di indagine, le banche dati europee e nazionali per la raccolta dei dati statistici.

Nei prossimi mesi ho intenzione di portare a termine l'analisi bibliografica con la stesura di una systematic review e, a seguito, definire più precisamente il frame, lo scopo, la finalità e gli obiettivi della ricerca e in particolare l'approccio di riferimento da adottare nella stessa (qualitativo, quantitativo, mix, digitale).

Successivamente saranno individuati i concetti, le dimensioni, gli indicatori e gli elementi empirici rilevanti su cui compiere l'analisi (definizione operativa).

Il disegno di campionamento e le procedure di selezione dei soggetti/oggetti della ricerca saranno definiti a seguito dell'individuazione dell'unità d'analisi e della popolazione di interesse, sia nel contesto nazionale sia in quello europeo: lo studio infatti prenderà in considerazione un altro Paese dell'UE così da poter operare una comparazione nella successiva fase di analisi, facendo riferimento sia all'ambito regionale, che a quello nazionale ed europeo. Ciò richiederà un lavoro di sintesi e comparazione dei dati/risultati che serviranno a definire i punti di forza e di debolezza (analisi SWOT) dei Programmi, anche in vista delle politiche di intervento che l'UE, su tale tematica, intenderà definire nella futura programmazione.

Sarà quindi definito il setting di ricerca e i livelli di strutturazione che caratterizzeranno la fase di raccolta (costruzione della base empirica) e organizzazione dei dati.

Sarà infine definito il metodo e saranno predisposti gli strumenti per la raccolta dati, prefigurando le tecniche di analisi più appropriate.

## h) Missioni

Convegno / Summer school	Luogo	Periodo	Totale spesa
Convegno di fine mandato della sezione di Metodologia dell'AIS "Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?"	Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore	17 e 18 gennaio 2019	€ 164,53
XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV "La cultura della valutazione diffusione e traiettorie di sviluppo"	Venezia, Università IUAV	1,2 e 3 aprile 2019	€ 400,20
Alta Scuola Internazionale di Sociologia (A. S. I. S.) "Conflitti della contemporaneità e prospettive di medio e lungo periodo"	Roma, Istituto Luigi Sturzo	24-28 giugno 2019	€ 210,80 (+ € 150 iscrizione)
XVI Scuola estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale – "Progettare un'indagine: il disegno di ricerca dalla scrivania al campo"	Tortorella (SA)	2-6 luglio 2019	€ 397,22
Scuola estiva sulla valutazione "Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori"	Roma, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale - Sapienza	12- 14 settembre 2019	€ 180 iscrizione anticipata + €280 presentati a rendiconto
Convegno AIS Sezione di Metodologia "La ricerca sociale tra due millenni generazioni di sociologi e sociologhe a confronto"	Milano, Università Bicocca	27 settembre 2019	€80 presentati a rendiconto

Genova, 30/09/2019

