

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA
Dipartimento di Scienze della Formazione



Dottorato di Ricerca in "Scienze Sociali"
Curriculum: "Psicologia e Scienze Cognitive"
Tutor: Prof.ssa Paola Viterbori

XXXIV ciclo

RELAZIONE ATTIVITÀ SVOLTE
A.A. 2018/2019

Attività didattiche seguite

Durante il primo anno di dottorato l'offerta formativa è stata articolata in due moduli, la didattica trasversale, rivolta a tutti i curricula (Scienze Politiche; Sociologia; Psicologia e Scienze Cognitive; Migrazioni e Processi Interculturali) e la didattica curriculare, specifica per i differenti ambiti curriculari di ricerca.

Per quanto riguarda la didattica trasversale ho partecipato alle seguenti lezioni:

- Epistemologia della ricerca sociale. Prof. Poli
- Introduzione a metodi e tecniche di ricerca qualitativa. Prof.ssa Stagi
- Le risorse bibliografiche e documentali per la ricerca nelle scienze sociali. Due lezioni tenute rispettivamente dalle Dott.sse Novali e Alboresi e dalle Dott.sse Sonia Minetto e Laura Testoni
- Intermediate writing for publication (7 lezioni). Prof.ssa Campbell
- Open science e Open practices. (2 lezioni). Prof. Crepaldi
- Introduzione ai metodi e alle tecniche di ricerca qualitativa. Prof. Palumbo
- Introduzione ai metodi e alle tecniche di ricerca quantitativa. Prof. Parra Saiani
- Scrivere un progetto. Prof. Filippo Domaneschi

Complessivamente ho partecipato a tutte le lezioni proposte eccetto due, per un totale di 47 ore di didattica su 55 totali.

Nell'ambito della didattica curriculare ho invece partecipato alle seguenti lezioni:

- Introduzione ai metodi quantitativi in Psicologia. Prof. Morra
- Memoria di lavoro e linguaggio. Prof. Morra
- Dal cervello reattivo al cervello proattivo: implicazioni per lo sviluppo neurocognitivo tipico e atipico. Prof. Mento
- Memoria di lavoro e sviluppo cognitivo. Prof. Morra
- Introduzione all'utilizzo dell'eye tracker. Prof.ssa Foppolo

- Raccogliere dati: Creare esperimenti e questionari con PsychoPhy e LimeSurvey (2lezioni). Dott. Passarelli
- Metodi di analisi statistica: correlazione e regressione. Dott.ssa Di Paola

Complessivamente ho partecipato a tutte le lezioni proposte eccetto due, per un totale di 37 ore di didattica su 45 totali.

Partecipazione a congressi e convegni

Ho avuto modo di partecipare come uditrice ai seguenti convegni e congressi:

- 23-24 gennaio 2019: Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XIV edizione. Organizzate dalla Fondazione Fatebenefratelli presso la Casa della Gioventù dell'Università di Padova a Bressanone.
- 25 gennaio 2019: Difficoltà di apprendimento negli adolescenti e nei giovani adulti, organizzata dal Polo M.T. Bozzo presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 8 febbraio 2019: Riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva: l'intervento sulle funzioni esecutive in età pre-scolare, evento organizzato dalla Fondazione Stella Maris di Pisa.
- 8-9 marzo 2019: Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in "psicologia clinica dello sviluppo, Bologna. In questa occasione ho presentato un poster illustrando alcuni risultati preliminari inerenti lo studio delle funzioni esecutive in bambini che hanno subito ictus.
- 27-28 settembre 2019: Congresso AIRIPA, XXVIII edizione, Ferrara. In questa occasione ho presentato un poster inerente al progetto di potenziamento delle funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia.

E' inoltre stato accettato al Congresso EPNS (European Paediatric Neurology Society) tenutosi ad Atene dal 17 al 21 Settembre 2019, un mio poster relativo alla valutazione cognitiva e alla riabilitazione dei bambini che hanno subito ictus. Il poster è stato presentato al Congresso dalla Dott.ssa Bertamino del Centro Stroke dell'istituto Gaslini di Genova.

Corsi di formazione e scuole estive

- 17 novembre 2018: Funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo – stato dell'arte e nuovi interventi tele-riabilitativi. Corso di formazione sull'uso della piattaforma RIDInet e della App MemoRAN per la riabilitazione delle funzioni esecutive tenuto dalla Prof.ssa Chiara Pecini e Andrea Frascari.
- 2-7 settembre 2019: Scuola Estiva AIP di metodologia di Bertinoro. Il modello lineare generale, misto e generalizzato, corso tenuto dal Professor Gallucci incentrato sull'uso dei programmi R e jamovi per l'analisi dei dati.

Articoli e pubblicazioni

Durante l'anno ho lavorato alla stesura di una revisione sistematica della letteratura inerente gli esiti dell'ictus pediatrico sulle funzioni esecutive. Il lavoro è in fase conclusiva di stesura e sarà a breve inviato alla rivista.

Altre attività svolte

Durante l'anno ho avuto modo di seguire un progetto pilota volto a indagare l'efficacia di un percorso di potenziamento delle abilità di regolazione del comportamento in bambini della scuola dell'infanzia. In particolare, il progetto si pone l'obiettivo di adattare il programma PRSIST (Preschool Situational Self-Regulation Toolkit) elaborato da Steven Howard e dal suo gruppo di ricerca. Tale programma propone una serie di attività ludiche comunemente utilizzate nella scuola dell'infanzia, ma strutturate e adattate in modo da favorire il potenziamento delle abilità di autoregolazione. Si tratta di attività e giochi pensati per essere facilmente realizzabili nel contesto scolastico e che non richiedono particolari materiali o strumenti per essere realizzati.

Nell'ambito della nostra ricerca, è stato elaborato un percorso di 12 incontri a cadenza bisettimanale per bambini di 5 anni. Per rendere il percorso maggiormente motivante e per favorire nei bambini il ricordo di ciò che veniva svolto nei singoli incontri è stata inoltre creata una storia che funzionasse da contesto narrativo. Il percorso veniva quindi presentato come un viaggio e le attività venivano presentate come prove da superare per arrivare alla tappa successiva del viaggio, fino ad arrivare a destinazione. Il progetto ha coinvolto circa 50 bambini di due diverse scuole dell'infanzia di Genova. E' in programma di proseguire il lavoro coinvolgendo nuove classi in modo da aumentare la numerosità del campione. Inoltre, per verificare la reale fattibilità del percorso nel contesto scolastico, prevediamo di chiedere alle insegnanti delle classi coinvolte di occuparsi in prima persona dello svolgimento delle attività.

Spese 10%

300 €: convegno di Bressanone

140 €: corso formazione RIDInet

50 €: congresso a Pisa

190 €: convegno a Bologna

35 €: incontro con la cooperativa Anastasis a Pisa

1300 €: corso di inglese (è stata approvata l'anticipazione di parte dei fondi del secondo anno per coprire questa spesa)